

«Ақсу қаласының Ы.Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі оқу – тәрбие үрдісінің үш жылдық сараптамалық талдауы

Мектепті басқару педагогикалық ұжым қызметін стратегиялық және ағымдағы жоспарлау арқылы жүзеге асырылады. Жыл сайын оқу-тәрбие процесінің барлық бағыттары бойынша педагогикалық ұжымның қызметіне талдау жасалып, қойылған міндеттердің орындалу деңгейі анықталады және келесі оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер айқындалады.

Талдамалық жұмыс жүйелі түрде жүргізіліп, мектептің инновациялық даму режимінде жұмыс істеу ерекшелігін, миссиясын және жалпы қызметінің бағыттарын көрсетеді. Сонымен қатар, оқушылар мен педагог кадрлардың жеке көрсеткіштері ескеріледі.

2022–2027 жылдарға арналған мектептің перспективалық даму жоспары әзірленген. Аталған жоспардың орындалу мерзімдері мен нәтижелері педагогикалық кеңестерде қаралып отырады. Мектептің табысты жұмыс көрсеткіштері мониторинг арқылы анықталып, соның негізінде жалпы мектептік жылдық жоспарға мақсаттарға қол жеткізілмеген бағыттар бойынша түзетулер енгізіледі.

Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес жүргізілген жұмыстардың қорытындылары педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы жиналыстарда, өндірістік кеңестерде және директор орынбасарларының қатысуымен өтетін отырыстарда қаралады.

Мектептің мақсаты:

Білім алушыларға сапалы білім мен тәрбие беру арқылы олардың функционалдық сауаттылығын, шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін дамыту, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген, бәсекеге қабілетті, жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру.

КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

Мектептегі біліктілік талаптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.04.2023 №100 бұйрығына енгізілген өзгерістермен сәйкес сақталады.

Педагогтардың оқу-әдістемелік қызметін диагностикалау бойынша табысты жұмыс жүргізу үшін педагогикалық ұжымның дамуына үздіксіз мониторинг жүргізіледі.

Мектептің кадрлық әлеуеті бір қатар жылдар бойы өзгерді, бірақ тұтастай алғанда тұрақты болып, кәсіби біліктілігі мен өз еңбегінің нәтижелеріне деген жауапкершілігі жоғары деңгейге жетті.

2025-2026 оқу жылында мектепте:

- ☐ педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны -102, оның ішінде басшы қызметкерлер – 6
- ☐ пән мұғалімдері – 97, қосымша жұмыс атқарушы – 9
- ✓ бала күтіміне қатысты декреттік демалыста –11

№	Т.Ә.Ж	Лауазымы	Білімі	Әкім.ж ұмыс	Санаты
1.	Ташмагамбетова Рысты Нурымовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	19	бірінші
2.	Жапарова Клара Камалбаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	21	екінші
3.	Худас Рина	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	6	екінші
4.	Камзина Самал Жантемирқызы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	7	үшінші
5.	Сарсембаева Асемгуль Аргыновна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	7	үшінші
6.	Каримова Жанна Амангельдиновна	Директордың әкімшілік- шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары	Орта- арнаулы	23	-
7.	Темирова Ляйля Серкбаевна	Психолог	жоғары	14	Педагог-модератор
8.	Яхайа Ұлан	Әлеуметтік педагог	жоғары	3	Педагог-модератор

Білім беру ұйымының бастапқы әскери даярлық оқытушысы

№	Т.Ә.Ж	Лауазымы	Білімі	Жұмыс өтілі	Санаты
1	Даиров Нурлан Киналиденович	Бастапқы әскери даярлық оқытушысы	жоғары	26	Педагог- модератор

Білім беру ұйымының педагог-ассистенттері

№	Т.Ә.Ж	Лауазымы	Білімі	Жұмыс өтілі	Санаты
1	Толеубаева Махаббат Дулатқызы	Педагог-ассистент	жоғары	2	педагог
2	Кубентаева Саяжан Коршығаевна	Педагог-ассистент	жоғары	2	педагог

3	Есжанова Бижамал Хамитовна	Педагог-ассистент	жоғары	34,06	Педагог-модератор
4	Апселямова Шынара Сериковна	Педагог-ассистент	жоғары	7,06	Педагог-модератор

Педагогикалық ұжымның сандық құрамы:

Лауазымы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Педагогтар саны (штаттық)	104	105	102
Кітапханашы	2	2	2
Қосымша жұмыс атқарушылар	2	12	9
Педагог-ассистент	4	2	4
Бала күтіміне қатысты декреттік демалыстағы педагогтар	6	18	11

Мұғалімдердің білімі бойынша деректер:

105 мұғалімнің жоғары білімі бар (90,2%), 23 педагог магистр дәрежесін алған, 11 мұғалімнің арнайы –орта білімі бар (9%).

Біліміне сәйкес сапалық құрамы:

Оқу жылы	мұғалімдердің барлығы	жоғары білім	магистр дәрежесі	арнайы-орта
2023-2024	103	79	11	13
2024-2025	105	71	23	11
2025-2026	97	75	19	3

Мұғалімдердің жасы бойынша мәлімет:

Жыл сайын ұжымның жасаруы байқалады, жас мұғалімдерге ерекше көңіл бөлінеді, орта жас қысқарып келеді.

Жас бойынша сапалық құрамы:

Оқу жылы	Барлық	24 дей ін	25- 34	35- 44	45- 54	55- 63	64 жо ға н	Орта жас
2023-2024	103	6	32	35	19	9	2	40
2024-2025	105	7	23	44	18	11	2	42,2
2025-2026	97	6	25	41	13	10	2	40

Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамы:

Оқу жылы	барлығы	3 жыл	3-10	11-20	20 және жоғары
2023-2024	103	9	31	28	35
2024-2025	105	11	23	37	34
2025-2026	97	13	21	31	32

Ұжым мұғалімдердің көпшілігінің еңбек өтілі 11 жылдан жоғары, жасы 40-тағы тәжірибелі ұстаздардан тұрады. Мектеп педагогтерінің орта жасы – 40 жас. Жасына қарай құрам зейнетке шыққан педагогтердің орнына кадрларды ауыстыру арқылы үзіліссіз сабақтастықты сақтайды. Барлық мұғалімдер толық педагогикалық жүктемемен қамтылған.

Ұжымның сапалық құрамы туралы мәліметке сәйкес тарификациялық комиссия тексерісінен кейін тарифтік тізім жасалады (қыркүйек, қаңтар)

Шешімі: мұғалімдердің әлеуеті жеткілікті деңгейде жоғары, әртүрлі іс-шараларға (семинарлар, конференциялар, вебинарлар) республикалық және қалалық конференцияларға қатыса отырып, тәжірибесімен бөліседі, сонымен қатар педагогтер өз біліктілігін мерзімінде біліктілік арттыру курстарында жетілдіріп отырады.

Педагогтердің біліктілік санатының деңгейі туралы мәліметтер

Мақсаты: педагогтердің сәтті аттестаттаудан өтуіне жағдай жасау. Мектепте аттестаттау комиссиясының құрамы бекітілді, жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс жүреді, аттестаттаудың даму жоспары құрастырылды.

Жаңа форматтағы аттестаттауды мектептің 69,5 % педагог өтті.

Оқу жылы	мұғалімдердің барлығы	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
2023-2024	103	1	20	25	21
2024-2025	105	0	22	26	38
2025-2026	97	0	25	28	40

2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы «Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу өткізу қағидалары мен шартын, сондай-ақ, мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді

аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» № 83 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2025 жылғы 25 ақпандағы № 32 бұйрық) негізінде Ақсу қаласының Ыбырай Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебінің аттестаттау комиссиясының 2025 жылғы 20 тамыздағы шешіміне сәйкес

«Педагог-модератор» біліктілік санатының талаптарына сәйкес келеді 10 мұғалім.

Шешімі: Мектептің кадрлық әлеуеті айтарлықтай жоғары, аттестаттаулау кестеге сәйкес өтеді, үнемі әкімшілік және МО жетекшілерінің бақылауында болады, біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктерді есепке алу кітабы бар, бірақ соңғы жылдары мұғалімдер тестілеуден біршама қиындықтарды көруде. Мұғалімнің кәсіптік деңгейінің негізгі көрсеткішінің бірі оның біліктілік санатына байланысты. **Сондықтан, осындай проблема туындайды: мұғалімдердің кәсіптік өзін - өзі бағалау деңгейі төмен. Қорытынды: мұғалімдерді дұрыс бағыттап, «педагог- шебер», «педагог-зерттеуші» ұстаздардың санын көбейту.**

Соңғы бес жылда білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық конкурстар мен жарыстардың, республикалық, облыстық, қалалық кезеңдерінің, қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәлімет. Мектеп мұғалімдері кәсіби сайыстарға белсене қатысады.

БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

1-4 сыныптарда жеке істерді педагогтар, 5-11 (12) сыныптарда – сынып жетекшілері жүргізеді. Білім алушының жеке ісі оқушының оқуы барысында, сондай-ақ мектепті бітіргеннен кейін үш жыл бойы мектепте сақталады (іс номенклатурасына енгізіледі)

Оқушылар контингенті:

оқу жылы	жыл басындағы барлық оқушылар саны	1-4		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар	
		оқушы саны	ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар	оқушы саны	ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар	оқушы саны	ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар
2023-2024	1245	547	9	616	13	82	0
2024-2025	1272	534	12	602	11	95	1
2025-2026	1258	491	16	592	8	124	0

Мектеп бес күндік жұмыс аптасында, екі ауысымда жұмыс істейді. Бірінші ауысымда 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 сыныптар. Екінші ауысымда 2, 3, 6, 7 сыныптар. 2025-2026 оқу жылының басында мектепте титулге сәйкес барлығы 54

сынып құрылды: 1-4 сыныптар – 22 сыныптар; 5-9 сыныптар – 26 сыныптары; 10-11 сыныптар- 6 сынып.

Қорытынды: көрсетілген кезеңде контингенттің өсуі мен кетуі байқалады-көші-қон процестерінің салдарынан (балалар өңірлерден, басқа елдерден келеді), сонымен қатар мектептің шағын учаскесі ауданында жаңа тұрғын үйлердің тұрғызылмауыда әсер етеді, жобалық қуаты 1320 оқушыны құрайтын мектепте 1258 оқушы оқиды. Жалпы оқушылар контингенті тұрақты. Орташа толымдылық СанПИН талаптарына сәйкес келеді.

Мектепалды даярлық сыныбы

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары бойынша берілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Оқу жылы	барлық оқушылар	жалпы сынып саны	ерекше білім беру қажеттілігі бар
2023-2024	46	2	5
2024-2025	41	2	2
2025-2026	50	2	1

2025-2026 оқу жылың даярлық тобынын 50 тәрбиеленуші аяқтады. Алдыңғы оқу жылдарымен салыстырғанда бала саны бір топқа кеміді, себебі балабақшаларда даярлық топтардың саны артты. Даярлық топтарында бекітілген оқу жоспарына сай сабақ кестесі мен күн тәртібі толық орындалды.

ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Мектеп ұжымының 2022-2027 оқу жылдарына арналған «**Функционалды сауаттылық - жалпыадамзаттық құндылықтардың негізі**» білім беруді дамыту бес жылдық бағдарламасы әзірленді.

Мектептің әдістемелік жұмыс жоспары бойынша 5, кезектен тыс 2 әдістемелік кеңес және ӘБ отырыстары болып өтті, онда қаралған мәселелер: Жаңа технология негізінде оқу процесін жетілдіру, пән апталықтарын өткізу, мұғалімдерді аттестациялау жұмыстары, оқушыларды мектепішілік, қалалық

пән олимпиадаларына дайындау, жаңа технологияларды қолдану бағытындағы озат педагогикалық тәжірибені тарату, білім беруді нәтижеге бағыттау арқылы білім сапасын арттыру жолдары, оқытудың тиімді технологияларын мектеп практикасына ендіру бағытындағы тәжірибе алмасу жұмыстары, нормативті құжаттар мен педагогикалық – психологиялық әдебиеттерге шолу, тағы сол сияқты мәселелер, қажетті тақырыптарда әдістемелік баяндамалар тыңдалып, пікір алысулар жүргізілді.

Әр оқу жылында 4 тақырыптық педагогикалық кеңес өткізілді.

Педагогикалық кеңестерді өткізу әдіс-тәсілдері әртүрлі. Дәстүрлі тәсілдермен қоса ұйымдастырушылық ойындар, шығармашылық микротоптарда жұмыс, педкеңес мәселелері бойынша ашық сабақтар, сауалнама нәтижелерін талқылау, диагностика өткізу сияқты белсенді әдіс-тәсілдер де қолданылды. Мектеп ұжымында оқу мен жазу арқылы сыни тұрғыдан ойлау технологиясын 18 мұғалім, модульді оқыту технологиясы 15, саралап-деңгейлеп оқыту 34, ойын технологиясы арқылы оқыту 10, денсаулық сақтау 8, ақпараттық-компьютерлік технологияны 65 мұғалім өз іс-тәжірибелерінде басшалыққа алуда.

Мұғалімдердің кәсіби дамуы

Бірлестік мұғалімдері:

- біліктілік арттыру курстарынан өтті;
- семинар, конференцияларға қатысты;
- ашық сабақтар мен шебер-сыныптар өткізді;
- өзара сабаққа қатысу арқылы тәжірибе алмасты;
- Тәжірибені жинақтау және таратты;
- Бағдарламалар, оқу-әдістемелік материалдары бар.

Нәтижесінде мұғалімдердің кәсіби деңгейі артты.

Көрсеткіш	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Біліктілік арттыру курстары	90	90	102
Семинар, коучингтер, конференциялар т.б.	45	50	94
Ашық сабақтар	22	25	46
Тәжірибені жинақтау және тарату	27	35	42
Бағдарламалар, оқу-әдістемелік материалдар	25	35	55

Ұстаздардың жетістіктері

Қазіргі білім беру жүйесінде педагогтердің кәсіби дамуы – білім сапасын арттырудың негізгі факторларының бірі болып табылады. Осы тұрғыда мұғалімдердің түрлі деңгейдегі кәсіби байқаулар мен сайыстарға қатысуы олардың шеберлігін шыңдауға, тәжірибе алмасуға және жаңа педагогикалық технологияларды меңгеруге мүмкіндік береді. Сонымен қатар, мұндай сайыстар

ұстаздардың шығармашылық әлеуетін ашып, кәсіби құзыреттілігін арттыруға ықпал етеді.

Мақсаты:

Педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру, инновациялық тәжірибелерді анықтау және тарату, шығармашылық белсенділігін арттыру, сондай-ақ білім беру сапасын көтеруге бағытталған тиімді әдіс-тәсілдерді насихаттау.

Осы төмендегі мұғалімдер келесі сайыстарға қатысып, өз білімдері мен кәсіби шеберліктерін көрсетіп, жүлделі орындарға ие болды:

1.Шокашева Шолпан Амангельдиевна - «Математикалық регата» олимпиадасының республикалық кезеңінде Құрмет грамотасымен марапатталды.

2.Топанова Дильяра - «Педагогикалық идея» облыстық байқауында III орын иеленді.

3.Бастемиева Динара Айткуловна - «Алтын тұғыр» облыстық математикалық конкурсында II орын алды.

4.Сәрсембаева Асемгүл Арғыновна - «Тәрбие жұмысының үздік тәжірибелерінің панорамасы» атты облыстық байқауда I орын иеленді.

5.Таджанова Дариға Нұрланқызы - «Менің педагогикалық инновациям» облыстық байқауына қатысып, сертификатпен марапатталды.

«Teach for Qazaqstan» қорының «ERG Мектеп» жобасын іске асыру нәтижелері бойынша талдау

«Павлодар облысының білім басқармасы» ММ мен «Teach for Qazaqstan» қоғамдық қоры арасындағы ынтымақтастық туралы меморандумға басшылар қол қойды. Аталған келісім негізінде «ERG Мектеп» жобасын іске асыру аясында «Teach for Qazaqstan» қоры Ы. Алтынсарин атындағы мектепте 2025 жылғы 2 қыркүйектен бастап өз жұмысын бастады.

Мақсаты: мұғалімдердің біліктілігін арттыру, оқушылардың білім сапасын көтеру, цифрлық және заманауи білім беру ресурстарын енгізу, мектеп инфрақұрылымын дамыту, STEM-білім мен функционалдық сауаттылықты қолдау.

Осы аталған мақсаттарды іске асыру бойынша Курбонов Нуржигит Ашируғли- биология пәні мұғалімі, Кадирғалиев Ерболат Кудабасевич- көркем еңбек мұғалімі, Семенова Диана Болатовна- математика пәні мұғалімі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 31 наурыздағы № 57 бұйрығы негізінде конкурс бойынша жұмысқа қабылданды.

«Teach for Qazaqstan» қоғамдық қоры мен «ERG Мектеп» жобасының негізгі мақсаты – мұғалімдердің біліктілігін арттыру, ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын дамыту және білім беру ұйымдарында қауіпсіз әрі қолайлы орта қалыптастыру болып табылады.

Жоба аясында педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіруге бағытталған оқыту семинарлары, тренингтер, коучингтер ұйымдастырылуда. Сонымен қатар,

ата-аналармен жүйелі жұмыс жүргізіліп, олардың бала тәрбиесі мен білім беру үдерісіне белсенді қатысуы қамтамасыз етіледі.

Ерекше назар білім беру ортасында қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруға аударылды. Бұл бағытта оқушылардың психологиялық және физикалық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қолайлы оқу атмосферасын құру, өзара құрмет пен сенімге негізделген орта қалыптастыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Аталған шаралар білім сапасын арттыруға, оқушылардың жан-жақты дамуына және мектеп пен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға ықпал етті.

Мектеп әкімшілігіне, ұстаздарға, ата-аналарға қауіпсіздік саясаты бойынша өткізілген курстар:

1. Қауіпсіздік саясаты және ата-аналармен жұмыс істеу бойынша технологияны әзірленді.

2. Ата-аналарға арналған мектеп қауымдастығының қауіпсіздік саясаты бойынша Құқық докторы (PhD), адвокат, адам құқықтары жөніндегі ғалым- заңгер Халида Қанатбекқызы Әжіғұлова, Павлодар облысының Бала құқықтары жөніндегі өңірлік уәкілі Сәуле Сәбитқызы Шәкенева, Барлықбаева Райхан Күмісбекқызы, Bridges and feelings жобаның қалаушысы Жарқымбаева Құралай Талғатқызы білім беру курстарын өткізді. (36 ата-ана қатысты).

3. Педагогтарға арналған мектеп қауымдастығының қауіпсіздік саясаты бойынша курстар өткізілді. (80 педагог қатысты).

4. Координаторға және мектеп әкімшілігіне қауіпсіздік саясаты бойынша курстар өткізілді. (20 қатысушы қатысты).

Оқу және тәрбие ісі жөніндегі меңгерушілердің кәсіби деңгейін жетілдіру, басқарушылық құзыреттіліктерін арттыру және заманауи білім беру талаптарына сай біліктілігін дамыту мақсатында Рудный, Хромтау қалаларына барып, семинарға қатысып келді.

2025 жылдың 16-17 қазан күндері Ақтөбе облысы, Хромтау қаласындағы №5 гимназия базасында «Teach for Qazaqstan» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен мектеп әкімшілігіне арналған республикалық тренинг өтті. Тренинг тақырыбы – «Буллинг. Қауіпсіздік саясаты».

Бұл маңызды іс-шараға Ыбырай Алтынсарин атындағы Ақсу қалалық мектебінен тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Асемгуль Сәрсенбаева мен аға вожатый Заммира Төлеутай қатысып, өз тәжірибелерін арттырып, білім берудегі қауіпсіз орта қалыптастырудың маңыздылығы туралы құнды ақпараттар алды.

Тренингті адам құқықтары жөніндегі PhD докторы, заңгер, ғылыми қызметкер Халида Ажигулова @khalida_almaty жүргізді. Сонымен қатар, іс-шараға «Teach for Qazaqstan» қорының директоры, ICU коучы Гүлнар Салмен @gulnara_salmen, Рудный қаласындағы №2 гимназияның директоры Вячеслав Журавлёв, @gimnasia2rudny Хромтау қаласындағы №5 гимназияның директоры Қазиева Нұржауған Сұлтанғалиқызы @5khromtaugimnazia қатысты.

ERG (Eurasian Resources Group) @ergkazakhstan компаниясының қолдауымен жүзеге асып жатқан “ERG Мектеп” жобасы аясында еліміздегі бірқатар мектептерге ауқымды көмек көрсетілуде.

30 қыркүйек - 1 қазан 2025 жыл аралығында Рудный қаласында "ERG Мектеп" жобасы аясында әлеуметтік педагогтарға арналған кәсіби тренинг өтті. Ыбырай Алтынсарин атындағы мектебіміздің директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Камзина Самал Жантемировна аталмыш семинарға қатысып, әлеуметтік педагог қызметінің заманауи тәсілдерімен, оқушылар мен олардың отбасыларына қолдау көрсетудің тиімді құралдарымен танысып қайтты.

2025 жылғы 28 қараша мен 8 желтоқсан аралығында «Білім беруді модернизациялау» тақырыбында мектеп директоры И.Е. Егис пен оқу ісі жөніндегі меңгеруші Р.Н. Ташмагамбетова Сингапур еліне тәжірибе алмасу мақсатында іссапарға барып қайтты.

Іссапар барысында білім беру жүйесіндегі заманауи басқару тәсілдерімен, оқыту әдістерімен және мектепті дамытуға бағытталған инновациялық тәжірибелермен танысты. Сонымен қатар, халықаралық деңгейдегі білім беру ұйымдарының жұмысымен танысып, озық тәжірибелерді зерделеді.

Іссапар қорытындысы бойынша «Білім берудегі инновациялық көшбасшылық: жетекшіліктен әрекетке дейін» тақырыбы аясында мектеп директоры И.Е. Егис пен оқу ісі жөніндегі меңгеруші Р.Н. Ташмагамбетова оқыту курсынан өтіп, тиісті сертификатқа ие болды.

Сингапурдан іссапардан оралғаннан кейін мектеп басшысы және оқу ісі меңгерушісі «Сапалы мұғалім – сапалы білім – сапалы жүйе» тақырыбы аясында Сингапур тәжірибесіне негізделген жұмыс жүргізу бойынша мұғалімге арналған нұсқаулық» әзірленді.

Аталған бағытта Сингапурдың озық білім беру тәжірибелерін енгізу, педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін арттыру және білім беру сапасын жетілдіру мақсатында жүйелі жұмыстар ұйымдастырылды.

Сонымен қатар, «Қазақстанда білім беру жүйесін модернизациялау» атты әдістемелік құрал әзірленіп, тиісті органдарға ұсынылды.

Әдістемелік құралдарда заманауи оқыту әдістері, тиімді басқару тәжірибелері, сабақ үдерісін жетілдіру жолдары және халықаралық тәжірибені енгізу бағыттары қамтылған.

2026 жылғы 16 сәуір күні Астана қаласында өткізілген «Өсу ойлау жүйесі арқылы табысқа шабыттандыру» атты халықаралық конференция қатысты.. Аталған іс-шараға 13 педагог қатысып, өздерінің педагогикалық шеберліктерін жетілдіруге мүмкіндік алды.

Конференцияның басты ерекшелігі – Сингапур елінен келген профессорлардың қатысуы болды. Олар өздерінің озық тәжірибелерімен бөлісіп, білім беру жүйесіндегі тиімді әдіс-тәсілдерді таныстырды.

Қатысушылар Сингапурдың білім беру моделінің ерекшеліктері, оқушылардың сыни ойлауын дамыту жолдары және оқытудағы заманауи стратегиялар жөнінде құнды ақпарат алды.

Конференция барысында педагогтер өзара тәжірибе алмасып, әріптестерімен және сала мамандарымен кәсіби байланыс орнатты. Сонымен қатар, олардың білімге деген қызығушылығы артып, оқу үдерісіне жаңа идеялар мен тиімді әдістерді енгізуге ынталары күшейді.

«ERG Мектеп» жобасын іске асыру аясында өткізілген іс-шаралар

2025 жылдың 10 желтоқсан күні мұғалімдерді Сингапур елінде «Білім берудегі инновациялық көшбасшылық: жетекшіліктен әрекетке дейін» тақырыбында өткен оқытудың мазмұнымен мектеп директоры И.Е.Егис және оқу ісінің меңгерушісі Р.Н.Ташмагамбетова таныстырды.

2025-2026 оқу жылында ERG Мектеп жобасының аясында «Teach for Qazaqstan» қоғамдық қорымен жасалған меморандумға сәйкес мектебіміз педагог қызметкерлердің біліктілігін, кадрлық әлеуметті арттырып, әдістемелік көмек көрсету мақсатында ата-аналармен, мұғалімдермен тренингтер, әдістемелік сағаттар өткізілді. Мектеп директоры Индира Егисовна, оқу ісінің меңгерушісі Ташмагамбетова Р.Н. Сингапур елінде «Білім берудегі инновациялық көшбасшылық: жетекшіліктен әрекетке дейін» тақырыбында білімдерін жетілдірді. Тәрбие ісінің меңгерушілері Камзина С.Ж., Сарсенбаева А.А. және аға тәлімгер Толеутай З. Рудный, Хромтау қаласына барып, тәжірибемен алмасты.

Оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау, оларды ойын-бәсекелестік қызметіне тарту мақсатында 2025 жылы 30 қыркүйек күні «ERG Мектеп» жобасының жоспары бойынша «STEAM Quiz» мектепішілік зияткерлік ойыны өткізілді. Ұйымдастырушы көшбасшы-мұғалімдер Курбонов Нуржигит Ашируғли, Кадирғалиев Ерболат Кудабасевич, Семенова Диана Болатовна. «STEAM Quiz» зияткерлік ойын жоғары деңгейде өтті, оқушылар белсенді қатысып, логикалық және сыни ойлау қабілетін, командалық жұмыс дағдыларын дамытты.

«Таза Қазақстан» республикалық экологиялық акциясы негізінде 2025ж. 10 қазан күні 32 қарағай көшеттері отырғызылды. Іс-шараға Еуразиялық энергетикалық корпорациясының мәдениет және қызметкер бөлімінің директоры Адай Айдос Құлтайұлы, Ақсу қаласының әкімінің орынбасарлары Конротбаев Нурбек Зейнуллаевич, Негманова Ризагүл Алексеевна, ардагер ұстаздар және оқушылар қатысты. «KinoTalk» киноклубы ашылып, 8 және 9-сынып оқушыларына арналған «Клаус» фильмі көрсетілді және талқыланды. Мұғалімдерге арналған «Бәрі өз қолыңда» фильмі көрсетілді және талқыланды.

2025ж. 20 қазан күні аралығында мектебіміздің мәжіліс залында «KinoTalk» киноклубы ашылып, 8 және 9-сынып оқушыларына арналған «Клаус» фильмі көрсетілді және талқыланды.

Киноклубтың мақсаты балаларды жаңа тәжірибелермен байыту, әдебиетке деген қызығушылықты дамыту, сөздік қорын және әңгіме сөйлеуін белсендіру, әрбір баланың адамгершілік және эстетикалық тәрбиесіне ықпал ету, жалпы адамзаттық құндылықтарды түсінуге қабілетті әлеуметтік белсенді жеке тұлғаны қалыптастыру.

Іс-шараның мақсаты – оқушылардың ой-пікірін дамыту және ортақ талқылауға қатысуға мүмкіндік беру. Фильмнен кейін қысқаша пікірталас болды және фильмнің басты ойына тоқталды, ол жақсылық жұқпалы. Бір адамның жасаған игі ісі басқаларға үлгі болып, бүкіл қоғамды өзгерте алады деген қортынды жасалды.

28 қазанда "KinoTalk" киноклубының мұғалімдерге арналған алғашқы көрсетілімі болады, «Бәрі өз қолында» фильмі көрсетілді және талқыланды. Бүгінгі іс-шараның мақсаты – оқушылардың ой-пікірін дамыту және ортақ талқылауға қатысуға мүмкіндік беру. Фильмнен кейін қысқаша пікірталас болды және фильмнің басты ойына тоқталды. Ұлттық кинотуындылар арқылы отансүйгіштік пен тарихи сананы дамыту, топтық жұмыс, пікірталас, рефлексия арқылы коммуникативтік дағдыларын жетілдіру, киноның көмегімен заманауи мәселелерді талқылап, өмірлік құндылықтар мен таңдау жасау қабілетін арттыру.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, педагогикалық тәжірибе мен инновациялық әдіс-тәсілдерді тарату мақсатында «Педагог PLC» Professional Learning Communities кәсіби даму алаңы ашылды. ERG Мектеп жобасы аясында білім сапасын арттыруға бағытталған нақты қадамдар жасалды. Мұғалімдер жаңаша әдіс-тәсілдермен қаруланып, оқушылар белсенді оқу ортасына тартылды. Екінші жартыжылдықта бұл жұмыстар жалғасын табады.

2025жылы 30 желтоқсан күні мектеп әкімшілігі «Білім сапасын арттырудағы мұғалімнің кәсіби жауапкершілігі» тақырыбында өндірістік жиналыс өткізілді.

2025жылы 30 желтоқсан күні «Оқушының функционалдық сауаттылығын дамытуда пән мұғалімінің рөлі» тақырыбында Professional Learning Communities (PLC) қауымдастықтың отырысы өткізілді.

Отырыста функционалдық сауаттылық ұғымы, оны қалыптастыру жолдары мен пәндік мазмұнмен ықпалдастыра оқыту тәсілдері қарастырылды. Мұғалімдер өз тәжірибелерімен бөлісіп, оқушының оқу, жазу, есептеу және сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамытуға бағытталған тапсырмалар мен жобаларды саралады. Сингапур оқыту әдістемесі бойынша сабақта кері байланыс алудың 8 стратегияларын талқылады. Қауымдастық мүшелері келесі қадам ретінде бірігіп ресурстар дайындауға келісті.

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, оқушылардың білімге қызығушылығын ояту және белсенді қатысуын қамтамасыз ету мақсатында Сингапурдың тиімді оқыту стратегияларын оқу-тәрбие үдерісіне енгізу негізінде

«Инновациялық оқыту: Сингапур әдістері тәжірибеде» тақырыбында 2 күндік әдістемелік оқыту аясында 08- 09.01.2026ж. күндері мектеп әкімшілігі ашық сабақтар өткізді.

Мектеп басшысы Егис И.Е. және оқу ісінің меңгерушілері Ташмагамбетова Р.Н., Худас Р. 2026 жылдың 27–31 қаңтар аралығында «ERG мектеп» жобасы аясында Астана қаласында өткен «Білім беру жүйесіндегі көшбасшылық пен басқару мәдениеті» тақырыбындағы курсқа қатысып, курс барысында алған тәжірибесімен педагогикалық ұжыммен бөлісті.

Курс барысында білім беру ұйымдарындағы тиімді басқару, көшбасшылық дағдыларды дамыту, командалық жұмыс, стратегиялық жоспарлау және заманауи басқару модельдерін қолдану мәселелері қарастырылды. Сонымен қатар, мектепті дамытудағы көшбасшының рөлі, өзгерістерді басқару, мұғалімдердің кәсіби әлеуетін арттыруға бағытталған тәжірибелік тәсілдер ұсынылды.

2026 жылғы 5 ақпан күні Ы.Алтынсарин атындағы мектепте мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында «Жаңа форматтағы сабақ: Сингапур әдістері тәжірибеде» тақырыбында қалалық педагогикалық шеберлік воркшоп өткізілді. Іс-шараға 25 мектеп директорлары қатысты. Пленарлық бөлімде Ақсу қаласының білім бөлімінің басшысы Ахметова А.А. және мектеп директоры Егис И.Е. инновациялық жобаларды енгізу тәжірибесімен таныстырылды.

Іс-шараның басты мақсаты – Сингапур оқыту әдістерін оқу үдерісінде тиімді қолдану тәжірибесімен бөлісу, оқушының белсенді әрекетке қатысуын арттыру, сондай-ақ нақты нәтижеге бағытталған заманауи сабақ үлгілерін көрсету.

Воркшоп барысында қатысушыларға интерактивті оқыту тәсілдері таныстырылып, топтық және жұптық жұмыстар ұйымдастырылды. Оқушылардың сыни ойлауын дамытуға, өз ойын еркін жеткізуіне және бірлесіп жұмыс жасауына бағытталған тапсырмалар ұсынылды. Ашық сабақ элементтері арқылы Сингапур әдістерін тәжірибеде қолдану жолдары көрсетілді.

«Maker-space зертханасында» оқушылар STEM және робототехника элементтерін қолдана отырып, пәнаралық жобаларды қолмен жасап, өз идеяларын тәжірибе жүзінде жүзеге асырды. Бұл алаң оқушылардың инженерлік ойлауын, зерттеушілік дағдыларын және шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталды.

«Шығармашылық импульс» – «Ойын Space» галереясында ойын технологиялары арқылы оқушы белсенділігін арттыру жолдары көрсетіліп, шығармашылық тапсырмаларды құрастыру тәжірибесі ұсынылды. Қатысушылар ойын элементтерін сабаққа тиімді енгізу тәсілдерімен танысты. Сонымен қатар, «STEAM Quiz» алаңында қатысушылардың пәнаралық білімін тексеруге және логикалық ойлауын дамытуға арналған зияткерлік сайыс ұйымдастырылды.

Іс-шара соңында мектеп басшылары арасында тәжірибе алмасу жүргізіліп, заманауи әдістерді сабақ үдерісіне енгізудің тиімді тұстары талқыланды.

Оқушылардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау, оларды ойын - бәсекелестік қызметіне тарту мақсатында 2025 жылы қыркүйек – 2026 жылы сәуір айларында «ERG Мектеп» жобасының жоспары бойынша «STEAM Quiz» мектепішілік зияткерлік ойыны өткізілді. Ұйымдастырушы көшбасшы-мұғалімдер Курбонов Нуржигит Ашируғли, Кадирғалиев Ерболат Кудабаетович, Семенова Диана Болатовна. «STEAM Quiz» зияткерлік ойын жоғары деңгейде өтті, оқушылар белсенді қатысып, логикалық және сыни ойлау қабілетін, командалық жұмыс дағдыларын дамытты.

Мектепішілік жоспарға сәйкес оқушылардың білім сапасын жүйелеу және мұғалімдердің өзара тәжірибе алмасуы, пәндер бойынша проблемаларды шешу мақсатында Professional Learning Communities (PLC) кеңес отырысы тоқсан сайын өткізілді.

Мақсаты: Мектепішілік жоспарға сәйкес оқушылардың білім сапасын арттыру және жүйелеу, оқу жетістіктерін талдау арқылы проблемалық аймақтарды анықтау, пән мұғалімдерінің өзара тәжірибе алмасуын ұйымдастыру және тиімді педагогикалық әдіс-тәсілдерді енгізу.

Отырыс барысында әр пән мұғалімдері тоқсан бойынша білім сапасының көрсеткіштеріне талдау жасап, үлгерімі төмен оқушылармен жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы есеп берді. Сонымен қатар білім сапасын арттыруға бағытталған тиімді әдіс-тәсілдер, қалыптастырушы бағалау нәтижелері, кері байланыс түрлері және саралап оқыту жолдары қарастырылды.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың бастамасымен қолға алынған «Таза Қазақстан» жалпыұлттық экологиялық науқаны еліміздің әр түкпірінде жалғасын табуда. Бүгін, 2026 жылғы 18 сәуірде, Ақсу қаласындағы Ы. Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебінде айтулы іс-шара ұйымдастырылды.

Бұл маңызды экологиялық бастама «ERG Евразия энергетикалық корпорациясының» тікелей қолдауымен жүзеге асырылды. Компанияның өңірдегі экологиялық ахуалды жақсартуға қосқан үлесі — өлкеміздің жасыл болашағына жасалған үлкен қадам.

«ERG Мектеп» жобасын іске асыру мақсатында Курбонов Нуржигит Ашируғли, Кадирғалиев Ерболат Кудабаетович және Семенова Диана Болатовна тарапынан жүйелі жұмыстар жүргізілуде.

Аталған мұғалімдер педагогтердің біліктілігін арттыру, оқушылардың білім сапасын көтеру, цифрлық және заманауи білім беру ресурстарын тиімді енгізу, мектеп инфрақұрылымын дамыту, сондай-ақ STEM-білім мен функционалдық сауаттылықты қолдау бағытында белсенді қызмет атқаруда.

Жоба аясында түрлі форматтағы іс-шаралар ұйымдастырылуда. Атап айтқанда, ашық сабақтар, шебер-сыныптар, тәжірибе алмасу алаңдары, семинарлар және коучинг-сессиялар өткізілуде. Бұл іс-шаралар педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, озық тәжірибелерді таратуға және оқу үдерісінің сапасын жақсартуға бағытталған.

Сонымен қатар, заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артып, олардың зерттеушілік және сыни ойлау дағдылары дамуда.

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде білім беру сапасын арттыруға, педагогтердің кәсіби дамуына және мектептің жалпы білім беру ортасын жетілдіруге оң ықпал етуде.

Мектеп ұжымының даму бағдарламасы бойынша тақырыбы:

«Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту: ғылыми-әдістемелік негіздері мен тиімді жолдары»

2025–2026 оқу жылына арналған даму бағдарламасына сәйкес мектеп ұжымының тақырыбы «Білім алушылардың функционалдық сауаттылығының білім деңгейлері бойынша ғылыми-әдістемелік негіздері» болып белгіленді. 2025–2026 оқу жылында мектеп ұжымы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бағытында жүйелі жұмыс жүргізді. Аталған бағыттағы жұмыстың **негізгі мақсаты** – оқушылардың алған білімдерін өмірде тиімді қолдана алу дағдыларын қалыптастыру, білім сапасын арттыру және құзыретті тұлға тәрбиелеу болып табылады.

Оқу жылы барысында келесі бағыттарда жұмыстар атқарылды:

Пәндер бойынша жаңартылған білім мазмұнына сәйкес оқыту әдістері қолданылды;

Мұғалімдер ашық сабақтар, коучингтер, шебер-сыныптар өткізіп, тәжірибе алмасты;

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында пәндік апталықтар, олимпиадалар мен байқаулар ұйымдастырылды;

Ішкі бақылау және мониторинг жұмыстары жүргізіліп, білім сапасының көрсеткіштері сараланды;

Төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен жеке және топтық жұмыстар ұйымдастырылды;

Ата-аналармен ынтымақтастық орнатылып, түсіндіру және кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде:

Білім сапасының көрсеткіштері белгілі бір деңгейде артты;

Оқушылардың оқу, жазу және есептеу дағдыларының дамуы байқалды;

Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі жетілдірілді;

Оқушылардың пәндік олимпиадалар мен байқаулардағы жетістіктері артты.

Қорытынды:

Жалпы алғанда, оқу жылы барысында жүргізілген жұмыстар өз нәтижесін көрсетті. Дегенмен, функционалдық сауаттылықты дамыту бағытында жүйелі жұмысты жалғастыру және білім сапасын одан әрі арттыру қажеттілігі анықталды.

Дарынды оқушылармен жұмыс

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына сай жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесі бойынша қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындап, педагогтердің соңғы 3 жылдағы жеткен жетістіктері:

Деңгейлер	2023-2024 ж	2024-2025 ж	2025-2026
Халықаралық	1	-	1
Республикалық	2	2	1
Облыстық	27	29	26
барлығы	30	31	28

2025 жылдың 24 қыркүйек күні облыстық «Махамбет оқулары» өтті. Осы оқуларға қатысқан оқушыларымыз жүлделі орындармен оралды:

- 1) Тартынбай сөйлер асылмын... бағыты бойынша жас ақындардың өз туындыларын мәнерлеп оқуы бойынша 10-сынып оқушысы Сарсенбай Нұрсәт 2-орынды иеленді. (Жетекшісі Қожанова Н.А.)
- 2) «Біз неткен ер, неткен ер? Сергелдеңмен өткен ер» бағыты бойынша өз жобасын қорғаған 8-сынып оқушысы Талипова Анэля 3-орынды иеленді. (Жетекшісі Абдрахманова К.А.)



2025 жылдың 19 қарашасында облыстық «М.Мақатаев оқулары» қатысқан 2 оқушымыз жүлделі 1-орынды алып, республикалық кезеңге жолдама алды:

- 1.Сарсенбай Нұрсәт 10-сынып оқушысы **«Көкірегімде жыр сәулесі маздайды...»**— бағыты бойынша өз шығармашылығынан өлеңдерінен үзінді оқып 1-орын. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Кожанова Н.А

- 2. Сетерғазыұлы Ақтілек 8-сынып оқушысы «**Айтып өткен ақында арман бар ма?**» – ақын шығармаларын мәнерлеп жатқа оқу бағыты бойынша 1-орын. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Құрманбек Г.



2025 жылғы 14 қарашада 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалары конкурсының облыстық кезеңі қатысқан 4 жобаның, 3 жүлделі орныды иеленді: Дандар Айбек 4-сынып оқушысы 2-орын иеленді, жетекшісі Штифель Г.Б., Ханат Айзере 6-сынып оқушысы 3-орын иеленді, жетекшісі Темиргалиева С.Т., Ирғали Жания, Нұрланбек Мирас 5-сынып оқушылары 3-орын иеленді, жетекшісі Жагапаров Е.М.

2025 жылдың 12 желтоқсанында облыстық «Мәшһүр Жүсіп оқулары» өтті. Осы байқауға қатысқан 10-сынып оқушысы Сарсенбай Нұрсәт. "Алдыма өлең жаз деп қағаз келген, Сөзімді сөйлеп бақтым мен де білген" -ақындар мүшәйрасы бағыты бойынша бас жүлдені иеленді. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Кожанова Нургуль Асылбековна.





2025 жылдың 26 қарашасында облыстық 8-11 сынып оқушыларына арналған ғылыми жобалар конкурсына қатысқан 10-сынып оқушылары Сетерғазықызы А, Төкен Ж – 1 орынды иеленіп, Қарағанды қаласында өткен қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсы грамота және сертификатпен марапатталды (жетекшісі Худас Р.)



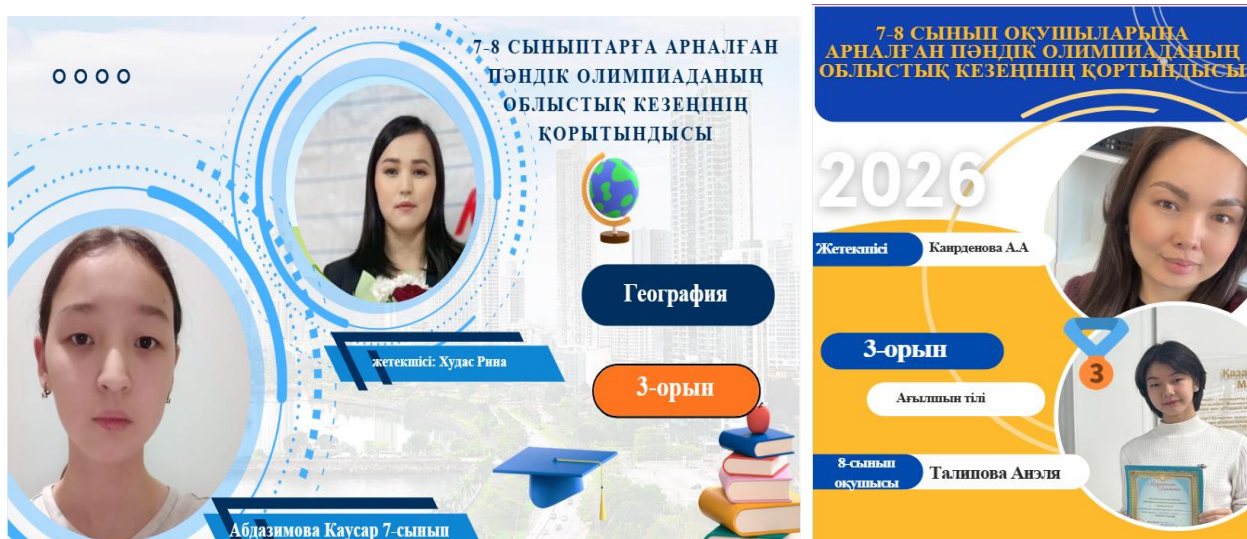
2026 жылғы 6-7 қаңтарда жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі өтті. Олимпиада қорытындысы бойынша мектебіміздің 10-сынып оқушысы Смагулов Ернұр қазақстан тарихы пәні бойынша 3-дәрежелі дипломды иеленді. Жетекшісі тарих пәнінің мұғалімі Кудайбергенова Айнур Биржановна.

- 2025-2026 оқу жылында 7-8 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиаданың облыстық кезеңінің қорытындысы:

- 7-сынып оқушысы Абдазимова Каусар география пәнінен қатысып жүлделі 3-орынды иеленді.

Жетекшісі география пәні мұғалімі Худас Рина. 8-сынып оқушысы Талипова

Анэля ағылшын тілі пәнінен қатысып жүлделі 3-орынды иеленді. Жетекшісі ағылшын тілі пәні мұғалімі Каирденова Альмира Алмасовна.



2026 жылдың 19 наурыз күні 5-8 сынып оқушыларына арналған «ProEco» республикалық экологиялық жобалар конкурсының облыстық кезеңіне қатысқан оқушыларымыз төмендегідей нәтиже көрсетті:

- 1) Куанышева Жанару 5-сынып оқушысы 3-орын (Какенова А.Н). Облысқа жолдама.
- 2) Сетерғазыұлы Ақтілек 8-сынып оқушысы 2-орын. (Темиргалиев Д.Т). Облысқа жолдама.



2026 жылдың 19 наурызда облыстық «Әбіш оқулары» өтті. Осы байқауға қатысқан оқушыларымыз төмендегідей нәтиже көрсетті:

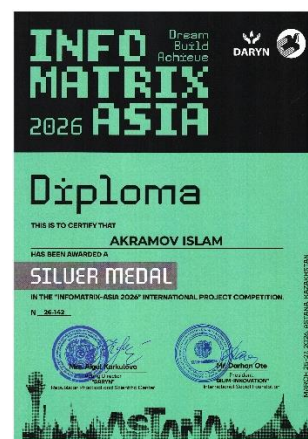
1. Самратов Дүйсен 8-сынып оқушысы иллюстрациялық суреттер салу бағыты бойынша 3-орын иеленді, жетекшісі Оразбаева Эльмира Жумабековна.

2. Сарсенбай Нұрсәт 10-сынып оқушысы ақындар мүшәйрасы бағыты бойынша 1-орын иеленді, жетекшісі - Кожанова Нургүль Асылбековна.



Халықаралық «Infomatrix-Asia 2026» инновациялық байқауына

Ақсу қаласының Ыбырай Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебінің оқушылары 2026 жылдың 25-27 наурыз күндері Астана қаласындағы үш күнге жалғасқан халықаралық «Infomatrix-Asia 2026» инновациялық байқауына қатысты. Халықаралық байқауға мектеп оқушылары арасында компьютерлік жобалар ұсынылды. 9 сала бойынша әлемнің 9 мемлекетінен 500 оқушы қатысты. Атап айтқанда Қырғызстан, Түрікменстан, Тәжікстан, Гонконг, Африка және Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінен оқушылар келді. Мектебіміздің 10-сынып оқушылары Акрамов Ислам, Нұрғазы Бекнұр Filmmaking (Short Movie) секциясы бойынша 2-орынды иеленіп, күміс жүлдегерлері атанды және Ә.Марғұлан университетінің грант иегері атанды. Жетекшісі биология пәнінің мұғалімі Қурбонов Нуржигит Ашируғли.



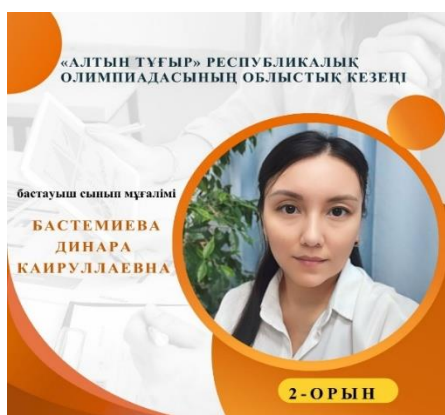
2023 жылы халықаралық «Infomatrix-Asia 2023» инновациялық байқауына қатысқан Бавархан Рабиға, курмангалиева Анель 3-дәрежелі орныды иеленіп, қол медаль иегері атанған еді.



"Математикалық регата" олимпиадасының Республикалық кезеңіне Ақсу қаласының Ыбырай Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебінің математика пәнінің мұғалімі Шокашева Шолпан Амангельдиевна 2026 жылдың 25-27 наурыз күндері Түркістан қаласында өткен "Математикалық регата" олимпиадасының Республикалық кезеңіне қатысып көрсеткен шеберлігі үшін құрмет грамотасына ие болды.



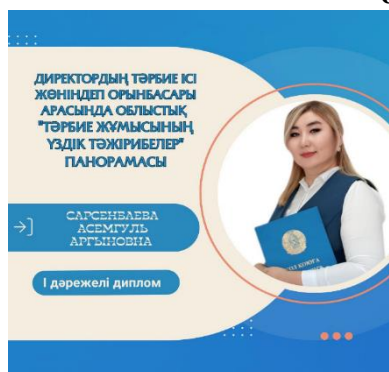
«Алтын тұғыр» олимпиадасының облыстық кезеңі



Облыстық «Педагогикалық идеялар панорамасы» фестивалі



Тәрбие жұмысының үздік тәжірибелерінің панорамасы атты облыстық байқау



Қорытынды. Жыл сайын кәсіби конкурстарға қатысушылар саны артып келеді, барлық конкурстар тізімі Қазақстан Республикасы БҒМ 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына сай конкурстары мен олимпиадаларға қатысып келеді. Соңғы 3 жылда педагогтер әртүрлі конкурстар мен олимпиадаларға, ғылыми жобаларға оқушыларды дайындап, облыстық деңгейде оқушылары жетістікке жетті. Бірақ республика мен халықаралық деңгейге қатысушылар үлесі төмен, сондықтан 2025-2026 оқу жылының жоспарында оқушыларды жоғары деңгейде даярлап, республикалық деңгейде жүлделі орындар иеленуге педагогтерді ынталандыру жұмыстарын жүргізу көзделуде.

Ұсыныс:

- педагогтердің біліктілігін арттыру курстарына және дарынды оқушылармен жұмыс жасауға арналған курстарға жіберу;
- облыстық дарынды мектептердің ұстаздарымен тәжірибе алмастыруға арналған семинарлар ұйымдастыру;
- жоғары оқу орындарының педагогтері мен профессор, доцент мамандарымен бірлескен қауымдастық құру.

Үйде оқытуды және Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды ұйымдастыру

Үйде оқыту «Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылды.

Үйден оқитын оқушылардың қажеттілігін дәрігерлік-консультативтік комиссия айқындады.

Үйде оқыту тиісті білім беру деңгейінің үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленген бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

Үйде жеке оқыту туралы мектеп бұйрығы шығарылады. ОЖЖ негізінде сабақ кестесі жасалды және білім алушылардың ата-аналарымен келісілді.

Дәрігерлік-консультациялық комиссия ұсынымдарына сәйкес ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеу үшін Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы әзірлеген «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыларға арналған жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу және жалпы білім беру жоспарлары мен бағдарламаларын бейімдеу бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар әзірленді.

ЕБҚ бар оқушы үшін сыныптағы балаларға арналған оқу бағдарламасының негізінде оқытудың нақты қол жеткізуге болатын мақсаттары анықталған және әрбір мақсат ЕБҚ бар баланың мүмкіндіктері деңгейіне қарай саралануы мүмкін өзіндік, бейімделген бағдарлама жасалды.

Жеке оқу бағдарламалары ҚР МЖМБС, жалпы білім беретін пәндер бойынша ҮОБ негізінде жасалды, әдістемелік кеңестің отырысында қаралды және мектеп директоры бекітті.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың мектеп үлгерімін бағалау тоқсанына бір рет жиынтық бағалау жүргізді.

	ЕББҚ оқушылар саны	Оның ішінде	
		Үйден оқитын	ЕББҚ мектепте оқитын
2023-2024 оқу жылы	27	6	21
2024-2025 оқу жылы	26	5	21
2025-2026	25	2	27

Ерекше білім қажет ететін оқушылар және үйден оқитын оқушылардың білімге деген қызығушылықтары бар. Сабақ жоспарларын мұғалімдер толық, әрі тиянақты жазған. Жоспар құруда және бақылау күнделіктерін уақытында толтыруда. Пән мұғалімдері құрылған кесте бойынша жүргізген сабақтарының

қорытындысын, оқушының сабақ кездегі жағдайы, күнделікті сабаққа деген ынтасы, көңіл-күйі туралы мәліметтер бақылау күнделігіне толтырып отырады, бірақ оқушының сол тақырыпты меңгеру барысындағы өзгерістері мен оқушының зейінін, логикасын дамыту жолдары туралы мәлімет аз.

Ерекші білім қажет ететін оқушылар және Үйде оқитын оқушылармен жоспарға сай бағдарлама орындалып, жұмыс дұрыс жүргізілуде. Мұғалімдер уақытылы сабаққа барады, ата-аналар үнемі хабардар болып отырады.

Білім сапасы 3 жылғы оқу нәтижесінің мониторингісі

Оқу жылы	Оқушылар саны	Үздіктер саны	Екпінділер саны	Білім сапасы	динамика
2023-2024	1264 (144)	84	439	46,7	+ 3,66%
2024-2025	1272 (155)	107	445	50	+ 3,3%
2025-2026	1258 (115)	128	592	67	+ 17 %

2024-2025 оқу жылымен салыстырғанда 2025-2026 оқу жылында білім сапасының оң динамикасы 10,3 %-ға өсу байқалып, 63 %-ды көрсетті. Мектептің жалпы үлгерімі 100 % құрады, аттестатталмаған оқушылар жоқ . Үздіктер мен екпінділер санының артуы байқалады.

«Жақсы» оқитын оқушылар санының динамикасы 2024-2025 оқу жылымен салыстырғанда 2025-2026 оқу жылы 93 оқушыға өсті, «үздік оқушылар» саны 19 оқушыға артты.

Білім деңгейлері бойынша үлгерім сапасы

Білім деңгейлері	Білім сапасы (%)		
	2023 – 2024ж	2024 – 2025ж	
Бастауыш білім деңгейі	45,77 %	48,9%	
Негізгі орта білім деңгейі	41%	43,65%	
Жалпы орта білім деңгейі	53,42 %	58,14%	

2024-2025 және 2025-2026 оқу жылдарындағы оқу үлгерімін талдауда бастауыш сыныптарда оқыту сапасы орта және жоғарғы буындарға қарағанда үнемі жоғары болды. Бастауыш сыныпта үлгерім сапасы 3,13% - ға, орта буында – 2,6 % - ға, ал жоғарғы буында – 5,72 % - ға өсті.

Пәндер бойынша жылдық сапа

	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	динамика
Қазақ тілі	61 %	62,7 %	+1,7 %
Қазақ әдебиеті	63 %	63,7 %	+0,7 %

Орыс тілі мен әдебиет	69,6 %	67,5 %	-2,1 %
Шетел тілі	58,5 %	64,4 %	+5,9 %
Тарих	70 %	70,5 %	+ 0,5 %
Математика	53,5 %	54 %	+ 0,5 %
Геометрия	49%	48,9 %	- 0,1 %
Физика	60%	56 %	-4 %
Химия	60 %	61,9 %	+1,9 %
География	56%	62,7 %	+6,7 %
Биология	71,5 %	70,3 %	-1,2 %
Дүниежүзі тарихы	74 %	74,6 %	+0,6
Құқық негіздері	80 %	81,4 %	+2,8
Информатика	84,4 %	85,8 %	+1,4
Барлығы	65%	76%	+1 %

Пәндер бойынша 3 жылдың сапасын салыстырсақ, 2025-2026 оқу жылында өсу динамикасы байқалады. Пәндер бойынша білім сапасын салыстырсақ физика, биология, геометрия пәндері бойынша кему динамикасы байқалса, қазақ тілі, география, химия, тарих, құқық негіздері пәндері бойынша өсу динамикасы байқалған. 2025-2026 жылы пәндер бойынша білім сапасы 2024-2025 оқу жылымен салыстырған 10 % өскен.

Ұсыныс:

- өсу динамикасы төмен сапа көрсеткен пәндерді бақылауға алу;
- Резервте тұрған бір пәннен «3» шыққан оқушылармен жұмыстар жасай отырып, екпінділер қатарына қосуға сынып жетекшілер пән мұғалімдерімен бірлесіп отырып жұмыс жасау;
- Төмен сапа көрсеткен пәндерді бақылауға алу;
- Төмен сапа көрсеткен сыныптарды бақылауға алу

Ұлттық бірыңғай тестілеу -ҰБТ нәтижесі 3 жылдық ҰБТ нәтижесі

Оқу жылы	Түлектер саны	ҰБТ тапсырған түлектер саны	ҰБТ орташа ұпайы	Грант иегерлер саны	Грант иегерінің сапалық көрсеткіші
2023-2024	39	35	80,6 %	24	61,5 %
2024-2025	40	38	69 %	17	44,7 %
2025-2026	53	48	74%	10	21%

2024-2025 оқу жылының ҰБТ қорытындысы

2024-2025 оқу жылында мектеп бітірушілерді қорытынды аттестаттау және ұлттық бірыңғай тестілеу бағыттары іске асырылды, яғни мектебіміздің 39 оқушысы қорытынды аттестаттауға қатысты және 35-ы ЖОО түсу үшін ҰБТ тапсыруға өтініш берді. Түлектер ҰБТ қорытындысы бойынша төмендегідей көрсеткіш көрсетті:

Тапсырған 38 түлек – 69 орта балдық көрсеткіш көрсетті.

Пәндер бойынша саралайтын болсам: математикалық сауаттылық – 10,5; оқу сауаттылығынан – 12,46; Қазақстан тарихынан- 12,23; дүние тарихынан – 12/28; математикадан – 26,37; физикадан – 24,15; географиядан – 29,3/25; ағылшын тілінен – 26/ 28,4; биологиядан -21, информатикадан -34 балл; құқық- 13 балл; химия- 18,5 орта балды көрсетті. 35 түлектің ішінен 2 оқушы шекті деңгейді ала алмады. Оның ішінде: 100 балдан жоғары – 2 оқушы жинады. Үздік аттестатқа бітірген Бавархан Р. 90 балл, «Алтын белгі» бітірген Уахитова А. 129, Наурызбаева М. 88 балл алды. 35 оқушының 17-і ЖОО Мемлекеттік Грантқа түсті.

2024-2025 оқу жылының ҰБТ қорытындысы

Тапсырған 48 түлек – 74 орта балдық көрсеткіш көрсетті.

Пәндер бойынша саралайтын болсам: математикалық сауаттылық – 9,5; оқу сауаттылығынан – 11,46; Қазақстан тарихынан- 11,23; дүние тарихынан – 13/28; математикадан – 27,37; физикадан – 23,15; географиядан – 28,3/25; ағылшын тілінен – 26/ 28,4; биологиядан -21, информатикадан -34 балл; құқық- 14 балл; химия- 19,5 орта балды көрсетті. 48 түлектің ішінен 2 оқушы шекті деңгейді ала алмады. Оның ішінде: 100 балдан жоғары – 2 оқушы жинады. Үздік аттестатқа бітірген Кабдыбаева А. 122 балл алды. 48 оқушының 10 -і ЖОО Мемлекеттік Грантқа түсті.

Ұсыныстар:

1. Пән мұғалімдері белгілеген кесте бойынша дайындық жұмыстарын одан әрі жүргізу;
2. «Үздік» аттестатқа және «Алтын белгіге» үміткер оқушылармен жұмыстарды жүйелі жоспарлы түрде жүргізу;
3. Психолог пен ата-аналар ҰБТ дайындық жұмыстарына күнделікті бақылау жасау.
4. Кәсіптік бағдарлаушының оқушылармен мамандық таңдау бойынша жұмыстарын жүйелеу, бағыт-бағдар беру.

Үйден оқыту және ерекше білім беру қажеттілігі (ЕБҚ) оқушыларға сабақ беру сапасы, оқушылардың білім деңгейі

Мақсаты: Пәндердің оқытылу сапасын қарастыру

Мектептің жоспарына сәйкес мамыр айында денсаулығына байланысты үйде оқытылатын оқушылардың білім беру жағдайы зерделенді. Оқуға жарамды даму мүмкіндігі шектеулі 2 оқушы үйде/1 оқушы уақытша 4-тоқсанда қосылды/ оқыту бойынша білім алуда, 22 оқушы ерекше білім қажет ететін (инклюзивті) оқумен қамтылған.

Үйде оқитын оқушылардың үйлерін аралап, сабақ кестесі бойынша сабақтардың уақтылы, бағдарламаға сай жүргізілуі тексерілді. Үйде оқытылатын балаларды дистанциялық оқытуды ұйымдастыру кезінде білім беру бағдарламасының игерілуін және жүзеге асырылуын қамтамасыз етуге жол ашатын оқу-әдістемелік кешен мазмұны мемлекеттік білім беру стандартына

сәйкес болуы үшін сабақ беретін әрбір мұғалім баланың дамуы мен білім игеру сапасы жөнінде динамикалық бақылау күнделігін жүргізді. Үйде білім алатын мүгедек балалар жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктері ескеріле отырып, компьютерлік техникамен қамтамасыз етілді.

Облыстық психологиялық –дәрігерлік кеңес беру орталығы қорытындысы және ата аналардың өтініші бойынша денсаулығына байланысты үйде оқытылатын балаларды оқумен қамту мақсатында төмендегі оқушыларға үйде оқыту ұйымдастырылды:

1. 7«ғ» сынып оқушысы Жүніс Шұғыла- 10 сағат ,

2. 8 «г» сынып оқушысы Иргали Іляс- -10 сағат бөлінді;

Оқу жоспарына сәйкес мектеп директорының бұйрығымен денсаулығына байланысты үйде оқытылатын оқушыларға төмендегі пән мұғалімдері бекітілді.

Мұғалімдердің арасында жұмыстарын тиянақты жүргізіп, сабақты кесте бойынша өткізіп, жоспарларын әр балаға толық жазып, көрсете білген мұғалімдер. Атап айтқанда, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Смагулова А.С., қазақ тілі пәнінің Ирманова А.А, тарих пәнінің мұғалімі Қудайбергенова А.Б., бастауыш сынып мұғалімдері Аккожина А.Б. мен Абдрахманова Г.С.

7 «ғ» сынып оқушысы Жүніс Шұғыла емтихан тапсырмайды. 8 «г» сынып оқушысы Иргали Іляс 26.05 күні қазақ тілінен емтиханын тапсырып, бағаланды. Уақытша 4-тоқсанда операциядан кейін 1 «а» сынып оқушысы Апаев Ануар үйден оқытылды. Мұғалімі А.Ережапова. Бағдарлама толық меңгерілді. 1 сынып бағаланбайды.

Үйде оқытылатын оқушылардың сабақтары кестеге сәйкес өткізілді. Өзгерістер мен жіберілген сабақтар болған жоқ. Жеке күнделіктері мен бақылау журналдарында үнемі толтырылады. Барлық сабақтар жеке бақылау журналдарында ата-аналардың қолымен расталған. Оқу процесін ұйымдастыру және ата-аналардан оқыту сапасы туралы ескертпелер болған жоқ.

Қорыта келе, мүмкіндігі шектеулі балаларды үйде оқыту мәселесіне мектеп әкімшілігі тарапынан бақылауды күшейту керек. Даму мүмкіндігі шектеулі балаларға мектеп психологтары тарапынан әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсете отырып, жоспарға сай жүйелі жұмыстар жүргізілуі тиіс.

Мектепте пән мұғалімдері үйде оқитын оқушылармен сабақ өту кезінде дидактикалық материалдар жиі қолдану керек. Оқушыға берілген бағдарламалық-техникалық құралдарын пайдалану деңгейін сабақ беру барысында арттыру қажет. Мектеп психологтары үйде оқитын балалармен, олардың ата аналарымен әңгіме немесе жүйелі жұмыстар жүргізіп, үнемі бақылауда болу тиіс.

22 оқушы ерекше білім қажет ететін (инклюзивті) оқумен қамтылған.

22 оқушы ерекше білім қажет ететін (инклюзивті) оқумен мектеп қабырғасында қамтылған. Барлық мұғалімдерде мектеп директоры бекіткен күнтізбелік жоспар сабақ кестесіне сәйкес құрылған. Сабақ жоспарлары уақытылы жазылып, тексерген. Оқушылардың психологиялық даму деңгейіне, қабылдау, есте сақтау,

ойлау қабілеттеріне сәйкес деңгейлік тапсырмалар, ТЖБ, БЖБ берілді. Оқушы бойындағы қабілеттердің даму деңгейін көрсететін диагностикалық сараптау әр тоқсан соңында жүргізілді. Келесі оқу жылына мерзімі аяқталуға жақын оқушылардың ПМПК комиссиясынан өтіп, анықтамалары жаңартылды. Үш оқушы: Марат Бақдәулет, Дүзелхан Айсұлтан, Амиров Алинур педассисенттердің көмегі қажет деген анықтамамен келесі оқу жылына қалдырылды. 5 «ә» сыныбына көшірілген Тілеуғали Жамбылдан педассисент көмегі алынып тасталды. 4 «в» сыныпқа көшкен Мухтар И мен 3 «б» сыныпқа көшкен Сайлаубай Ерназар ПМПК комиссиясынан тамыз айында қайта өтеді.

Ұсыныстар:

1. Пән мұғалімдер үйде оқытылатын оқушылардың сабақтарын білім беру платформалардың мүмкіндіктерін пайдаланып өткізсін.
2. 2026 жылдың тамыз айында ПМПК комиссиясынан қайта өтетін оқушылардың ата-аналарымен бастауыш сынып мұғалімдері Ж.Садуакасова мен Н.Қарабай бақылап, уақытылы жұмыс атқарсын.

2025-2026 оқу жылыдағы

«Адал Азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде мектептің тәрбие жұмысының есебі

Мектептің 2025–2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік құжаттарына сәйкес әзірленді. Жоспарды құру барысында оқушылардың жас ерекшеліктері, дене және зияткерлік мүмкіндіктері, қызығушылықтары, қабілеттері мен психологиялық даму деңгейі жан-жақты ескерілді.

2025-2026 оқу жылында мектеп бойынша 1252 оқушы білім алуда. Мектебімізде тәрбие бағыты бойынша 55 сынып жетекші, 2 тәрбие ісінің меңгерушісі, 2 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 аға тәлімгер, 1 спорт нұсқаушысы, 1 АӘД мұғалімі, 2 кітапханашы жұмыс атқаруда.

2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие жұмысында «Адал Азамат» Біртұтас тәрбие бағдарламасы басшылыққа алынды. Бұл бағдарламаның мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор адал саналы жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы оқу – тәрбие жұмысында қолданылады. Күнделікті, апта сайын іске асырылатын жұмыстар жүзеге асырылады. Мектеп ұжымына, ата-аналарға, оқушыларға «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді

Күнделікті іске асырылатын жұмыстар

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» - үзіліс кезінде оқушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру (асық, тоғызқұмалақ, бес асық және т.б.)

«Өнегелі 15 минут» - ата-аналардың баласымен мінез – құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» - суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» - қоңыраудың орнына күйді пайдалау, сондай – ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау.

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» жобасы бойынша атқарылған жұмыстардың анализі

Мектепте оқушылардың үзіліс уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» жобасы жүйелі түрде жүргізілді. Жоба аясында үзіліс кезінде асық ату, бес асық, тоғызқұмалақ, арқан тарту сияқты ұлттық ойындар ұйымдастырылды.

Мектеп оқушылары күнделікті Тәуелсіздік күніне орай құрылған жоспар негізінде жоғары сыныптар арасында қол күрес сайысы өткізілді. Өткізген: Даиров Н.К. Тәуелсіздік күніне орай құрылған жоспар негізінде бастауыш сынып арасында тоғызқұмалақ, асық сайысы өткізілді. Өткізген: Ергазина Қ.Б.

«Өнегелі 15 минут» жобасы бойынша атқарылған жұмыстардың анализі

«Өнегелі 15 минут» жобасы аясында ата-аналардың балаларымен күнделікті рухани-адамгершілік бағытта әңгімелесуіне ерекше көңіл бөлінді. Жоба мақсаты – ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты нығайту, бала тәрбиесіне отбасының жауапкершілігін арттыру болды.

Жоба барысында ата-аналарға түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, мінез-құлық мәдениеті, үлкенді сыйлау, жауапкершілік, адалдық, мейірімділік сияқты құндылықтар жөнінде ұсыныстар берілді. Көптеген ата-аналар балаларымен тұрақты түрде әңгімелесіп, олардың ішкі жан дүниесін түсінуге, мәселелерін тыңдауға көңіл бөлді.

«Үнемді тұтыну» жобасы бойынша атқарылған жұмыстардың анализі

«Үнемді тұтыну» жобасы оқушылардың табиғи ресурстарға ұқыпты қарауын қалыптастыру мақсатында өткізілді. Жоба барысында суды, электр энергиясын, тамақты үнемдеу туралы сынып сағаттары, түсіндіру жұмыстары және ақпараттық бұрыштар ұйымдастырылды.

Оқушыларға табиғи ресурстардың маңызы түсіндіріліп, артық жарықты өшіру, суды бос ағызбау, ас қалдықтарын азайту сияқты күнделікті дағдыларды қалыптастыруға көңіл бөлінді. Сонымен қатар экологиялық мәдениетті дамыту мақсатында түрлі челленджер мен акциялар өткізілді.

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде оқушылардың қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауы артып, үнемшілдік мәдениеті қалыптаса бастады. Мектеп ішінде тазалық сақтау мен ресурстарды тиімді пайдалану дағдылары байқалды.

«Күй күмбірі» жобасы бойынша атқарылған жұмыстардың анализі

«Күй күмбірі» жобасы аясында мектеп қоңырауының орнына қазақтың ұлттық күйлері қойылып, үлкен үзілістерде оқушыларға күй тыңдату ұйымдастырылды. Жобаның негізгі мақсаты – ұлттық өнерді дәріптеу, оқушылардың эстетикалық талғамын қалыптастыру және ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын арттыру болды. Оқушыларға «Күй күмбірі» жобасы түсіндірілді. Тәуелсіздік және Отаншылдық” құндылығындағы “Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!” дәйексөзбен қазан айының екінші аптасын жалғастырамыз. “Күй күмбірі” тақырыбында үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын күй тыңдау, күйшінің күй арқылы не айтқысы келгені туралы, оқушылардың ойын тыңдау негізгі мақсат болып табылады. 4 “Ә” сыныбы үзілісте аптасына бір рет күй тыңдайды. Құрманғазы Сағырбайұлының “Адай” күйі. Сынып жетекшілер әр үзілісте 1 қабатта оқушылар домбырады күй тартып, үзіліс үстінде күй тыңдады.

Апта сайын іске асырылатын жұмыстар:

«Менің Қазақстаным» - оқу атасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

2025 оқу жылының 1- қыркүйек Білім күні облыстық «Менің туым» жобасы аясында салтанатты сап түзуге Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы енгізілді. Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебінің 2025 жылдың 1-қыркүйек Білім күніне арналған «Мектебім - мейірім мекені» атты іс-шара салтанатты сап түзеу форматында өтті. Салтанатты жиынға 1 және 11 сынып оқушылары мен ата-аналары қатысты қатысты. Облыстық «Менің туым» жобасының бірінші кезеңі аясында мектебімізде мемлекеттік туымыз енгізілді. Мектебімізге еңбегі сіңген зейнеткер ұстаздарымыз шақырылды

«Аптаның дәйексөздері» - оқу және оқудың тыс іс – әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал – мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздерін ақпараттық стендтерде, сынып тақталарында орналастырылды.

Адал Азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында атқарылған жұмыстар

Адал Азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында қарттар күніне орай мектеп ұжымы бірлесіп, Ақсу қалалық қарттар үйіне барып «Қарттарым-асыл қазынам» атты тақырыпта мерекелік іс-шара ұйымдастырып,, қайырымдылық жәрмеңкесінен жиналған қаражатқа, қарттарымызға арнап дастархан жайып, мерекелік көңіл-күй сыйлап қайтты. Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында қарттар күніне орай 3 сынып оқушылары арасында «Менің ата-әжем» атты фотокөрме өтті. Ұйымдастырған: сынып жетекшілер, жауапты: аға тәлімгер. "Қайырымдылық жасасаң, қайырымын өзің көресің"- деген екен дана халық. Қайырымдылық- халқымыздың ең ізгі қасиеттерінің бірі. Мектебімізде дәстүрге айналған қайырымдылық жәрмеңкесіне 3а 4г 5а 7г сынып оқушылары белсенді қатысты

Адал Азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы аясындағы күнделікті атқарылатын іс-шаралар:

Еңбекқорлық және Кәсіби біліктілік құндылығы

1-ші қыркүйек күні 1 - 4 сынып бойынша «Менің Отаным Қазақстан!» тақырыбында сынып сағаттары өткізіліп № 1 сабақ қауіпсіздік сабақтарының «Жедел қызмет телефон нөмірлері» тақырыбында өтті. 5-11 сынып бойынша «Менің Отаным Қазақстан!» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

8-қыркүйек күні «Отбасы күніне» арналған мектепшілік спорттық «Дені сау ұрпақ» атты сайыс өткізілді. Сайысқа үш отбасы белсене қатысып, мадақтау қағазымен және сыйлықтармен марапатталды.

Отбасы күніне орай 6-8 сынып оқушыларымен мектеп психологі Темирова Л.С "Бақытты балалық шақ" атты тренинг-жаттығулар өткізді. Ақсу қаласының учаскелік полиция қызметкері аға лейтенант Кабдулов Даулет Максutowич, Құдайбергенов Нурсұлтан 5,6,7,8 сынып оқушыларына "Балалар өмір қауіпсіздігі" жайлы түсіндірме жұмыстарын жүргізді. 2 – 4 сынып оқушыларының ата-аналарымен «Менің Отбасым» атты фотоколлаж ұйымдастырылды. Мектеп кітапханасы отбасы күніне орай оқырмандарға арналған «Отбасылық дәстүрлер: тарихымызды сақтаймыз, болашақты құрамыз» атты кітап көрмесін ұйымдастырылды. Кітап көрмесінің мақсаты: оқушыларды отбасына, отбасылық құндылықтарға, дәстүрлерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Отбасы күніне орай «Мирас» және «Аққу» қыздар клубтары облыстық «Менің отбасым – менің бақытты үйім» дөңгелек үстелге белсене қатысып келді.

Адамгершілік, патриотизм сезімдерін тәрбиелеу. 22-30 қыркүйек 2025-2026 оқу жылының бірінші мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті.

«Тәуелсіздік және Отаншылдық»

Бірінші жұманың дәйексөзі: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!». «Қоғамға қызмет ету» 1-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді. 10 минуттық қауіпсіздік сабақтары № 4 , 1-сыныптар бойынша «Ойыншықтарды қауіпсіз пайдалану ережелері», 2-3 сыныптар бойынша «Мұз үстіндегі қауіптер» , 3 сыныптар бойынша «Қалай өз-өзіңді қауіпсіз қорғауға болады?», 4- сыныптар бойынша «Көшеде қаңғыбас итті кездестіру» өтті. 5-11 сыныптар аралығында 10 минуттық қауіпсіздік сабағы мына тақырыптарда өтті. 5-сыныптарда «Қақтығыс жағдайындағы қарапайым қадамдар», 6-сыныптарда «Кибербуллингтің белгілері. қалай ерте тануға және қорғануға болады?». 7 сыныптарда «Кибербуллингтің түрлері. әр адамның қауіптілігі неде және сіздің әрекеттеріңіздің алгоритмі қандай?», 8 сыныптарда «Менің қандай құқығым бар?», 9 сынып «Ата-аналарға деген сенім өмірде маңызды шешімдер қабылдауға қалай әсер етеді?», 10 сыныптарда «Кибербуллинг және кибергруминг», 11 сыныптарда «Қауіпсіз еңбек жағдайларын қалай қамтамасыз ету керек?» арнайы сынып сағаттары өткізілді.

Адал Азамат іртұтас тәрбие бағдарламасы аясында қарттар күніне орай 5 сыныптар арасында «Қарттарым-асыл қазынам» атты тәрбие сағаттары өтті.

«Мектеп Парламенті» оқушыларының өзі-өзі басқару ұйымының жиналысы өтті. Жиналыста парламент мүшелерінің атқаратын жұмыстары мен міндеттері талқыланып, ұстаздар күні өзін-өзі басқару күнін «Дублёр күнін» өткізу ережелері таныстырылды. Жоспар бойынша тәрбие сағаттары өтті. Мақсаты: Қоғамға адал қызмет ету туралы түсіндіре отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. Оқушыларға бүгінгі таңдағы үлкен мәселеге айналған қаңғыбас иттердің қоғамға тигізіп жатқан зияны туралы мәлімет беру және одан қорғану жолдарын үйрету.

Адал Азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы мен «Балалар кітапханасы»

Республика күні

25-қазан Республика күні.«Рәміздер – менің мақтанышым» 1-4 сыныптарда сынып сағаттары өтті. Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде «Рәміздер-менің мақтанышым» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Мақсаты:Елімізді дүниежүзіне таныта білген мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жан-жақты дамыту, әрбір бөлшегіндегі ұлттық символиканы ұғындыру, оларға мемлекеттік белгілердің аса маңыздылығын, оны ерекше құрметтеп, мақтан тұту керектігін түсіндіру. Оқушыларды ұлтжандылыққа, өз елін, жерін, атамекенін сүйуге тәрбиелеу, елі үшін мақтаныш сезімін бойларына ұялату. Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша,» Тәуелсіздік және Отаншылдық» құндылығындағы «Отаным-алтын бесігім» дәйексөзімен қазан айының төртінгі аптасын жалғастырамыз. «Үнемді тұтыну» тақырыбына суды тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарын ұқыпты қорғауды қалыптастыру негізгі мақсат болып табылады.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде "А" сыныптары " Рәміздер- менің мақтанышым" тәрбие сағаты өтті. Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде«Тәуелсіздік және Отаншылдық» құндылығы бойынша 7«Б» сыныбында «Қазақстан- туған жерім, туған елім!» тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

«Еңбегі адал жас өрен» жобасы

1-4 сыныптар бойынша «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Еңбек түбі- береке» тақырыбында сынып сағаты өтті. № 3 сабағы бойынша қауіпсіздік мына тақырыптар бойынша өтті: «Есік қағылды. қауіпті қалай тануға болады?» -1сынып, «Досыңызды ренжітсе не істеу керек?» -2 сынып, «Не жөнінде үндемей қалуға және ата аналардан жасыруға болмайды?» -3 сынып, «Құпия сөз – сіздің отбасылық пароліңіз» - 4 сынып. 23-ші қыркүйек күні «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Еңбек түбі- береке» (5-8 сынып), «Мамандықтар әлемі» 9-11сынып. № 3 сабақ қауіпсіздік сабақтары «Үйге қауіпсіз оралу: қолайсыз ауа райында не істеу керек?» -5 сынып, «Сіздің жеке деректеріңіз және оларды қалай қорғауға болады?»-6 сынып, «Цифрлық диета» челленджі: гаджеттерден қысқа уақытқа бас тарту сізге қалай әсер етеді? - 7 сынып, «Желідегі жас шектеулері және олар не үшін қажет?» -8 сынып, «Қақтығыс соңындағы жауапкершілік» - 9 сынып, «Табыстың күмәнді түрлері, қалай алаяқтардың тұзағына түспеуге болады?» - 10сынып, «Қауіпсіз қаржылық операцияларды жүргізу ережелері.

Әділдік пен жауапкершілік құндылығы

«Үш бәйтерек» Сәкен Сейфуллин, Ілияс Жансүгіров, Бейімбет Майлин – 130 жыл

15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні

16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні

Жазушы, әдебиеттің негізін қалаушы

Мектеп бойынша кезекшілікті ұйымдастыру және оқушылардың сабаққа қатысуын қадағаланды. Мектеп формасын сақтау бойынша рейд өткізілді.

Экстремізмнің алдын алу және 16 қараша – Халықаралық толеранттылық күніне орай сынып сағаттар өтті. «Толеранттылық – бейбітшілікке жол» (1-2 сынып). «Адал Азамат – Адал еңбек – Адал табыс» (3-4 сынып)

Республикалық «Шабыт» жобасы аясында мектеп театрына орай театралдық қойылым қойылды. 1-4 сынып оқушыларымен «Менің отбасым, менің тірегім» сурет көрмесі ұымдастырылды. 5-8 сыныптар «Дос болайық бәріміз» тренинг өткізілді. Өткізген психолог Л.С Темирова.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде 10 “А” сыныбында “Сыбайлас жемқорлыққа қалай қарсы тұруға болады?” тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: Оқушылардың құқықтары мен міндеттерін ажырата білуге тәрбиелеу. Оқушылардың бойына құқықтық,

Бірлік және Ынтымақ құндылығы

Экстремізмнің алдын алу «Бір аспан астында» (1-4 сынып) «Толеранттылық- бейбітшілікке жол» (5-8 сынып) «Терроризм және экстремизмге-ЖОЛ ЖОҚ» (9-11 сынып) 9-желтоқсанда, 9 “Ә” сыныбында Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында “Терроризм мен экстремизмге жол жоқ!” Экстремизмнің алдын алу ” тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Сынып сағатының мақсаты -оқушыларға экстремизм мен терроризмнің алдын алу мақсатында ақпарат беру.

9-желтоқсанда, 7 “Б” сыныбында Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында “Толеранттылық -бейбітшілікке жол” тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Құндылық: «Бірлік және ынтымақ». Дәйексөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». Тәрбие сағатының мақсаты -оқушыларда толерантты көзқарасты қалыптастыру.

9-желтоқсанда, 8 “В” сыныбында Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында “Толеранттылық -бейбітшілікке жол” тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Құндылық: «Бірлік және ынтымақ». Дәйексөз: «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді». Тәрбие сағатының мақсаты -оқушыларда толерантты көзқарасты қалыптастыру.

«Заң және тәртіп» құндылығы

Оқушыларға азаматтық – құқықтық білім туралы түсініктерін жүйелендіру. Оқушылар моральдық нормалар мен мінез – құлық ережелерін білу үшін біршама жұмыстар атқарылуда. Бастауыш сынып мектепте, қоғамда этикалық және құқықтық нормалар мен ережелерді сақтаудың маңыздылығын

түсіндіру. 5-11 сынып оқушылары құқықтық жүйе мен адам құндылықтарының негіздерін түсіндіру, тәртіп пен әділеттілік нормалар мен ережелерін сақтау қажеттілігін түсіндіру. Оқушылар қоғамның қорғалуы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету ретінде заң мен тәртіптің маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті оқушыларды қалалық ішкі істер бөлімінің инспекторлары тосып алып, әр сыныпқа құқықтық түсіндірме жұмыстарын жүргізді. **«Заң және тәртіп»** тұжырымдамасы негізінде мектеп мемлекеттік органдар мен полиция қызметкерлері қоғамдық тәртіпті қадағалап, заң талаптарының сақталуын қадағалауды күшейтті. Жыл бойы мерек күндеріне түнгі рейд ұйымдастырылды.

Профилактикалық кеңес

Мектептегі құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша мектеп әкімшілігінің, ішкі істер бөлімі қызметкерлерінің қатысуымен өткізілген мектепшілік профилактикалық кеңес.

Мектебімізде білім алушылар арасындағы құқықбұзушылықтардың алдын-алу мақсатында мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшінің, полиция қызметкерінің, ата-ананың қатысуымен профилактикалық кеңес өткізілді. Білім алушылардың құқық бұзушылықтар жасауына ықпал ететін себептерді анықтап, ата-анаға жеке бала тәрбиесі бойынша бағыт-бағдар берілді.

Мектебімізде білім алушылар арасындағы құқықбұзушылықтардың алдын-алу мақсатында мектеп әкімшілігінің, сынып жетекшінің, полиция қызметкерінің, ата-ананың қатысуымен профилактикалық кеңес өткізілді. Білім алушылардың құқық бұзушылықтар жасауына ықпал ететін себептерді анықтап, ата-анаға жеке бала тәрбиесі бойынша бағыт-бағдар берілді.

Мектеп әкімшілігімен ата-аналарды толғандырып жүрген бірнеше сұрақты шешу мен ата-аналар қауымдастығымен бірлескен жұмысты жандандыру мақсатында ата-аналармен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында ата-аналар тарапынан мектеп тынысы бойынша бірнеше ұсыныстар айтылды. Сол ұсыныстарды ескере отырып, алдағы уақытта іске асыруға бірлесіп жұмыс жасайтын боламыз. Мектеп өміріне немқұрайлы қарамайтын ата-аналар барына ризашылығымызды білдіреміз.

24 қыркүйек күні мектепте Ішкі істер бөлімінің қызметкерлерінің қатысуымен кезектен тыс профилактикалық кеңес өткізілді. Кеңесте сабаққа келмеген оқушының себебі анықталды. Кеңеске анасы шақыртылды. Жасөспірімге көмек көрсету үшін анасына тиісті кеңес берілді.

Мектебімізде білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында Ақсу қаласының МАИ қызметкерлерінің қатысуымен тәрбие жөніндегі орынбасарларының ұйымдастыруымен 1 сынып оқушыларымен қауіпсіздік сабағы ұйымдастырылды. Оқушыларымызға жол жүру ережелері туралы түсіндірме жұмысы жүргізілді. Түсіндірме жұмысын бекіту мақсатында жаяу жүргіншілер жолымен жолдан өту тәртібі жол үстінде көрсетілді.

Мектебімізде тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының ұйымдастыруымен 9 сынып оқушылары үшін кәмелет жасқа толмағандар ісінің полиция майоры Курманғалиева Л.С қатысуымен кездесу өтті. Кездесу барысында оқушылармен

мектептің ішкі тәртіп ережесі, сабақты себепсіз босатпау, буллинг тақырыптары қозғалды. Құқық бұзушылықтар үшін жауапқа тартылуы мүмкін екендігі ескер

21.10.2025ж күні 11-сыныптар 8-ші орта мектебінде Міндетті әлеуметтік медициналық сақтандыру жүйесі туралы ақпарат алып, медициналық қызметтер бойынша мәлімет алды.

29.10.2025ж күні кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдердің құқықбұзушылықтары мен буллингтің алдын алу мақсатында 8 сынып ата-аналарына арналған жиналыс өткізілді. Жиналыс күн тәртібінде мектеп директоры И.Е Егис, тәрбие ісінің меңгерушісі С.Ж Камзина сөз сөйледі.

Ата-аналарға буллинг пен кибербуллингтің белгілері туралы видео көрсетілді.

Ата-аналар ҚР ӘҚ кодексінің 127,442 баптары, ҚР Білім заңының 26 бабымен таныстырылып, талқыланды.

Мектеп директоры И.Е Егис пен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының ұйымдастыруымен сынып жетекшілер отырысы өткізілді.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында “Адал адам, Адал еңбек, Адал табыс” тапсырмаларын жүзеге асыру мақсатында “Жастар тәрбиесі - адамзаттың мәңгілік тақырыбы” тақырыбында Ақсу қаласының құрметті азаматы Арынов Залмұхан Арыновичпен мектебіміздің “Мирас” клубының ұлдарымен дөңгелек үстел өткізілді.

Мектебімізде “Аққу” қыздар клубы мен 9 сыныптар қыздары арасында “Жүктіліктің алдын-алу” тақырыбында Ақсу қалалық емханасының акушер-гинекологы Рахметова Майя Зейнулловна лекция өткізді. Майя Зейнулловна қыздармен диалогқа түсіп сұрақтарына жауап берді.

Мектебімізде нарколог маманмен кездесу ұйымдастырылды. Мақсаты: оқушыларға есірткі, психотропты заттар, сонымен қатар алкогольді сусындарды тұтыну және оның адам ағзасына қаншалықты зиян екенін айтып түсіндірді.

Дәрігер-нарколог пен оқушылар арасындағы кездесу келешекте оқушыларымызға дұрыс таңдау жасауға мүмкіндік береді деген сенімдеміз.

18 қараша күні Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектептің инспекторы Солтанов Н оқушылармен профилактикалық түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Мектебімізде жастардың жалған діни ұйымдардың ықпалына түсуіне жол бермеу мақсатында 9-11 сынып оқушыларына семинар өткізілді. Павлодар облысыны конфессияаралық қатынастарды талдау және дамыту орталығының директоры Гулназ Мақсұтқызы Раздыкова спикер болып сөз сөйледі. Оқушыларға әртүрлі деструктивті ағымдарға интернет-жалдаудың қауіптілігі, әлеуметтік желілерде экстремистік мазмұндағы материалдардан қалай аулақ болу керектігі, өздерін және туыстарын олардың ықпалынан қорғау үшін қандай шаралар қабылдау қажет екендігі, психологиялық және технологиялық консультациялар алу үшін 62-01-01 сенім телефонының жұмысы

туралы егжей-тегжейлі түсіндірмелер берілді. Іс-шара соңында барлық қатысушыларға әдістемелік материалдар таратылды.

Мектебімізде өрт қауіпсіздігі апталығының өтуіне байланысты және жаңа жылдық қауіпсіздік ережелерін сақтау мақсатында Ақсу қаласының төтенше жағдайлар бөлімінің қызметкері келіп мектеп оқушыларына түсіндірме жұмысын жүргізді.

Пиротехникалық бұйымдарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік ережелері:

Кәсіптік бағдар

15.10.2025ж күні 9-10 сынып ұл балаларына әскери-патриоттық тәрбиені дәріптеу мақсатында лейтенант Ақашұлы Нұрсұлтанмен кездесу ұйымдастырылды. Әскери патриоттық тәрбиенің негізгі ықпалы жастарға отанының адал болуына патриоттық сезімін тудыратын, өзінің қоғамға бір ықпалын тидіретіне қуаныштылығын туғызуы тиіс. Қоғамдағы өзгерістер жастарға да ықпалын тигізеді себебі, жастар қазіргі уақытта қоғамның белді бір мүшесі болып табылады. Жастардың қазіргі патриоттық тәрбиенің мақсат мен міндеттеріне саналы көз қараспен қарайды ол дегеніңіз өзінің отанына деген сүйінспеншілігін бар екенін айқында берілуі болып табылады. Оқушылардың талабы мен арманына жету үшін мұғалімдермен, ата-аналармен, тереңдеп, дамып, белсенді шынайы сипат алуы өте маңызды. Бұл үшін жеткіншектерге олардың мүмкіншіліктеріне сенімен қараған жөн.

Мектебімізде 11 сынып оқушыларына арналған мамандық таңдау бағыты бойынша кездесу ұйымдастырылды. Көкшетау қаласындағы техникалық институт туралы оқушыларға мәлімет берілді.

Мектебімізде қиын жағдайға тап болған отбасы жағдайын талқылау мақсатында қалалық білім бөлімімен бірлескен профилактикалық кеңес өткізілді.

03.12.2025ж күні 8-11 сынып аралығында педагогикалық мамандық таңдаған оқушылармен “Мен болашақ ұстазбын “ тақырыбында кездесу өткізілді. Мақсаты: оқушыларды психологиялық қолдау. Кездесу барысында оқушыларға заманауи ұстаздың бойында қандай қасиеттер болуы қажет екендігі талқыланды. Оқушылар өздерін толғандыратын сұрақтарына жауап алды. Кездесу соңында оқушылар сұранысы бойынша Г. Айзенктің темперамент типін анықтау тесті алынды, оқушылар жеке тұлға ретінде бойындағы қасиеттерімен танысты. Педагог - психолог: Темирова Л.С

2025 жылдың 22 сәуір күні кәсіптік бағдар беру жұмысын жүргізу мақсатында, оқушылардың шығармашылық қабілетін анықтау, болашақ таңдаған мамандығына қызығушылықты арттыру мақсатында Жаяу Мұса атындағы Ақсу жоғары көпсалалы колледжінің мамандары келіп, 9,11-сынып оқушыларымен профориентациялық жұмыстар жүргізді. Колледждегі мамандықтармен таныстырып, ерекшеліктерін атап өтті.

9, 11 сынып оқушыларын мамандыққа бағыттау мақсатында Ақсу қара металлургия колледжіне “жұмысшы мамандықтар жылы” атты форумына қатысып келді, онда оқушылар Ақсу ферроқорытпа зауытының мамандармен

кездесіп, өз сұрақтарына жауап алды, келесі блокта колледж психолог мамандарынан “Болашақ мамандықты қалай таңдау қажет” тақырыбында тренингке қатысты, тренингте белсенділік танытқаны үшін оқушыларымыз сертификатпен марапатталды.

«Аққу» қыздар клубы

10 желтоқсан күні Ыбырай Алтынсарин ордасында “Аққу” қыздар клубтары арасында қалалық “Тыйым сөздер-тәрбие көзі” атты байқау өтті. 4 кезеңнен тұратын сайыста Ы.Алтынсарин, Абай, Калкаман, Донентаев мектептерінің арулар командалары қатысты. Нәтижесінде 1 орын - Абай мектебі, 2 орын - Донентаев мектебі, 3 орын - Ы.Алтынсарин мектептері иеленді.

Биылғы оқу жылында мектебімізде 6-8 сынып қыздары арасында «Аққу қыздар» клубы құрамына 15 қыз алынды. Күзгі демалыс уақытында жоспарға сәйкес «Қызға қырық үйден тыйым» тақырыбында қыздардың бойындағы болу керек он қасиет атты видеоролик көрсетілді, оқушылар өздерінің сауалдарына жауап алды, «жүректен жүрекке жетер жылы сөз» тақырыбында тренинг өткізілді.

Қортынды: қыздар өзара қарым –қатынас, сыйластық және үлкен-кішіге деген құрмет жайында түсініктерін кеңейтті.

Ұсыныс: Оқу жылының аяғына дейін «Аққу қыздар» клубы жұмыстарын жоспарға сәйкес өткізу.

Ыбырай Алтынсарин мектебінің әкімшілігі мен сынып жетекшілерінің аз қамтылған, көп балалы, әлеуметтік жағдайы төмен отбасылардан шыққан балалар, әлеуметтік көмек көрсету, оқумен қамтылмаған мектеп жасындағы балаларды анықтау және есепке алу, сондай - ақ әлеуметтік себептер (киімдерінің, аяқ киімдерінің, мектеп құралдарының жоқтығы) бойынша балалардың мектепке бармауын алдын алу барысында анықталған оқушыларға “Қамқоршылар кеңесі” төрайымы Ахметова М.К. қолдау ретінде 4 оқушыға қыстық аяқ киім, жылы шалбар, жейде, т.б. ұсақ-түйек заттарын алып берді.

6 желтоқсан күні Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне орай апталық жоспар негізінде “Жақсылық жасай білейік” игі істер марафоны ұйымдастырылды. Мектеп парламенті көшбасшылары мектебіміздің кіші персоналдарына адал еңбектері үшін алғыс білдіріп, тәтті сыйлықтарымен қуантты.

Жол жүру ережесі

Жол көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында МАИ қызметкері мен мектептің учаскелік полиция қызметкерлерінің қатысуымен түсіндірме жұмысы жүргізілді. Оқушыларға жол қозғалыс ережелерін еске түсірді. Балаларға жарықтандырғыш ленталарды тағу керек екенін ескертті.

Мектепте оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында жол жүру ережелерін насихаттау және түсіндіру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді. Жоспарға сәйкес сынып сағаттары, түсіндіру сабақтары, танымдық викториналар, сурет байқаулары және қауіпсіздік акциялары ұйымдастырылды. Жұмыстар барысында оқушыларға жол белгілерінің мағынасы, жаяу

жүргіншілердің міндеттері, бағдаршам талаптары және қоғамдық көлікте өзін ұстау ережелері түсіндірілді. Бастауыш сынып оқушыларына жолдан дұрыс өту, жаяу жүргіншілер жолағын пайдалану, көшеде абай болу туралы практикалық түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар «Қауіпсіз жол», «Жолда абай бол!», «Бағдаршам – біздің досымыз» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізіліп, оқушылардың жол қауіпсіздігіне деген жауапкершілігі арттырылды.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру

4-ші желтоқсан күні 3Ә сыныпта “Респираторлық және вирустық инфекциялардың, тұмаудың алдын алу. Қауіпсіздік 2” тақырыбында ата-аналардың қатысуымен тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: Оқушыларға тұмау және тұмаудың алдын алу жолдары туралы түсінік беру.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру. 1 “Б” сыныбында “Респираторлық және вирустық инфекциялардың, тұмаудың алдын алу” тақырыбында ата-анамен бірлескен тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға тұмау ауруы жөнінде ақпарат беру, және оның алдын алу жолдарымен таныстыру.

«Ұрпақ саулығы – ұлт саулығы» Денсаулық күнтізбесінің халықаралық және Дүниежүзілік күндері шеңберінде іс-шаралар өткізілді. Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күні. Қауіпсіз жолда әдемі әлемге 1-4 сыныптарда сынып сағаттары өтті. «ЖИТС-ауыр ауру» 9-11 сыныптарда, «Токта-ЖИТС» 7-8 сыныптарды, «Жаңа ғасыр – дені сау ұрпақ» 5-6 сыныптарда осы тақырыптар бойынша сынып сағаттары өткізілді.

Ұшқыр - ой алаңы «Алтынсарылар» дебат клубы

Оқушылардың сыни ойлау, шешендік және көпшілік алдында сөйлеу қабілеттерін дамыту. Зияткерлік пікір алмасу мәдениетін қалыптастыру. Қоғамдық мәселелерге бейжай қарамайтын, өз көзқарасын нақты жеткізе алатын тұлға тәрбиелеу. **Құрамы:** Клуб мүшелері: 20 оқушы Қамтылған сыныптар: 7–11 сынып аралығы Белсенді қатысушылар: 12 тұрақты мүшесі ай сайынғы дебаттарға қатысты.

Жетістіктер: Аудандық және қалалық деңгейде ұйымдастырылған 5 жарысқа қатысып, жүлделі орындарға ие болды. 1 оқушы үздік спикер ретінде танылды. Ай сайын мектепшілік пікірсайыстар ұйымдастырылып тұрды. «Ұшқыр ой алаңы» клубы 2025–2026 оқу жылында жоспарланған іс-шараларын сәтті орындады. Оқушылардың сөйлеу, талдау және дәлелдей білу қабілеттері артты. Клуб мүшелері түрлі деңгейдегі жарыстарда мектеп намысын абыроймен қорғады.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы

2025-2026 оқу жылында әр сәрсенбі сынып сағаттарында сынып жетекшілер ата-аналармен бірлесіп сынып сағаттарын ұйымдастырды. Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету мақсатында 9-11 сынып оқушылары ата-аналар арасында Балалар ортасында қорқыту буллинг және кибербуллинг, алдын алу тақырыбында мектеп психологі Темирова Л.С. әңгіме түсіндірме жұмыстарын жүргізді. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының

жоспарына сәйкес айына бір рет сынып жетекші, оқушы, ата-ана үштігінде қаланың көрікті жерлеріне, ойын – сауық орталықтарына, әр түрлі пайдалы мастер класстарға белсенді қатысты.

Даналық мектебі

«Ата- аналарды педагогикалық қолдау орталығы» мен «Даналық мектебінің» жұмысы жандандыра түсті. Мақсаты: Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналарымен қарым-қатынасты күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту. Ата-аналармен жұмысты нығайту мақсатында мектебімізде «Ұлағат әкелер» кеңесі, «Асыл Әжелер», «Аяулы аналар» кеңесі жұмыс атқарады. Сонымен қатар ұлдарға арналған «Мирас» клубы мен қыздарға арналған «Аққу» клубтары жұмыстарын атқаруда. Ұстаздар күні аясында «Ұлағат» әкелер клубының ұйымдастыруымен волейбол турнирі ұйымдастырылды. Сонымен қатар «Ұлағат» әкелер клубының ұйымдастыруымен «Таза мектеп» акциясына белсене қатысты. Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша “Даналық мектеп “аясында,”Әкелер клубының “ұйымдастыруымен өткізілген . 4 сынып әкелерінің арасында “Ұл тәрбиесі-ұлт тәрбиесі “ атты викториналық сайыс өткізілді.

Ұсыныс:

- Тәрбие жұмыстарының мазмұнын заманауи бағыттармен толықтыру;
- Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай қызықты әрі танымдық іс-шараларды көбейту;
- Ұлттық құндылықтарды насихаттайтын жобаларды тұрақты түрде ұйымдастыру;
- Ата-аналармен байланысты күшейтіп, бірлескен тәрбиелік шараларды жиі өткізу;
- Оқушылардың шығармашылық, спорттық және интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға бағытталған үйірмелер санын арттыру;
- Қауіпсіздік, құқықтық сауаттылық және салауатты өмір салты бойынша профилактикалық жұмыстарды жүйелі жүргізу;
- Экологиялық тәрбие мен еңбекке баулу жұмыстарын белсенді ұйымдастыру;
- Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында ұлттық ойындар мен мәдени шараларды көбейту;
- Мектеп психологы, әлеуметтік педагог және сынып жетекшілерінің бірлескен жұмысын жетілдіру;

Мектеп кітапханасының 2025/ 2026 оқу жылының мәтінді есебі

Мектеп кітапханасының жұмысын ұйымдастырудың негізгі бағыттары: кітапхана қорын қалыптастыру және орналастыру, пайдаланушыларға кітапханалық, анықтамалық – библиографиялық және ақпараттық қызмет көрсету. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Қазақстан

Республикасы 2016 жылғы 19 қаңтардағы «Мемлекеттік білім беру ұйымның кітапхана қорының түзілу туралы» № 44 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

«Білім беру ұйымдарында рұқсат етілген оқулықтардың, оқу – әдістемелік кешендерінің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 3 маусымдағы №132 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрық білім беру ұйымдарында 2025/2026 оқу жылында 1-11 сыныптарда қолдануға рұқсат еткен оқу басылымдарының тізбесіне сәйкес оқулықтар мен оқу әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етіледі. 4226 дана жаңа буын оқулықтарымен толықтырылды. 2025/2026 оқу жылында оқушылар 100% пайыз оқулықтармен қамтамасыз етілді. Оқулықтарын оқушыларға қайтарымды негізінде тегін пайдалануға және оқулықтар оқу мерзіміне берілді.

Биылғы оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Қазақстан Республикасы №44 2016 жылғы 19 қаңтар бұйрығына сәйкес 5002 дана оқулық есептен шығарылды оның себептері: қорландыру циклды, уақытша сақталу қорынан мерзімі бір жылдық оқу құралдары.

2. Негізгі қормен жүргізлетін жұмыстар

Кітапхана жұмысында ақпараттық технологияны пайдалану, қолдану барлық кітапханалық процеске жаңаша қарауға, кітапханалық ақпараттық жұмысты өзгертуге, жетілдіруге, шындай түсуге мүмкіндік беруге кітапханада жағдайлар жасалған. Кітап қоры 336 дана электронды оқулықтары және әдеби электроды кітаптар бар. Мұғалімдер қорда бар электронды оқулықтарды сабаққа пайдаланады, ал оқушыларға пайдалануға кітапханада барлық жағдайлар жасалған.

ҮІ. Кітапхананың ақпараттық-библиографиялық және анықтама жұмысы

Мектеп кітапханалары ұстаздарға қызмет көрсете отырып, сонымен қатар, сыныпқа арналған және сыныптан тыс қызмет көрсететін көпшілік кітапхана болып табылады. Бүгінгі таңда мектеп кітапханасы өз заманының даму деңгейінде болып мектептің өркендеуімен қалыптасуы, оның оқырмандарға тәрбие беру мен оқытуда үлкен көмек береді.

Оқырмандарды жас ерекшелігіне қарай топтастырып, белгілі бір кітаптарды оқуға ұсыныс – тізбелер, әңгіме, сауалнама жүргізу арқылы оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын анықтаймыз. Жалпы кітап – насихаттаудың түрлері мен формалары өте көп. Біз кітап оқуға жетекшілік жасап, көпшілік жұмыстардың тиімді формаларын көрсете отырып насихаттаймыз. Осы мақсатта әр оқу жылы қазақ ақын - жазушыларының шығармашылығын насихаттау барысында әдеби кештер, оқырман конференциялары, кітап

көрмелері, библиографиялық шолу, дауыстап оқу, ауызша әңгіме айту тағы да басқа жұмыс түрлері жүргізіледі.

Мектеп кітапханасындағы оқу залында білімнің барлық саласы бойынша ана тілінде, орыс, ағылшын тілдерінде кітап қоры жинақталған, білім алуға қажетті, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиет қоры бар.

Оқу залында әдебиеттердің барлық саласы анықтамалықтар, энциклопедиялар, оқырманның сұранысына жауап беретін әдебиеттер бар.

Ақпарат мәдениетін тәрбиелеу

кітапханалық – библиографиялық сабақтар

Оқушыларға білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру. Кітаптың адам өміріндегі маңызы, кітапқа деген қызығушылығын арттыруға тәрбиелеу мақсатында «Кітапқа қонаққа бару», «Кітапханаға алғашқы қадам», «Кітап құрылымы», «Кітаптар әлеміне және білім әлеміне саяхат», «Сөздік біздің көмекшіміз» 4 сынып, «Ғылыми танымдық кітаптар» 7 сынып, «Кітапты қалай тандауға болады?» 6 сынып, «Кітап және ғаламтор» 8 сынып атты кітапханалық сабақтар, ойын-саяхат, экскурсия өткізілді.

Оқырмандарды кітапханаға тарту, кітапқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында 1 - 2 сыныптармен «Кітапханаға алғашқы қадам» атты кітапханаға саяхат және 0 сыныптармен «Кітаптар қаласына саяхат» ойын-саяхат өткізілді. Іс-шара барысында оқушылар кітапханада саяхат жасап, жұмбақтар шешу арқылы кітапхандығында кітаптар мекен ететін білді. Кітапхана өмірімен, ережесімен танысты. Ойын-саяхатқа оқушылар мен сынып жетекшілері қатысып жаңа оқырмандар кітапханаға жазылды.

Педагогтарға, оқушыларға анықтамалық-библиографиялық және ақпарат қызметін көрсету

Оқырмандардың өмірге деген көзқарастарын дұрыс және қазіргі уақытта әлемде, елімізде, жергілікті жерде болып жатқан саяси, қоғамдық, мәдени іс-шаралардан хабарлары болу үшін кітапхана жұмысында мерзімдік басылымдарды көп қолданып және оқырмандарға осы басылымдарды оқуға насихаттау жұмыстары жүргізіледі. Осы мақсатпен баспасөздерге жазылу науқаны басталған кезде «Қадірлі балалар, ата-аналар, ұстаздар!», «Балаларға арналған қазақ тіліндегі газет – журналдар» ата-аналар мен балалар үшін ақпараттық парақшалар шығарылады.

Ұлттық кітап күніне

«Адал азамат» бағдарламасы, «Балалар кітапханасы» жобасы және Ұлттық кітап күніне орай өткізілетін іс-шаралар онкүндігі аясында аталмыш жылдың 15 сәуір күні «Кітап-Аманат» коворкинг-орталық базасында «Балалар әдебиеті - рухани тәрбиенің қайнар көзі» атты қалалық поэзия оқулары өтті. Іс-шараға Ақсу қаласының мектеп оқушылары мен мектеп кітапханашылары қатысты. Ы.Алтынсарин ат.қазақ орта мектебінен 5 «Г» сынып оқушысы Маншало Айша - Мұқағали Мақатаев "Үш бақытым", 5 «Г» сынып оқушылары Мирзагалиева Улбала, Кудайбергенов Нұрислам Мұқағали Мақатаев «Әке», «Пай Пай өмір»

атты өлеңдерін оқыды. Сәуір айының 13- 23 аралығында елімізде Ұлттық кітап күні мен Кітапханашылар күніне арналған онкүндік өтуде. Шара аясында Оқу-ағарту министрлігінің Республикалық ғылыми-практикалық білім мазмұнын сараптау орталығы баспалар арасында «Мен ұсынған 7 кітап» челлендж-эстафетасын жариялады. Мектебіміз «Мен ұсынған 7 кітап» челленджіне қатысты.

Ұлттық кітап күні аясында, «Қазіргі қазақ балалар жазушылары» атты тақырыбында 6 «Б» сынып оқушыларымен қазақ балалар жазушысымен танысу бойынша танымдық сағат өтті. Іс-шара барысында оқушылар Зира Наурзбаева мен Лиля Калаус: «Бату мен оның достарының бастан кешкендері» атты танымал кітаптар циклінің, Аделия Амраева: жасөспірімдер тақырыбына жазатын, халықаралық деңгейде танылған, Баянғали Әлімжанов: балаларға арналған өлеңдер мен ертегілердің, Рүстем Сауытбай: фэнтези жанрындағы «Шоко әлем» атты танымал туындылардың авторлардың шығармаларымен танысты. Мектеп кітапханашысы Узканова А.К. оқушыларды таныстырып, мазмұны мен тәрбиелік мәнін түсіндірді. Оқушылар шығармалардағы кейіпкерлермен танысып, қызықты оқиғалар арқылы адамгершілік, достық, табиғатты аялау сияқты қасиеттердің маңызын ұғынды. Шара барысында оқушылар кітапқа деген қызығушылықтарын арттырып, өз ойларымен бөлісті. «Адал азамат» бағдарламасы, «Балалар кітапханасы» жобасы, және Ұлттық кітап күніне орай өткізілетін іс-шаралар онкүндігі аясында 2026 жылғы 20 сәуірде «Қ.Сәтбаев атындағы дарынды балаларға арналған мамандандырылған гимназиясы» базасында «Ақылмен оқы, оймен жеткіз» атты қалалық әдеби Book batl сайыс өтті. Сайысқа «Ақсу қаласы Сәтбаев атындағы дарынды балаларға арналған мамандандырылған гимназиясы», «Ы Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі» және «Абай атындағы жалпы орта білім беру мектебі», 8 сынып оқушылар командасы қатысты. Сайыс барысында оқушылар көркем шығармаларды терен түсіну, ойды жүйелі жеткізу, әдеби талдау жасау қабілеттерін көрсетіп, кітапқа деген қызығушылықтарың дәлелдеді. Әділқазылар шешімі бойынша біздің оқушылар ІІІ орынға ие болып, марапатталды.

Ұлттық кітап күніне орай «Балалар басылымдары – кітапқа бастайтын жол» тақырыбында интеллектуалды ойыны өткізілді. Іс-шараның мақсаты – оқушылардың балаларға арналған газет-журналдарға деген қызығушылығын арттыру, оқу мәдениетін қалыптастыру және кітап оқуға баулу. Шара барысында оқушылар түрлі балалар басылымдарымен танысып, олардың мазмұны, шығу тарихы және маңызы туралы мәлімет алды. Сонымен қатар, танымдық журналдар мен қызықты мақалалар оқылып, талқыланды. Оқушылар өздеріне ұнаған басылымдар туралы ой бөлісіп, пікір алмасты. Балалар әңгімеге белсенді қатысып, өздерінің қызығушылықтарымен бөлісіп, жаңа басылымдар туралы білді. Және «Суретті сөзжұмбақ», «Ойлан, тап», «Бұл қай мультфильм?», «Шешуі бұрыс кроссворд», «Карта» сұрақ-жауап ойыны» оқушылар сөзжұмбақтар ойындарын белсенді түрде шешті. Қорытындылай келе,

оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттырып, оларды білім мен рухани құндылықтарға жетелейтін маңызды шара болды.

Әлеуметтік педагогтың жылдық талдауы

2025-2026 оқу жылындағы Әлеуметтік педагогтың қызмет жұмысы ҚР-дағы тәрбие мәселесі, бейімделу, кәметке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі ҚР-ның нормативтік құқықтың актілері негізінде және мектептің тәрбие жұмыс жоспары, Павлодар қаласы білім басқармасы мен Ақсу қаласы білім бөлімінің және мектеп әкімшілігінің бұйрықтары негізінде құрылды.

«Мектепке жол» акциясы

2025-2026 оқу жылына арналған «Мектепке жол» республикалық акциясы аясында білім бөлімінің жіберген жұмыс жоспары мен 17 шілдеде 2025 ж. күнгі №1-04/722 бұйрығын негізге ала отырып мектепшілік жоспар мен 21.07.2025ж. №1-06/118 бұйрық құрылды. 01.08 – 30.09.2025 ж. уақыт аралығында өткізіледі. Акцияның мақсаты: әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларына және басқа санаттағы балаларға қайырымдылық жасау және жаппай оқумен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.

01.08.2025 ж. Күнінен бастап жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізіліп жатыр. Әлеуметтік қорғалмаған (аз қамтылған, көп балалы аз қамтылған, жетім және қамқорлықтағы) балалардың ата-аналарының өтініштері негізінде 133 оқушыға «Жаппай білім беру қорынан» 5200 теңге ақшалай көмек беруге өтініш түсірілді құжаттары тапсырылды. Жаппай білім беру қорынан мектепке жол акциясында 168 оқушыға материалдық көмек көрсетілді, жалпы сумма 6916000 тг. жұмсалды.

Мектепке жол республикалық акциясының аясында материалдық көмекті қажет ететін отбасыларға қамқоршылар кеңесінің қолдауымен мектепке қажетті оқу құралдарымен рюкзак, кеңсе тауары берілді. Мектеп мұғалімі Толеутай З.Е., ERG компаниясының директоры Мерғалиев Д.А., ИП «Аушаихова» жеке кәсіпкер Аушаихова Жанар Мельсовна мұқтаж отбасыларға оқу құралдарымен көмек көрсетті.

Келесі оқу жылына ЖББ қорынан оқушыларға берілетін көмектің суммасын жоспарлап, бекіту.

Ыстық тамақпен қамту

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығы, қосымша «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 24.05.2021ж. №231 бұйрығы. ҚР Оқу – ағарту министрлігінің 31.07.2023ж. №236 бұйрығымен Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында тамақтануды ұйымдастыру.

Қаңтар айында жалпы мектеп бойынша 1255 оқушының ішінен 1-4 сыныптан 594 оқушы, 5-11 орта және жоғары сыныптарда 755 оқушы. Барлығы

1255 оқушы ыстық тамақпен тамақтанып 100% құрады. Жергілікті қаржыландыру бойынша 1-4 бастауыш сыныптары 100 пайыздық көрсеткішпен тамақтанса, ал мектептегі әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларының 138-і ЖББ қорынан ал 12 оқушы арендатор тарапынан тамақтанады. Әлеуметтік қорғалмаған оқушылардың ыстық тамақ құны 1-4 сыныптар 690тг, 5-9 сыныптар 784тг, 10-11 сыныптар 851тг ыстық тамақ құны құрайды.

"Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмекті тағайындау және төлеу және кепілдік берілген әлеуметтік топтаманы ұсыну қағидаларын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы N 64 қаулысы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 30.12.2020 жыл №949 бұйрығымен мектеп бойынша бірінші санатқа жататын 1-11 сыныпта 24 отбасы 37 оқушы мемлекеттік атаулы көмек алады.

Екінші санатқа жататын 1-11 сыныпта 48 отбасы 97 оқушы аз қамтылған отбасы қатарына жатады.

Үшінші санатқа жататын Жетім балалар -2, ата-анасының қамқорынсыз қалған -4 оқушы.

Мектепте мектеп әкімшілігі оқушыларға ыстық тамақты ұйымдастырып, асхананы жалдаушы мектептегі сапалы және қауіпсіз ыстық тамақтануды қамтамасыз етеді. 2025 жылдың 1 қыркүйегінен бастап оқушылардың тамақтану кестесі құрылды, асханада кезекшілік орнатылып, сыныптардағы оқушылардың тамақтануын есепке алып отырып жауапты адамдар тағайындалды. Сонымен қатар 2025 жылы қараша айынан бастап оқушылардың тамақтану сапасын және тамақтану табель тапсыру үшін жаңадан foodcard kz сайттын қызметті қосылды. 1-4 сыныпт, 5-11 сынып оқушыларына жеке дара карточка таратылып бақылауда болды.

Тамақтану сапасын ай сайын бракераж комиссиясының кеңесі асхананы тексеріп акт толтырады.

Құқық бұзушылықтың алдын алу

2025-2026 оқу жылында кәмелеттік жасқа толмағандардың мектепшілік тіркеуге алынған қиын отбасы мен қиын оқушылармен мектепте құқықбұзушылықтың әлеуметтік алдын алу бағытында оқушылар арасындағы жағымсыз қылықтарды жеңуге мүмкіндік беретін балалардың қараусыз қалу мен қаңғырудың алдын алу жүйесін жетілдіру жұмыстары ұйымдастырылуда.

Мектепте жас өспірімдердің құқығын қорғайтын қамқоршылық Кеңесі мен құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесі құрылды. Кеңестер құрамына мектеп әкімшілігі, ата-аналар комитетінің төрайымы, психолог, әлеуметтік педагог қызметтерінің өкілдері енгізілген. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысы 7 адамнан тұрады.

Профилактикалық кеңес отырысы жоспарға сәйкес айына бір рет өткізіледі, қыркүйек, қазан айларында өтті. Кезектен тыс профилактикалық кеңестер саны 42 отырыс өтті.

КТІЖБ – де есебінде тұрғандардың мониторингі

Оқу жылдары	Қиын отбасы	Қиын оқушы
2022-2023	1. 0	1. 0
2023-2024	1. 0	1. 0
2024-2025	1. 0	1. 0
2025-202	1. 0	1. 0

Мектепшілік есебінде тұрғандардың мониторингі

Оқу жылдары	Қиын отбасы	Қиын оқушы
2025-2026	1. Садвакасова Эльмира Оразбаевна 2. Жакишева Ляззат Турсыновна 3. Димисинов Асхат Базарбаевич Димисинова Самал Нурлановна 4. Абильдинов Гуслан Айтпаевич	1. Шарыпов Айдын Даниярович 2. Амантай Самира Каирқызы 3. Зарубек Кудайберген Санатович 4. Абенов Абдрахман Серикович 5. Оханов Мухаммет Ермекович 6. Каппас Ерасыл Алмасұлы

МІЕ тұрған оқушылардың жеке 3-12 іс құжаттар папкасы жүргізіледі. МІЕ тұрған оқушылар мектептен тыс бос уақыттары дұрыс ұйымдастырылып түрлі үйірмелерге қатысады.

Шарыпов Айдын Даниярович 6в сынып оқушысы, бос уақытында Бассей сейсенбі-бейсенбі, сенбі сағат 10:00-12:00, күрес дүйсенбі, сәрсенбі, жұма күндері сағат 10:00-11:00 аралығында барады. Амантай Самира Каирқызы мектепшілік волейбол, дүйсенбі-бейсенбі күндері сағат 17:00-18:00 аралығында. Зарубек Кудайберген Санатович мектепшілік баскетбос бейсенбі, жұма күндері сағат 18:00-19:00 қатысады. Абенов Абдрахман Серикович күнде дүйсенбі-жұма күндері ДЮСШ, сағат 16:30-18:00 уақытында қатысады. Оханов Мухаммет Ермекович БШҮ сөз айнасы, дүйсенбі, сәрсенбі, жұма күндері, сағат 9:00-11:00 аралығында қатысады. Каппас Ерасыл Алмасұлы Бектейм «Джитджису» қатысады, күнде дүйсенбі-сенбі күндері сағат 19:00-21:00 қатысады.

Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылардың сынып жетекшілерінің арнайы қадағалау күнделігі толтырылып отырады, үнемі түзету, түсіндірме жұмыстары жүргізіледі.

Мектепшілік есебінде тұрған отбасылар мониторингі

Оқу жылдары	Қиын отбасы	Оқушы	Есепке қою себебі	Тіркеуден шығарылды
-------------	-------------	-------	-------------------	---------------------

2025-2026	1.Садвакасова Эльмира	1. Сарбасова Дильназ	Ішімдікке әуес	
	Оразбаевна	2. Шарыпов Айдын	Ішімдікке әуес	
	2.Жакишева Ляззат	Даниярович		
	Тұрсыновна	3. 1.Базарбай Раяна	Ішімдікке әуес	
	3. Димисинова	Асхатқызы		
	Самал Нурлановна	2.Базарбай Айлин		
		Асхатқызы		
		3.Базарбай Шахризат		
		Асхатқызы		
		4.Базарбай Таңсұлу		
	4. 1.Асхатқызы			
	Айтпаева Азиза			
	Руслановна			
	2.Айтбаева Мариям	Ішімдікке әуес		
	Руслановна Айтпаев			
	Мақсат Русланович			

Мектептің әлеуметтік паспорты

Категория	2022-2023 оқу жылында	2023-2024 оқу жылында	2024-2025 оқу жылында	2025-2026
Әлеуметтік қорғалмаған отбасы оқушылар саны	121	141	138	138
АӘК	52	45	48	37
Аз қамтамасыз етілген оқушылар саны	22	56	86	24
Көп балалы аз қамтамасыз етілген оқушылар саны	38	32	48	74
Жетім және ата - анасының қамқорлығынсыз балалар	8	6	4	6
Тубвираж	0	0	0	0
Туб.контакт	0	0	0	0
Оралман	2	3	2	8
МІТ /ВШК/	3	2	8	
(ОДН)	0	0	0	0
мес отбасы	178	158	168	154
тбасы	0	1	1	4

Әлеуметтік қорғалмаған оқушылардың жаңа жылдық шыршаға қатысуы

2025-2026 оқу жылында жаңа жылға әлеуметтік қорғалмаған, жетім, ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылар қатысты. Облыс әкімінің шыршасына әлеуметтік қорғалмаған аз қамтылған көп балалы 7 сынып оқушысы, дарынды облыстық, республикалық сайыстар жеңінпазы Ербол Алижан мен Савит Нурсауле қатысты. Оқушыдарға ақшалай сертификат, және жұмсақ ойыншық, кітап, тәтті кәмпиттер берілді. Ақсу қаласының әкімінің шыршасына әлеуметтік қорғалмаған аз қамтылған 1 сынып оқушылары 14 оқушы қатысты. Ақсу ферроқорытпа зауыты демеушілігімен мектебіміздің қамқорлықтағы Молдатай Мухамет қатысты. Балалар шығармашылық үйінде әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларына 2-4 сынып оқушыларына арналған жаңажылдық шырша өтті. Барлық әлеуметтік қорғалмаған 131 оқушыларға жаңа жылдық тәтті кәмпиттері таратылды. Демеушілер тарапынан көп балалы 1-6 сынып оқушыларына мектептің атынан тәтті кәмпиттер таратылды.

Рейдтік іс-шаралар 2025-2026 оқу жылы

Мектеп кестесіне сәйкес сынып жетекші, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп инспекторы, ата-аналар комитетінің мүшелерімен бірлесіп ОДН есебінде, мектепішілік есепте тұрған оқушылар үйлеріне рейд жасалды. ОДН, мектепішілік есепте тұрған оқушылардың сынып жетекшілерінің қадағалау күнделігі жүйелі жүргізіледі. Жоғарыда аталған оқушылар бос уақытында спорттық секцияларға және вокал үйірмесіне қатысады.

Рейд кезінде МІЕ тұрған оқушы үйі, қиын отбасы, кафелер, би өткізілетін орындар тексерілді. Кешкі уақытта оқушылардың бос жүрмеуі қадағаланды.

Анықталған проблема:

- Әр сынып жетекші өз сыныбындағы оқушылар мен отбасын толық зерттеп, тығыз байланыста, уақытылы қарым-қатынас болмағандықтан көптеген түсінбеушіліктер, кемшіліктер болып жатады, яғни құқық бұзушылықтың алдын-алу жұмыстары орташа деңгейде жүргізілді.
- Сынып жетекшілердің құқық бұзушылыққа байланысты оқушылармен түзету жұмыстарының аздығы және әкімшілікке дереу, толық ақпарат бермеуі;
- Жасөспірімдер арасында қылмысты болдырмау мақсатында кездесулер, дөңгелек үстелдің аздығы.
- Сынып жетекшілердің құқық бұзушылыққа байланысты оқушылармен түзету жұмыстарының болмауы;

Шешу жолдары:

- Құқықбұзушылықтың алдын-алу мақсатында сынып жетекшілер сыныбындағы оқушылардың отбасын толық зерттеу, ата-аналармен тығыз байланыста болу;
- Ата-аналарға арналған ақпараттық жұмыс түрін жетілдіру;
- Ата-аналармен тиімді жұмыс жасау түрі: мектепішілік ірі іс-шараларға және алдын алу кеңесінің отырысында ата-аналарды қатынастыру;

- Оқушылардың бос уақытын қадағалау, дұрыс ұйымдастырылуына ат салысу.
- Құқық бұзушылықтың алдын алу және заңнама нормативтік құжаттармен түсіндірме жұмыстар мен сынып сағаттарын көбейту.

Оқушылардың лагері туралы 2025-2026 оқу жылында

Мектебімізде бірнеше бағыт бойынша лагерлер жұмыс атқарады. «Балдаурен» сауықтыру лагері жұмыс атқарады. Жалпы оқу жылында 359 оқушы барды. Қавла сыртындағы лагерге 10 оқушы Шарбақты ауданындағы «Шағала» лагеріне барады.

Әлеуметтік жағынан аз қамтылған және көп балалы аз қаммталған отбасыларының балалары бастауыш сынып бойынша барлығы 53.

Оқушыларымыз жылдағыдай «Парыз» еңбек лагерінде жұмыс атқарады. I ауысым 15.06 – 26.06, II ауысым 13.07 – 24.07, III ауысым 03.08 – 14.08 күні аралығында 8-9,10 сыныптар қамтылған барлығы 88 оқушы. Мектеп алды көгалдандыру мақсатын «Жасыл патруль» еңбек тобы құрылған оған 5,6,9,10 сынып оқушылары қамтылған. Істеліп жатқан жұмыстардың негізі оқушылардың өмір қауіпсіздігімен денсаулығына бағытталған.

2025–2026 оқу жылы барысында әлеуметтік қолдауды қажет ететін білім алушыларға көмек көрсету, олардың әлеуметтік жағдайын жақсарту және қайырымдылық мәдениетін қалыптастыру мақсатында «Жыл бойы қамқорлық» акциясы ұйымдастырылып өткізілді.

Акция аясында әлеуметтік осал санаттағы оқушылардың отбасыларының әлеуметтік жағдайы зерделеніп, қажеттіліктеріне сәйкес қолдау көрсетілді. Жыл бойы демеушілердің, мектеп ұжымының және ата-аналар қауымдастығының қолдауымен қайырымдылық шаралары ұйымдастырылды.

Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде 46 оқушыға материалдық көмек пен азық-түлік түрінде қолдау көрсетілді. Көмек мектеп құралдары, киім-кешек, аяқ киім және азық-түлік себеттері түрінде берілді.

Педагог-психологтарының аналитикалық есебі

Психологиялық қызметтің негізгі мақсаты – білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал қалыптастыру және білім беру процесіне қатысушыларға қолдау көрсету.

Мектептегі психологиялық қызметтің жұмысы туралы ата-аналарға ата-аналар жиналыстарында және ата-аналар чаттарына жіберілген бейнероликтер арқылы барлық мамандар жөнінде толық ақпарат берілді. Нәтижесінде психолог жұмысына 1224 ата-ананың келісімі алынды, бас тартқандар саны – 7. 2025–2026 оқу жылында келісім бергендер – 1217, бас тартқандар – 7. Диаграмма деректері бойынша айырмашылық 1%-ды көрсетеді: өткен жылы көрсеткіш төмен болғанымен, биыл қамтылған оқушылар саны көбірек болды.

Диагностикалық бағыт аясында мектептің психологиялық қызметі сыныптың әлеуметтік құрылымын зерттеу барысында 1–11 сынып оқушыларының қатысуымен жұмыс жүргізді.

Сынып жетекшілері сыныпта жанжалсыз қарым-қатынас орнату және қолайлы ахуал қалыптастыру мақсатында бұл зерттеуді алдағы жұмыстарға негіз ретінде жүргізді. Социометрия нәтижелері бойынша талдау жасалып, сынып жетекшілеріне оқшауланған оқушылармен жұмыс жүргізу бойынша ұсынымдар берілді.

Сынып	Оқушы саны	Жоғары деңгей	Орта деңгей	Төмен деңгей
1 «А»	23	4	16	4
1 «Ә»	24	3	20	1
1 «Б»	24	3	16	5
1 «В»	22	2	11	9
1 «Г»	23	6	10	7
итого	116	76 (64%)	25 (21%)	18 (15%)

Қорытынды: Бірінші сынып оқушыларының мектепке қызметтік даярлығын анықтауға арналған Керн Ирасик тесті бойынша жалпы 1 сыныптарда оқушылардың мектепке дайындық деңгейлері алдыңғы жылдармен салыстырар болсақ төмен көрсеткішті көрсетті.

Сынып жетекшілерге берілген ұсыныстар:

1. Мектепке дайындық деңгейі жоғары оқушылармен білім-білік дағдыларын тереңдету, өз ойын еркін жеткізуге үйрету, өзіндік білім алуға жетелеу;

2. Мектепке дайындық деңгейі төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен жеке дара жұмыс жүргізу, қолдау көрсету, ата-аналарымен бірлескен жұмыстарды жүргізу.

3. Оқушының қабілетіне сай тапсырмалар бере отырып, баланың психикасын тұрақтандыру;

4. Уақытты үнемдеп, тез ойлауға, шапшаңдылыққа үйрету;

5. Танымдық процестерін (ойлау, есте сақтау, зейін қою қабілеттері) дамыту;

6. Төмен нәтиже көрсеткен оқушының ата-анасымен тағыз байланыс жасап, оқушының бейімделу үдерісінің сәтті өтуіне жағдай жасау.

Щур баспалдақ» әдістемесінің 1–4 сыныптарда жүргізілу қорытындысы туралы анықтама

2025 жылдың қараша, желтоқсан айында 1–4 сынып оқушылары арасында оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау мақсатында «Щур баспалдақ» әдістемесі жүргізілді.

Зерттеуге барлығы 490 оқушы қатысты.

Зерттеу нәтижесі:

Өзін-өзі бағалау деңгейі	Оқушы саны	Пайызы
Жоғары деңгей	90	19%
Орташа деңгей	351	71%
Төмен деңгей	49	10%

Талдау:

Зерттеу нәтижесі бойынша оқушылардың басым бөлігінде өзін-өзі бағалау деңгейі **орташа** екендігі анықталды.

Жоғары деңгей көрсеткен оқушылар өз мүмкіндіктеріне сенімді, белсенді және сынып өміріне қатысуы жақсы дамыған.

Төмен деңгей анықталған оқушыларда өзіне деген сенімсіздік, мазасыздық, тұйықтық белгілері байқалады. Бұл оқушылармен жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары жүргізу ұсынылады.

Қорытынды:

1–4 сынып оқушыларының жалпы өзін-өзі бағалау деңгейі қанағаттанарлық деп бағаланды.

Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылар тәуекел тобына алынып, олармен жүйелі психологиялық қолдау жұмыстары ұйымдастырылатын болады.

Ұсыныстар:

- Өзін-өзі бағалауды арттыруға арналған тренингтер өткізу
- Сынып жетекшілеріне психологиялық ұсыныстар беру
- Ата-аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу
- Түзету-дамыту бағдарламасын ұйымдастыру

Республикалық «Досболлайк» бағдарламасы бойынша психологтын атқарған жұмыстары туралы ақпарат

Биылғы 2025-2026 оқу жылында мектебімізде баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелген бұйрығы негізінде және балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 қаулысы негізінде мектепшілік бұйрық, жоспар және буллингке қарсы мобильдік топ құрылып соған сәйкес жұмыстар жүргізілуде.

Оқу жылының басында 5-11 сынып оқушылары мен ата-аналары және мектеп педагогтері үшін № 506 бұйрығына сәйкес «Білім беру ұйымдарында оқушылар арасындағы әлімжеттіктің (буллингтің) алдын алуға бағытталған «ДОСБОЛЛИКЕ» бағдарламасын іске асырубойынша жұмыстар жүргізілді. Қамтылған оқушылар саны: 729, ата-аналар – 729 және педагогтер саны – 98.

Қорытынды:

2025–2026 оқу жылындағы педагог-психологтардың қызметін талдай отырып, барлық жұмыс бағыттары бойынша жылдық жоспарға сәйкес жүргізілгенін және аталған жұмысты қанағаттанарлық деп бағалауға болады. Жалпы алғанда, жоспарланған іс-шаралардың басым бөлігі орындалды, тек шақырылған маманның бос болмауына байланысты бірнеше іс-шара өткізілмеді.

Жүргізілген жұмыс өз кәсіби мүмкіндіктерін анықтауға, алдағы қызметті жүзеге асырудың негізгі бағыттарын белгілеуге және кәсіби дамуға жол ашты.

2026–2027 оқу жылында жоспарланған іс-шараларға сүйене отырып, психологиялық сүйемелдеу жұмысын жалғастыру қажет. Сонымен қатар, оқушылардың кәсіби бағдарын анықтауға, суицидтік мінез-құлықтың алдын алу, құқықбұзушылықтардың, буллинг пен зорлық-зомбылықтың алдын алу бағытындағы профилактикалық және жеке жұмыстарға ерекше назар аудару қажет. Ата-аналар қауымдастығымен жұмысты жандандыру ұсынылады.

2025–2026 оқу жылындағы аға-тәлімгердің жылдық атқарған жұмысының есебі

2024–2025 оқу жылының қорытынды есебіндегі негізгі бағыттар сақталып, оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесі мен Мектеп парламентінің белсенділігін арттыру мақсатында жылдық жоспар нақты фракциялар деңгейінде жүйелі жүзеге асырылды.

Мектеп парламенті фракциялары бойынша атқарылған жұмыстарды талдау

1. Спорт және салауатты өмір салтын насихаттау бағыты

Атқарылған іс-шаралар: Қыркүйек айында дәстүрлі «Денсаулық фестивалі» (спорттық жарыстар, эстафеталар, қозғалыс ойындары) жоғары деңгейде өткізілді. Қараша айында «Денсаулық үшін биле» флешмобы, желтоқсанда «Пайдалы тағамдар» акциясы, ақпанда «Денсаулық әліпбиі» викторинасы ұйымдастырылды. Көктем айларында «Ұлттық ойындар күні» және «Іс-әрекеттегі СӨС» спорттық квесті сәтті өтті.

Нәтижесі: Барлық сыныптар толық қамтылып, ұжымдық рух пен салауатты өмір салтына оң көзқарас қалыптасты.

Былтырғы есептің ұсынысын орындау: Былтырғы есепте көрсетілген тек оқушылар арасындағы диалогпен шектелмей, биылғы жылы ата-аналарды тарта отырып, отбасылық спорттық ойындар мен бірлескен эстафеталар ұйымдастыру ұсынысы іс жүзіне асырылды.

2. Қамқорлық, әлеуметтік жобалар және еріктілік бағыты

Атқарылған іс-шаралар: «Қарттарға қуаныш сыйла» акциясы (қазан), «Қамқорлық» республикалық акциясы (жыл бойы), және «Дармарка: заттардың екінші өмірі» экологиялық-әлеуметтік шарасы өткізілді. Сонымен қатар, «Қарлы челлендж – біз біргеміз!» (желтоқсан), «Volunteer time» қалалық байқауы (сәуір) ұйымдастырылды.

Нәтижесі: Мұқтаж отбасыларға нақты әлеуметтік көмек көрсетіліп, 20-дан астам қарт қамқорлыққа алынды. «Дармарка» аясында 100-ден астам зат қайта пайдалануға берілді.

Былтырғы есептің ұсынысын орындау: Қайырымдылық шаралары бір реттік науқан сипатта емес, тұрақты айлық жоспарға енгізіліп, жүйелі волонтерлік жүйеге айналды.

3. Ақпарат және баспа бағыты

Атқарылған іс-шаралар: «Я – репортер» (қазан) және «Жас эко-блогер» челленджері, «Мектеп Парламентінің бір жұмыс күні» бейнеролигі (қаңтар), «Оқуға арналған пайдалы интернет-ресурстар» шолуы (желтоқсан) дайындалды. Сондай-ақ, «Табысқа апарар жол» аясында кездесулер мен оқушылардың жетістіктері туралы тұрақты жаңалықтар блогы жүргізілді.

Нәтижесі: Оқушылардың креативті ойлауы мен ақпаратты өңдеу, жеткізу қабілеттері артты. Қатысу және қамту көрсеткіші 60%-ды құрады.

Бытырғы есептің ұсынысын орындау: Шығармашылық жобалар мен мектеп өмірі тек ішкі қабырға газетімен шектелмей, әлеуметтік желілер (**Instagram, TikTok**) және бейнеблогтар арқылы кеңінен насихатталды.

4. Құқықтық тәрбие, қауіпсіздік және тәртіп бағыты

Атқарылған іс-шаралар: Қазан айында Мектеп Президентінің сайлауы және «Дублер күні» өткізілді. «Оқушылардың құқықтары мен міндеттері», «Төтенше жағдай кезінде шұғыл әрекет» (1-11 сыныптар) және «Зорлық-зомбылықтан қорғану» сабақтары ұйымдастырылды. «Құқық бұзушылық жаман әдеттердің салдары ретінде» әңгімесі, «Құқық+міндеттер=тәртіп» марафоны (наурыз) және бастауыш сыныптарға арналған ЖҚЕ бойынша профилактикалық сағаттар өткізілді.

Нәтижесі: Барлық сыныптар толық қамтылып, оқушылардың құқықтық сауаттылығы мен мектептегі қауіпсіздік мәдениеті айтарлықтай артты.

Бытырғы есептің ұсынысын орындау: Құқықтық тәрбие тек теориялық баяндама түрінде емес, құқық қорғау органдарының мамандары мен ата-аналарды қатыстыра отырып, практикалық тренингтер мен интерактивті ойындар форматта жүргізілді.

5. Патриоттық, мерекелік және дебат қозғалысы бағыты

Атқарылған іс-шаралар: ҚР Тәуелсіздік күніне арналған стендтер мен көрмелер дайындалды. «Ұшқыр ой алаңы» республикалық жобасы аясында мектепшілік (қазан, желтоқсан, ақпан, сәуір) және қалалық дебат турнирлеріне оқушылар тұрақты қатысып отырды.

Нәтижесі: Мемлекеттік мерекелерге оқушылардың қызығушылығы артып, дебат турнирлері балалардың сыни ойлауы мен пікірталас мәдениетін қалыптастырды.

Балалар ұйымының серпіні: «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына – 32 оқушы, «Жас Қыран» ұйымына – 34 оқушы салтанатты түрде қабылданды. Бұл көрсеткіш оқушылардың патриоттық белсенділігі мен ұйымшылдығының артқанын дәлелдейді.

6. Экология және еңбек бағыты

Атқарылған іс-шаралар: «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы, «Адал жүректі еріктілер жасағы» жобалары жыл бойы тұрақты жүргізілді. Қазан айында «Табиғаттың достары боламыз» эко-сағаты, қаңтарда «Құстарды суықтан сақта» акциясы, наурызда «Жер сағаты», сәуірде «Түлектердің ағаш егуі» экочелленджі және мамырда «Мамандық әлемінде өзінді табу» кәсіби бағдар беру шарасы ұйымдастырылды.

Нәтижесі: Мектеп ауласы тазартылып, көгалдандыру және ағаш отырғызу жұмыстары жүргізілді, оқушылардың экологиялық санасы артты.

Былтырғы есептің ұсынысын орындау: Экологиялық жобалар мектеп шеңберінен шығып, жергілікті экологиялық және қоғамдық ұйымдармен бірлесе отырып, қалалық деңгейде тұрақты өткізілді.

7. Мәдениет, өнер және өзін-өзі тану бағыты

Атқарылған іс-шаралар: «Поэзия сағаты» (А.Байтұрсынов шығармалары), «Даналық ұстаздан» челленджі, «Бақыттың суретін саламыз» сурет байқауы және «Алғыс айту – парызым» челленджері өтті. «Шабыт» жобасы аясында қараша мен наурыз айларында театрландырылған қойылымдар қойылды. «Әншуақ» қазақ тіліндегі балалар әндерінің фестивалі жыл бойы «TikTok» желісінде жарияланып, мамырда Гала-концертпен қорытындыланды.

Нәтижесі: 100-ден астам оқушы шығармашылық жұмыстарға тікелей тартылып, олардың сахналық, әдеби және музыкалық қабілеттері дамыды.

Былтырғы есептің ұсынысын орындау: Өнер және мәдениет бағытындағы іс-шараларды тек мектепішілік деңгейде қалдырмай, қалалық, облыстық және халықаралық байқауларға шығару жұмысы нәтижелі ұйымдастырылды.

III. Жылдық ерекше жетістіктер

2025–2026 оқу жылы мектеп пен Мектеп парламенті үшін үлкен жетістіктер жылы болды:

1. **I ОРЫН:** “Қамқор” республикалық жобасы аясында өткен облыстық “Адал жүректі еріктілер жасағы” әлеуметтік байқауында мектеп еріктілері бас жүлдені иеленді.
2. **II ОРЫН:** Ақсу қаласы ішкі саясат бөлімі мен Павлодар облысының “Кенжекөл жастары” жастар қоғамдық бірлестігінің ұйымдастыруымен өткен Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күніне арналған “Не үшін?” театрландырылған қойылымдар сайысында мектеп оқушылары жүлделі екінші орынды жеңіп алды.
3. Қалалық «Үздік мектеп парламенті» байқауында белсенділік, ұйымшылдық және көшбасшылық қабілеттерін жоғары деңгейде көрсетіп, жүлделі **II орын** иеленді.
4. Жетістіктерінің шыңы ретінде облыстық «Үздік мектеп президенті» байқауында Бас жүлдені жеңіп алып, өзінің көшбасшылық қабілетін, ұйымдастырушылық шеберлігін және қоғам белсендісі ретіндегі жоғары деңгейін дәлелдеді.

IV. Қорытынды және келесі оқу жылына ұсыныстар

2025–2026 оқу жылында аға тәлімгер мен Мектеп парламентінің жұмысы нәтижелі, мазмұнды және мақсатты түрде жүзеге асырылды. Былтырғы жылдың барлық ұсыныстары: ата-аналарды тарту, әлеуметтік желіні қолдану, іс-шараларды сыртқы ұйымдармен бірлесе деңгейге шығару толықтай орындалып, тәрбие сапасын жаңа сатыға көтерді. Өткізілген іс-шаралар оқушылардың физикалық, әлеуметтік, патриоттық және шығармашылық дамуына оң ықпал етті.

Келесі 2026–2027 оқу жылына ұсыныстар:

1. «Мектеп Парламентінің медиа-орталығын» құру.
2. Ата-аналармен жұмысты фракциялық деңгейде бекіту.
3. Мектепішілік «Үздік фракция» рейтингтік жүйесін енгізу.
4. «Жасыл мектеп» ұзақ мерзімді экологиялық жобасын іске қосу.
5. Түлектермен байланысты нығайту.
6. Мектепішілік «Дебат лигасының» аясын кеңейту.
7. Инклюзивті бағытты дамыту.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

SWOD талдауы

Мықты жағы	Әлсіз жағы
1.Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі (мектеп директоры 2 санат, барлық оқу-тәрбие ісінің меңгерушілері 1,2,3 санаттары бар, 100% құрайды, педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор- 86 мұғалім 105 педагогтың ішінен, 82 % құрайды.) 2.Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының- 100% құрайды) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі -94,4%. 3. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жақсы жолға қойылған. 4.Мектептің бейіндік аймағын дамыту бойынша республика, облыс көлемінде семинарлар, әдістемелік шеберхана, тренингтер ұйымдастырылады. 5. Дарынды оқушылармен жұмыстардың жүйелі ұйымдастырылуы- жоғары нәтижелік.	1.Мұғалімдерді дұрыс бағыттап, «педагог- шебер», «педагог- зерттеуші» ұстаздардың санының аздығы. 2. Жоғары білімі бар мұғалімдердің үлесі- 93 (95%)). Орта-арнаулы білімі бар мұғалімдер -3 (3 %) 3. Магистр дәрежесі бар мұғалімдердің саны-19 (20%). 4.Жалпы мектептің білім сапасы 64 %.
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатер
1.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасын тиімді қолдану; 2.Ата-аналарды баланың дамуы процесіне тарту, әрбір білім алушының отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату, оның ішінде баланың дамуы үшін ұйыммен бірге	1.Мұғалім мен оқушы арасындағы тығыз қарым-қатынас байланысының жоқтығы; 2.Кейбір мұғалімдердің күнделікті сабақ жоспарлауында өтілген тақырыптардағы оқу мақсаттарының қайталанбауы; 3.Әр пән мұғалімдері өз пәндері бойынша сапа мониторингісін жүргізбеу жүйесіздігі; 4.Оқушылардың сапалы білім алуға ынтасыздығынан уақыттарының басымдығы әлеуметтік желіге жұмсалуды; 5.Жаратылыстану- математика бағытындағы пәндерден білім сапасының төмендігі.

ата-аналардың бірлескен жауапкершілігін арттыру. 3.Лицей компонентінен берілген сағаттарды білім алушылардың бейініне қарай бағыттау; 4.5-6, 7-8 сыныптардағы білімалушылардың мінез құлқындағы өзгерістер бойынша педагогикалық-психологиялық зерттеу талдамасын зерделеу; 5.Мектептерді қол жетімді жоғары жылдамдықты интернетпен қамтамасыз ету Интерактивті жабдықпен қамтамасыз ету. 6.Жоғары сапалы цифрлық интерактивті оқыту мазмұны бар платформаларға қолжетімділікті қамтамасыз ету 7.Жоғары сапалы цифрлық интерактивті оқыту мазмұны бар платформаларға қолжетімділікті қамтамасыз ету. 8.Ерекше білім беру қажеттіліктерін, білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруын жетілдіру.	
--	--

Қорытындылар мен ұсыныстар

2025-2026 оқу жылына сараптама жүргізе отырып, мектептің әкімшілігі төмендегідей қорытындылайды:

- оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады;

- оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС, оқу жұмыс жоспарына (ЕББ) сәйкес ұйымдастырылған;

- педагогикалық ұжым тұрақты және жоғары білікті. Педагог кадрлардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіру міндетін шеше отырып, әдістемелік қызмет перспективалық жоспарға сәйкес мұғалімдерді біліктілік арттыру курстарынан жыл сайын өтуді қамтамасыз етеді. Жас мамандарды табысты бейімдеу үшін тәлімгерлер бекітіліп, педагогтерді аттестаттау жоспары орындалады;

- педагогикалық кеңестердің тақырыптары өзекті және жоспар бойынша өткізіледі;

- оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепшілік бақылаумен қадағаланады, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды мәселелер үнемі анықталады;

- оқыту сапасын уақтылы түзету мақсатында, оқушылардың үлгерімі, сынып параллельдерінің білім сапасы бақыланады және талданады;

- мектеп бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында колледждермен, жоғары оқу орындарымен белсенді

ынтымақтасады, кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі;

-дарынды оқушылармен жүйелі жұмыс нәтижесінде облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарда жүлделі орындар иеленуде;

- мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған;

- білім беру үдерісін ақпараттық - кітапханалық қамтамасыз жетілдірілуде, қорлар өсуде, оқу залы жұмыс істейді, компьютерлер, интерактивті тақта қосылған. Оқушылар 100% оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген;

- Материалдық-техникалық базаны жаңғырту. Жөндеу жұмыстары уақтылы және сапалы жүзеге асырылуда.

Әдістемелік ұсынымдар:

1. Жалпы мектепті бітіруші білім алушылардың МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша пән мұғалімдері мен білім алушылардың бірлесіп, пән бойынша тақырыптық қайталаулар арқылы білімдерін тиянақтау, дайындық жұмыстарын күшейту;

2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасын тиімді қолдану;

3. Ата-аналарды баланың дамуы процесіне тарту, әрбір білім алушының отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату, оның ішінде баланың дамуы үшін ұйыммен бірге ата-аналардың бірлескен жауапкершілігін арттыру;

4. Гимназия, лицей компонентінен берілген сағаттарды білім алушылардың бейініне қарай бағыттау;

5. 5-6, 7-8 сыныптардағы білімалушылардың мінез құлқындағы өзгерістер бойынша педагогикалық-психологиялық зерттеу талдамасын зерделеу;

6. Мектептерді қол жетімді жоғары жылдамдықты интернетпен қамтамасыз ету Интерактивті жабдықпен қамтамасыз ету;

7. Жоғары сапалы цифрлық интерактивті оқыту мазмұны бар платформаларға қолжетімділікті қамтамасыз ету;

8. 4. Халықаралық озық тәжірибелерді бейімдеу.

Мектепті стратегиялық басқару және адам капиталын қалыптастыру бағыттарында Сингапур және басқа да халықаралық озық басқару тәжірибелерін зерделеу, бейімдеу және оқу-тәрбие процесіне тиімді енгізу жұмыстарын жалғастыру.

9. Ерекше білім беру қажеттіліктерін, білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруын жетілдіру.

10. Стратегиялық басқару және КРІ көрсеткіштері. Педагог құзыреттілігі мен білім алушылардың оқу нәтижелерінің синергиясына бағытталған сапа менеджменті жүйесін жетілдіру.