

**Павлодар облысының білім беру басқармасы Ақсу қаласының білім
беру бөлімінің
«Ақсу қаласының Ыбырай Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**2022-2023, 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛДАРЫ
БОЙЫНША ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ
НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ ЕСЕБІ**

Ақсу, 2024ж.

МАЗМҰНЫ

Мектеп жұмысының мақсаты мен миссиясы		4
1 –БӨЛІМ. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы		
1.1.	Білім беру ұйымының толық атауы	5
1.2.	Білім беру ұйымының орналасқан жері	5
1.3.	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт)	6
1.4.	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	6
1.5.	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары және мектеп жарғысы	6
1.6.	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	6
2–БӨЛІМ. Кадрлық әлеуетті талдау		
2.1.	Педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер (педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар)	6
2.2.	Педагогтердің біліктілік санатының деңгейі туралы мәліметтер	10
2.3.	Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәлімет	12
2.4.	Конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер	13
3 -БӨЛІМ. Білім алушылар контингенті		
3.1.	Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер (сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер)	21
4 –БӨЛІМ. Оқу-әдістемелік жұмыс		
4.1.	Оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің ҚР МЖМБС талаптарына сәйкестігі	25
4.2.	Вариативті компоненттің курстарын, факультативтерін іске асыру	33
4.3.	Ерекше білім беру қажеттіліктерін, білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру	37
4.4.	Дарынды оқушылармен жұмыс	39
5-БӨЛІМ. Тәрбие жұмысы		
5.1.	Мектептің тәрбие жұмысын іске асыру,	47
5.2.	Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша сабақтан тыс іс-шараларды ұйымдастыру	47
5.3.	Бейіндік оқытуды іске асыру	81
5.4.	Педагогикалық-психологиялық қызмет жұмысын талдау	82
5.5.	Әлеуметтік педагог жұмысы	84

5.6.	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсына іске асыру.	92
5.7.	"Жол қозғалысы ережелері" оқу курсына іске асыру.	93
4.8.	Үштік одақпен жұмыстың іске асуы	94
6-БӨЛІМ. Оқу-материалдық активтер		
6.1.	Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер	98
6.2.	Оқушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер	98
6.3.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер	99
7-БӨЛІМ. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры		
7.1.	Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер	99
7.2.	Компьютерлік сыныптардың, компьютерлердің, интернетке қосылудың болуы туралы мәліметтер	103
7.3.	ҰББМБ жұмысын ұйымдастыру сапасы	107
8-БӨЛІМ. Білім алушылардың білімін бағалау		
8.1.	Оқу жетістіктерін бағалау және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау	108
8.2.	Білім сапасы және 9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан тапсыру қорытындысы.	109
8.3.	Сыртқы бақылау нәтижелері (ББЖМ, ҰБТ, PISA)	116
8.4.	ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес 4,9-сынып оқушыларының жетістіктерін анықтау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау	126
8.5.	Мектепалды даярлық сыныбының талдауы	131
9-БӨЛІМ. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы		
9.1.	Сауалнама нәтижелерінің талдауы	134
10-БӨЛІМ. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары		137
11-БӨЛІМ. Қорытындылар мен ұсыныстар		139

Мектеп жұмысының мақсаты мен миссиясы

Мектеп әр оқушыға өзінің жеке басын ашуға, азаматтық негіздерін алуға, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік беруге арналған. Мектеп басшылығы өз жұмысында білім алушылардың зияткерлік, тұлғалық және дене дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауға ұмтылады.

Мектепті басқару педагогикалық ұжымның қызметін стратегиялық және ағымдағы жоспарлау арқылы жүзеге асырылады. Жыл сайын педагогикалық ұжымның барлық бағыттар бойынша оқу-тәрбие процесінің қызметі талданды, қойылған міндеттердің орындалуына талдау жасалды және келесі оқу жылына арналған мақсаттар мен міндеттер айқындалды.

Талдамалық жұмыс жүйелі түрде жүргізіледі, инновация мен үнемі даму режиміне жұмыс істейтін мектептің миссиясы мен жалпы қызметінің ерекшелігін көрсетеді, сондай-ақ оқушылар мен педагогикалық құрамың жеке көрсеткіштерін ескереді.

2027 жылға дейін мектептің перспективалық дамыту жоспары әзірленді (2022-2027ж.ж.) және барлық бағыттар бойынша орындалу бойынша орындалу мерзімі педагогикалық кеңестерде қаралды. Мектептің табысты жұмысының көрсеткіштері мониторингте көрсетілді, соған сәйкес оқу жылының жалпы мектеп жоспарына мақсатқа жетпеген критерийлер бойынша түзетулер енгізілді. Мектепте барлық қызмет бағыттарын қамтитын оқу-тәрбие жұмысының жалпы жоспары әзірленеді. Мектептің жылдық жұмыс жоспары алдындағы оқу жылындағы мектептің жұмыс нәтижелерін талдауды және барлық бөлімдер бойынша жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қамтиды. Мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес жұмыс қорытындылары педагогикалық кеңестерде, директордың қатысуымен өтетін жиналыстарда, өндірістік кеңестерде, директордың орынбасарларының қатысуымен өтетін отырыстарда тыңдалады.

Мектептің миссиясы:

Біз елдің дамуына үлес қосатын көшбасшылық мінез қалыптасқан жеке тұлғаны қалыптастырамыз.

Біздің басымдықтарымыз: білім, инновация, ғылымның түрлі бағыттарындағы зерттеулер.

Біз экологиялық даму, цифрландыру, кәсіпкерлік саласында терең білімі бар тұлғаны тәрбиелеп жатырмыз.

Мектептің мақсаты:

Мектептің білім беру кеңістігін жетілдіру, білім беру үдерісі субъектілерінің дамуын қамтамасыз ететін білімдегі олқылықтарды жою үшін жағдайлар жасау.

Мектептің міндеттері:

Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ашуға ықпал ететіндей, тұлғаның психикалық, адамгершілік, эмоционалдық, физикалық дамуына, оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамытуға ықпал ететін және олардың өзін-өзі жетілдіру, қазіргі жағдайда өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін қамтамасыз

ететіндей жайлы білім беру ортасын құру.

Педагогтардың біліктілігін арттыру үшін жағдай жасау. Мектеп жұмысына ата-аналарды серіктесретінде тарту. Мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіру.

Мектеп жұмысының басым бағыты:

- Мектепте оқуға қолайлы және ынталандыратын атмосфераны дамыту, оқушыларды өзін-өзі бақылау, өздігінен білім алу дағдыларына үйрету;
- Оқушылардың білім сапасын арттыру және мектеп қызметінің өзін-өзі бағалауы;
- Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- Білім беру мен білім сапасын арттыру мақсатында оқушылардың оқуын бақылау тәсілдерін жетілдіру;
- Білім беру субъектілерінің мінез-құлық мәдениетін арттыру;
- Білім беру мен тәрбиелеудің жаңа технологияларын қолдану;
- Білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, «Тіл туралы заң», құқық бұзушылықтың алдын алу, санитарлық-гигиеналық тәрбие бойынша кешенді іс-шараларды іске асыру;
- Өзіндік тәжірибе және зерттеушілік қызметіне бейім қабілетті тұлғаны қалыптастыру мақсатында дарынды балалармен жұмыс бағытын одан әрі күшейту.

Мектеп ұжымының күтілетін нәтижелері:

- Мектепте оқушылардың жан-жақты дамуы үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау;
- Оқушылардың білім сапасын және ҰБТ түлектерінің нәтижелерін арттыру үшін заманауи оқыту технологияларын қолдану;
- Оқушылардың өз денсаулығына қамқорлық жасау және салауатты өмір салтына ұмтылу қажеттіліктерін қалыптастыру;
- Жаңа білім беру ортасы жағдайында әрбір оқушының тұлғалық өсуі;
- Оқушының өз бетінше таңдауға және шешім қабылдауға дайындығы, өз іс-әрекеттерінің салдары үшін жауапкершілікті күшейту.

1 –БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Мектеп білім беру қызметін жүзеге асыру үшін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңына (бұдан әрі – «Білім туралы» ҚРЗ) сәйкес келесі құжаттарға негізделеді:

- 1) заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама;
- 2) жарғы;
- 3) лицензия мен лицензияға қосымшалар.

Мектеп заңды тұлға мәртебесін тиісті мемлекеттік органдарда тіркеуден өткен және мемлекеттік тіркеу туралы құжат алған сәттен бастап алады. Мектеп директоры заңды тұлға ретінде мемлекеттік тіркелгенін растайтын құжатты алған сәттен бастап білім беру мекемесі мектептің қабылданған Жарғысы шеңберінде қаржы-шаруашылық қызметті жүзеге асыруға құқық алады.

1 –БӨЛІМ. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

- 1.1. **Білім беру ұйымының толық атауы:** Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Ақсу қаласының Ыбырай Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
- 1.2. **Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы):** Павлодар облысы, Ақсу қаласы, Бауыржан Момышұлы көшесі, 5
- 1.3. **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):** 8 718 37 21186, altynsarin@bilimaksu.edu.kz
- 1.4. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):** Егис Индира Егисқызы
- 1.5. **Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:** Павлодар облысының әділет департаменті, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, БСН 980940002655, 2022 жылғы 10 қараша. Құрылтайшылары (қатысушылары): «Павлодар облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі;
Мектеп жарғысы: Павлодар облысы қаржы басқармасының 2022 жылғы 13.10 №693 бұйрығымен бекітілді. Павлодар облысының Әділет департаменті 2022 жылы 10.11 заңды тұлғаның қайта тіркеуі жүргізілді, №71-1945-14-ММ куәлік
- 1.6. **Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):**
Лицензия №KZ71LAA00034328, 02.06.2023ж.
Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны – KZ70RVK00049182, 17.05.2023ж.

2–БӨЛІМ. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

2.1. Педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер (педагогтердің білімі туралы құжат, қайта даярлау туралы сертификаттар)

Мектептегі біліктілік талаптары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.04.2023 №100 бұйрығына енгізілген өзгерістермен сәйкес сақталады.

Педагогтардың оқу-әдістемелік қызметін диагностикалау бойынша табысты жұмыс жүргізу үшін педагогикалық ұжымның дамуына үздіксіз мониторинг жүргізіледі.

Мектептің кадрлық әлеуеті бір қатар жылдар бойы өзгерді, бірақ тұтастай алғанда тұрақты болып, кәсіби біліктілігі мен өз еңбегінің нәтижелеріне деген жауапкершілігі жоғары деңгейге жетті.

2024-2025 оқу жылында мектепте:

- педагогикалық қызметкерлердің жалпы саны -105, оның ішінде басшы қызметкерлер – 6
- пән мұғалімдері – 94, қосымша жұмыс атқарушы – 12
- ✓ бала күтіміне қатысты декреттік демалыста –18

№	Т.Ә.Ж	Лауазымы	Білімі	Әкім.жұмыс өтілі	Санаты
1.	Ташмагамбетова Рысты Нурымовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	16	бірінші
2.	Жапарова Клара Камалбаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	18	екінші
3.	Худас Рина	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	3	екінші
4.	Камзина Самал Жантемирқызы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	4	үшінші
5.	Сарсембаева Асемгуль Аргыновна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	5	үшінші
6.	Жанна Амангельдиновна	Директордың әкімшілік-шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары	Орта-арнаулы	21	-
7.	Темирова Ляйля Серкбаевна	Психолог	жоғары	11	-
8.	Еркин Арайгул	Әлеуметтік педагог	жоғары	0,01	-

Білім беру ұйымының бастапқы әскери даярлық оқытушысы

№	Т.Ә.Ж	Лауазымы	Білімі	Жұмыс өтілі	Санаты
1	Даиров Нурлан Киналиденович	Бастапқы әскери даярлық оқытушысы	жоғары	24	Педагог-модератор

Білім беру ұйымының педагог-ассистенттері

№	Т.Ә.Ж	Лауазымы	Білімі	Жұмыс өтілі	Санаты
1	Толеубаева Махаббат Дулатқызы	Педагог-ассистент	жоғары	0,01	педагог
2	Кубентаева Саяжан Коршыгаевна	Педагог-ассистент	жоғары	0,01	педагог

Педагогикалық ұжымның сандық құрамы:

Лауазымы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Педагогтар саны (штаттық)	100	104	105
Кітапханашы	2	2	2
Қосымша жұмыс атқарушылар	8	2	12
Педагог-ассистент	3	4	2
Бала күтіміне қатысты декреттік демалыстағы педагогтар	4	6	18

Мұғалімдердің білімі бойынша деректер:

111 мұғалімнің жоғары білімі бар (90,2%), 23 педагог магистр дәрежесін алған, 12 мұғалімнің арнайы – орта білімі бар (9%).

Біліміне сәйкес сапалық құрамы:

Оқу жылы	мұғалімдердің барлығы	жоғары білім	магистр дәрежесі	арнайы-орта
2022-2023	97	88	10	9
2023-2024	103	90	11	13
2024-2025	105	94	23	11

Педагог қызметкерлердің жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білімі туралы мәліметтер

Ғылыми-педагогикалық магистратура жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларына және ғылыми педагогикалық кадрларды даярлауға бағытталған. Педагог-магистрлердің іргелі ғылыми және кәсіби дайындығы бар, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды, зерттеу әдістерін меңгерген. Магистрлер білім берудің маңызды міндеттерінің бірін шешеді, оқушылардың осындай білім деңгейі теориялық немесе қолданбалы сипаттағы дүниетанымдық және зерттеушілік мәселелерді өз бетінше шығармашылықпен шешу үшін жеткілікті. Мектепте жыл сайын ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистр бар мұғалімдер саны артып келеді.

Қосымша жұмыс істейтін педагогтар туралы мәліметтер

Жыл сайын мектепте қосымша қызмет атқаратын мұғалімдер саны 2022 жылдары – 2 болса, ал 2022-2023 жылдары олардың саны- 8 жетті, ал 2023-2024 оқу жылында 9, 2024-2025 оқу жылында мектепте қосымша 11 мұғалім жұмыс істейді.

Қосымша жұмыс жасайтын мұғалімдер туралы деректер

№	Т.Ә.Ж	білімі	пәні	санаты
1.	Кабдырова Ляззат Жуматаевна	Жоғары	Орыс тілі мен әдебиеті	педагог-модератор
2.	Альжанова Айжан Уринбековна	Жоғары	География	жоқ
3.	Рустем Жауаш Куткенқызы	Жоғары	Орыс тілі мен әдебиеті	педагог-зерттеуші
4.	Дарьгерхан Айгуль	Жоғары	Көркем еңбек	педагог
5.	Уалиев Қуанышбек	Жоғары	Қосымша педагог	педагог-модератор
6.	Дилмағанбетова Жанна	Жоғары	Қосымша педагог	педагог-зерттеуші
7.	Баизова Анар Ермухановна	Жоғары	Орыс тілі мен әдебиеті	педагог
8.	Аубашева Яна Наримановна	Жоғары	География	педагог
9.	Түсүпбекова Дана Ерболатовна	Жоғары	логопед	педагог-модератор
10.	Темиркенова Бибигуль	Жоғары	Көркем еңбек	педагог-сарапшы
11.	Каримова Айдын Летаевна	Жоғары	Көркем еңбек	педагог-модератор

Шешімі: жұмысқа қабылдау конкурстық негізде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына сәйкес жүргізіледі (егер вакантты сағат 0,5 мөлшерлемеден асатын болса), онда осы мұғалімдердің дайындық деңгейі жоғары, оқытудың белсенді нысандарын, АКТ меңгерген, негізгі жұмыс орны бойынша курстардан уақтылы өтеді дегенді білдіреді. Мектеп әкімшілігі мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес осы пәндердің жүргізілуін бақылайды, және Kundelik.kz. электронды журналының толтырылуын қадағалайды. Тағы да бір міндеттердің қатарында – мектептің тұрақтылығы мен сапалық көрсеткіштерінің өсуіне қол жеткізуде қолда бар кадрлық ресурстарды одан әрі тиімді пайдалануды қамтамасыз ету жатады.

Мұғалімдердің жасы бойынша мәлімет:

Жыл сайын ұжымның жасаруы байқалады, жас мұғалімдерге ерекше көңіл бөлінеді, орта жас қысқарып келеді.

Жас бойынша сапалық құрамы:

Оқу жылы	Барлық	24 дейі н	25- 34	35- 44	45- 54	55- 63	64 жоғар ы	Орта жас
2022-2023	97	1	38	27	23	9	0	39
2023-2024	103	6	32	35	19	9	2	40
2024-2025	105	7	23	44	18	11	2	42,2

Еңбек өтілі бойынша сапалық құрамы:

Оқу жылы	барлығы	3 жыл	3-10	11-20	20 және жоғары
2022-2023	97	4	34	28	31
2023-2024	103	9	31	28	35
2024-2025	105	11	23	37	34

Ұжым мұғалімдердің көпшілігінің еңбек өтілі 11 жылдан жоғары, жасы 40-тағы тәжірибелі ұстаздардан тұрады. Мектеп педагогтерінің орта жасы - 42,2 жас. Жасына қарай құрам зейнетке шыққан педагогтердің орнына кадрларды ауыстыру арқылы үзіліссіз сабақтастықты сақтайды. Барлық мұғалімдер толық педагогикалық жүктемемен қамтылған.

Ұжымның сапалық құрамы туралы мәліметке сәйкес тарификациялық комиссия тексерісінен кейін тарифтік тізім жасалады (қыркүйек, қаңтар)

Шешімі: мұғалімдердің әлеуеті жеткілікті деңгейде жоғары, әртүрлі іс-шараларға (семинарлар, конференциялар, вебинарлар) республикалық және қалалық конференцияларға қатыса отырып, тәжірибесімен бөліседі, сонымен қатар педагогтер өз біліктілігін мерзімінде біліктілік арттыру курстарында жетілдіріп отырады.

2.2. Педагогтердің біліктілік санатының деңгейі туралы мәліметтер

Мақсаты: педагогтердің сәтті аттестаттаудан өтуіне жағдай жасау. Мектепте аттестаттау комиссиясының құрамы бекітілді, жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс жүреді, аттестаттаудың даму жоспары құрастырылды.

Жаңа форматтағы аттестаттауды мектептің 69,5 % педагог өтті.

Оқу жылы	мұғалімдердің барлығы	Педагог- шебер	Педагог- зерттеуші	Педагог- сарапшы	Педагог- модератор
2022-2023	103	1	20	25	21
2023-2024	105	1	22	25	25

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы «Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу өткізу қағидалары мен шартын,

сондай-ақ, мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» № 83 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 02 сәуірдегі № 72 бұйрық) негізінде Ақсу қаласының Ыбырай Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебінің аттестаттау комиссиясының 2024 жылғы 20 тамыздағы шешіміне сәйкес «Педагог-модератор» біліктілік санатының талаптарына сәйкес келеді 10 мұғалім және «Педагог-модератор» біліктілік санатың 1 бастауыш сынып мұғалімі растады. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Худас Рина Екінші санатты басшы орынбасары санатын алды. Мемлекеттік білім беру ұжымының басшыларының аттестаттаудың өтуі туралы мәлімет үш жылда бір рет.

№	Т.Ә.Ж	Лауазымы	Білімі	Әкім.ж ұмыс	Санат ы	Берілген күні
1.	Ташмагамбетова Рысты Нурымовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	16	бірінші	28.05.2021ж. 2-02/227
2.	Жапарова Клара Камалбаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	18	екінші	28.05.2021ж. 2-02/227
3.	Худас Рина	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	3	екінші	2024ж.
4.	Камзина Самал Жантемирқызы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	4	үшінші	31.08.2023ж. №1-04/631
5.	Сарсембаева Асемгуль Аргыновна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	5	үшінші	30.12.2020ж. №1-04/337

Педагогтардың кемінде бес жылда бір рет біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтері.

Мектеп басшысы «Білім туралы» ҚРЗ 44-бабының 5-тармағына сәйкес 2024 жылы аттестаттаудан өтті.

Педагогтер, басшының орынбасарлары «Педагог мәртебесі туралы» ҚРЗ 15-бабы 1-тармағының 3) тармақшасына сәйкес кемінде бес жылда бір рет аттестаттаудан өтеді.

№ 338 бұйрықтың лауазымдық міндеттеріне сәйкес ұйым басшысы педагогтерді аттестаттау және біліктілік санатын беру (растау) рәсімін ұйымдастырылады.

Білім беру ұйымы жыл сайын 1 қыркүйекке дейін бір жылға біліктілік санаттарын берудің (растаудың) перспективалық жоспарын жасалады және бекітеді.

Педагог кадрларды аттестаттау қорытындысы бойынша аттестаттаушы

орган біліктілік санатын беру (растау) туралы бұйрық шығарады және білім беру ұйымы біліктілік санатын беру (растау) туралы куәлік береді.

Біліктілік санатын беру (растау) туралы куәлік нысаны «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына қосымшаға сәйкес болады.

Барлық куәліктер тіркеу және куәліктерді беру журналында тіркеледі.

Педагогтердің біліктілік санаттарының болуы туралы деректер:

- педагогтің жеке ісіндегі құжаттармен (біліктілік санатын беру (растау) туралы куәлік, біліктілік санатын беру (растау) туралы бұйрық) расталуы;

- тарифтік тізімге сәйкес келуі;

- «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесінің деректеріне сәйкес келеді.

Шешімі: Мектептің кадрлық әлеуеті айтарлықтай жоғары, аттестаттау кестеге сәйкес өтеді, үнемі әкімшілік және МО жетекшілерінің бақылауында болады, біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктерді есепке алу кітабы бар, бірақ соңғы жылдары мұғалімдер тестілеуден біршама қиындықтарды көруде. Мұғалімнің кәсіптік деңгейінің негізгі көрсеткішінің бірі оның біліктілік санатына байланысты. ***Сондықтан, осындай проблема туындайды: мұғалімдердің кәсіптік өзін - өзі бағалау деңгейі төмен. Қорытынды: мұғалімдерді дұрыс бағыттап, «педагог-шебер», «педагог-зерттеуші» ұстаздардың санын көбейту.***

Соңғы бес жылда білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен республикалық конкурстар мен жарыстардың, республикалық, облыстық, қалалық кезеңдерінің, қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтар туралы мәлімет. Мектеп мұғалімдері кәсіби сайыстарға белсене қатысады.

2.3. Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәлімет

Әдістемелік қызмет пен мектеп әкімшілігі жұмысының маңызды бағыты біліктілікті арттырудың курстық жүйесі арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін ұдайы жетілдіру болып табылады.

Мұғалімдерді курстық даярлау "Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу, сондай-ақ педагог қызметін курстан кейінгі сүйемелдеу қағидалары" туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы "ҚР Білім министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы № 415 бұйрығы, сондай-ақ мұғалімдердің үш жылда кемінде бір рет біліктілікті арттыруға, сондай-ақ үздіксіз кәсіби дамуға және біліктілікті арттыру нысандарын таңдауға құқығы бар екендігі «Педагог мәртебесі» туралы бұйрық негізінде айтылған. Жыл сайын:

1) педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық даму жоспарын

жасалады;

2) педагогтердің жеке өтініштері негізінде өтінім дайындалады.

2.4. Менеджмент бойынша курстар

№	Т.Ә.Ж	лауазымы	Менеджмент бойынша курстар	қайдан	сертификат
1.	Ташмагамбетова Рысты Нурымовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент»	Павлодар қ., ПШО	23.02.2024 № 058073
2.	Жапарова Клара Камалбаевна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент»	Павлодар қ., ПШО	07.03.2024 № 058282
3.	Худас Рина	Директордың оқу ісі жөніндегі	«Білім берудегі менеджмент»	Павлодар қ., ПШО	07.03.2024 № 058300
4.	Камзина Самал Жантемирқызы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	«Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері»	Павлодар қ., «Адамның үйлесімді дамуы Ұлттық институты»	01.09.2023ж. №0022500
5.	Сарсембаева Асемгуль Аргыновна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Ата-аналар мен қушыларға қолайлы орта қалыптастыру	Павлодар қ., «Адамның үйлесімді дамуы Ұлттық институты»	15.05- 19.05.2023ж.

Шешімі: Мұғалімдер біліктілікті арттыру курстарын даму жоспары мен кестеге сәйкес 3 жылда 1 рет оқиды, әсіресе пәндік саладағы құзыреттілікті дамыту, инклюзия бойынша пәндік курстарға (НИШ және Өрлеу) ерекше назар аударылады. Соңғы 3 жылда барлық педагогтардың **98%** пәндік курстардан оқудан өтті.

2.4.Конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына сай жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесі бойынша қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындап, педагогтердің соңғы 3 жылдағы жеткен жетістіктері:

Денгейлер	2021-2022 ж	2022-2023 ж	2023-2024 ж
-----------	-------------	-------------	-------------

Халықаралық	-	-	4
Республикалық	-	2	2
Облыстық	17	27	29
барлығы	17	29	35



№	Педагогтың ТАӘ	деңгейі	Оқушының ТАӘ	Конкурстың, олимпиаданың атауы	Нәтиже
2021-2022 оқу жылы					
1	Худас Рина	Облыстық	Құмар Малика	Облыстық «Зерде» конкурсы	2-орын
2	Худас Рина	Облыстық	Каирова Дильназ	-11 сынып оқушыларына арналған ғылыми сайысы	1-орын
3	Жунусова Любовь Андреевна	Облыстық	Курмангалиева Анель	-11 сынып оқушыларына арналған ғылыми сайысы	3-орын
4	Кудайбергенова Айнура Биржановна	Облыстық	Муликбердиева Жадыра	8-11 сынып оқушыларына арналған ғылыми сайысы	3-орын
5	Оразбаева Эльмира Жумабековна	Облыстық	Ахмедиева Жұлдыз	II гуманитарлық облыстық олимпиада	3-орын
6	Дильмагамбетова Жанна	Облыстық	Қонротбаева Нұрай	«Тәуелсіздік ұланы» конкурсы	төсбелгі
7	Ахмекенова Сая Сайлаубаевна	Облыстық	Алпысбай Айару	5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада	2-орын
8	Мабил Кенжегүл	Облыстық	Табикенова Адина	Жаратыстану-математикалық пәндер бойынша жасөспірімдер олимпиадасы	2-орын
9	Худас Рина	Облыстық	Мирас Бекжан	Жаратыстану-математикалық пәндер бойынша жасөспірімдер	2-орын

				олимпиадасы	
10	Авчукир Аманхан	Облыстық	Елюбаев Арыстанды	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада	3-орын
11	Абдугалимова Алмагул Габитовна	Облыстық	Абишева Наргиз	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада	2-орын
12	Молдабаева Бибігул	Облыстық	Төкен Ақбота	«Жас экорепортер» облыстық экологиялық конкурсы	2-орын
13	Жумалина Мақпал Елемесовна	Облыстық	Касенова Сабира	XXIII облыстық «Абай оқулары»	3-орын
14	Жумабаева Динара Тұлеугаевна	Облыстық	Муратбеков Мадиярды	«Мәшһүр-Жүсіп оқулары»	1-орын
15	Абдугалимова Алмагул Габитовна	Облыстық	Абишева Наргиз	Облыстық көптілділік пәндер олимпиадасы	2-орын
16	Жумабаева Динара Тұлеугаевна	Облыстық	Наурызбаева Марал	«Шоң би» оқуларында	Алғыс хат
17	Жумабаева Динара Тұлеугаевна	Облыстық	Бавархан Рабиға	Едіге би» оқуларында	Алғыс хат
2022-2023 оқу жылы					
1	Жагапаров Ержан Молдахметови ч	Облыстық	Нұрғазы Бекнұр	«Зерде» ғылыми жоба сайысы	3-ОРЫН
2	Ирманова Айда Адаевна	Облыстық	Жанат Иманшарт	«Зерде» ғылыми жоба сайысы	1-ОРЫН
3	Штифель Гульмира Бектасовна Егис Ииндира Егисқызы	Облыстық	Ахмедиева Аружан	«Зерде» ғылыми жоба сайысы	3-ОРЫН
4	Сейсембаева Гулназ Кадыровна	Облыстық	Абдығалы Мөлдір Жанибек Нұрхат	«Зерде» ғылыми жоба сайысы	3-ОРЫН
5	Худас Рина	Облыстық	Төкен Жансая	«Зерде» ғылыми жоба сайысы	3-ОРЫН
6	Жумабаева Динара Тұлеугаевна	Облыстық	Атыгулова Наз	«Зерде» ғылыми жоба сайысы	3-орын
7	Жумабаева Динара Тұлеугаевна	Облыстық	Бавархан Рабиға	«Ақберен» өнер байқауының	3-орын
8	Уалиев Қуанышбек	Облыстық	Абдихалыков Дархан	«Тәуелсіздік ұланы» облыстық конкурсына	Төсбелгі
9	Авчукир	Облыстық	Ахметова Махаббат	«Жас экорепортер» конкурсы	3-орын

	Аманхан Какенова Айжан Нуркайдаровна		Айтқалиқызы Нұрай		
10	Маданиятова Жақсипа Қанатқызы	Облыстық	Кирей Ернар	Лингвистикалық олимпиада	3-орын
11	Худас Рина	Облыстық	Каирова Дильназ	Ғылыми жобалар конкурсы	2-орын
12	Худас Рина	Облыстық	Төкен Жансая	Жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша географиядан жасөспірімдер олимпиадасы	Құрмет грамотасы
13	Ережепова Асем Марсовна	Облыстық	Шалғынбаев Даниял	бастауыш сынып оқушыларының X облыстық математикалық турнирі	3-орын
14	Жумабаева Динара Тулугаевна	Облыстық	Бавархан Рабиға	«Абай оқулары»	2-орын
15	Садриденова Ботагөз Кабдуловна	Облыстық	Құмар Дарын	5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада	2-орын
16	Абдрахманова Кенже Ашуовна	Облыстық	Талипова Анея	5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада	3-орынды
17	Абдугалимова Алмагул Габитовна	Облыстық	Абишева Наргиз	9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада	2-орын
18	Худас Рина	Облыстық	Мирас Бекжан	9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада	3-орын
19	Құрманбек Юра	Облыстық	Таласова Айша	9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада	3-орын
20	Жумабаева Динара Тулугаевна	Облыстық	Талгатов Казбек	«Әбіш оқулары» байқауы	3-орын
21	Рахметова Гулайым Османовна	Облыстық	Өмірзақ Әсель	Мәшһүр –Жүсіп оқулары	3-орын
22	Оразбаева Эльмира Жумабековна	Облыстық	Таласова Айша	Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	3-орын
23	Нуралина Гүлбарам Егеубаевна	Облыстық	Сарсенхан Мұхамед	Мектепалды топтарына (сыныптары) арналған «Жауқазын» олимпиадасы	3-орынды
24	Жумабаева Динара Тулугаевна	Облыстық	Талгатов Казбек	«Ілияс Жансүгіров оқуларының»	Бас жүлде
25	Авчукир Аманхан	Облыстық	Төкен Жансая Сагинбек Аружан	«Pro Eco» экологиялық конкурс	1-орын
26	Абдрахманова Кенже	Облыстық	Шәкірт Іңкәр	Қоғамдық-гуманитарлық жасөспірімдер олимпиадасы	2-орын

	Ашуовна				
27	Капиятова Фируза Шухратовна	Облыстық	Табикенова Адина	Қоғамдық-гуманитарлық жасөспірімдер олимпиадасы	3-орын
2023-2024 оқу жылы					
1	Рахметова Гульаим Османовна.	Облыстық	Уахит Әлия	«Балалар оқуы» байқауы облыс,	1-орын
2	Рахметова Гульаим Османовна.	Облыстық	Уахит Әлия	Махамбет оқуы	3-орын
3	Оразбаева Эльмира Жумабековна	Облыстық	Назымбеков а Жадыра	Ақберен байқауы облыс	3-орын
4	Казбекова Риза	Облыстық	Берикова Айлана	Зерде ғылыми жоба конкурсы	1-орын
5	Молдагельди нова Балжан Бариевна	Облыстық	Негделхан Айтолқын	Зерде ғылыми жоба конкурсы	2-орын
6	Соғумбаева Динара Машраповна	Облыстық	Молдахметов Бекзат	Зерде ғылыми жоба конкурсы	Құрмет грамматасы
7	Досумбекова Сандигуль Габдулманapo вна	Облыстық	Шалғынбаев а Саида,	Зерде ғылыми жоба конкурсы	3-орын
8	Джалбырова Кумисай Сатыпалдиевн а	Облыстық	Халиденова Аяулым	Зерде ғылыми жоба конкурсы	3-орын
9	Абдығапарқы зы Айгерім Абдугалимова Алмагул Габитовна	Облыстық	Шакирт Іңкәр	Зерде ғылыми жоба конкурсы	2-орын
10	Штифель Гулмира Бектасовна	Облыстық	Дандар Айбек, Темірбек Алихан	Зерде ғылыми жоба конкурсы	2-орын
11	Ирманова Аида Адаевна	Облыстық	Жанат Иманшарт	Ғылыми жобалар сайысы	3-орын

12	Байбусунова Наргиз Манаровна	Облыстық	Ахметова Махаббат	Ғылыми жобалар сайысы	3-орын
13	Худас Рина	Облыстық	Төкен Жансая	Ұлттық географиялық олимпиада	3-орын
14	Жумабаева Динара Тулеутаевна	Облыстық	Талгатов Қазбек	Ілияс оқулары	2-орын
15	Кожанова Нургуль Асылбековна	Облыстық	Сарсенбай Нұрсәт	Ілияс оқулары	2-орын
16	Абдугалимова Алмагул Габитовна	Облыстық	Абишева Наргиз	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада	3-орын
17	Сейсембаева Лаззат Кудайбергено вна	Облыстық	Сейдрамано в Бекасыл	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада	3-орын
18	Жагапаров Ержан Молдахметов ич	Облыстық	Оспанов Аят Нурпейсов Ильяс	«Robotek Grand Tournament» Республикалық чемпионатының облыстық кезеңі	3-орын
19	Темиргалиев Дидар Толеуович	Облыстық	Ханат Динислам	Бала бизнес жобасының облыстық кезеңі	3-орын
20	Нажмиденова Арай Еркиновна	Облыстық	Ұланұлы Мансұр	2-4 сынып оқушыларына арналған XI облыстық математикалық турнирі	3-орын
21	Кожанова Нургуль Асылбековна	Облыстық	Ахмедиева Аружан	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пән олимпиадасының облыстық кезеңі	2-орын
22	Карипбаева Шынар Тасболатовна	Облыстық	Ажархан Ақнұр	5-8 сынып оқушыларына арналған республикалық “Pro Eco” экологиялық конкурсының облыстық кезеңіне	2-орын
23	Рахметова Гульаим Османовна.	Облыстық	Смағұл Ансар	7-11 сынып оқушылары арасында өткізілген «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңі	2-орын
24	Рахметова Гульаим Османовна.	Облыстық	Изатова Дария	Мәшһүр Жүсіп оқулары	Құрмет грамотасы
25	Оразбаева Эльмира Жумабековна	Облыстық	Кудабаева Назым	Мәшһүр Жүсіп оқулары	3-орын
26	Кожанова Нургуль	Облыстық	Сарсенбай	Мәшһүр Жүсіп оқулары	2-орын

	Асылбековна		Нұрсәт		
27	Кожанова Нургуль Асылбековна	Облыстық	Сарсенбай Нұрсәт	Ілияс оқулары	2-орын
28	Кожанова Нургуль Асылбековна	Облыстық	Сарсенбай Нұрсәт	Мақатаев оқуы	Алғыс хат
29	Казбекова Риза	Республикалық	Берикова Айлана	Зерде ғылыми жоба конкурсы	Құрмет грамотасы
30	Рахметова Гульаим Османовна.	Республикалық	Уахит Әлия	«Балалар оқуы» байқауы	Алғыс хат
31	Авчукир Аманхан	халықаралық	Бавархан Рабиға Курмангалиева Анель	Халықаралық «INFORMATIX-2023 ASIA» ғылыми жобалар сайысы	3-орын
32	Авчукир Аманхан	халықаралық	Ақбердиев Көбей, Сагинбек Аружан	Халықаралық «INFORMATIX-2023 ASIA» ғылыми жобалар сайысы	сертификат
33	Уалиев Қуанышбек	Халықаралық	Уахит Әлия	«Таланты Spring Fest» атты халықаралық музыкалық және хореографиялық конкурс	1-орын
34	Уалиев Қуанышбек	халықаралық	Елюбай Назым	«Таланты Spring Fest» атты халықаралық музыкалық және хореографиялық конкурс	1-орын
35	Кубайбергенова Айнур Биржановна	Облыстық	Смагулов Ернур	жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	3-орын

2023-2024 оқу жылында облыстық, республикалық, халықаралық деңгейде өткізілген сайыстар, конкурстар, олимпиадалардан алған жүлделі орындар саны

Олимпиадалар	Ғылыми жоба	Оқулар	Экологиялық конкурс	Робототехника	Республикалық конкурс	Халықаралық конкурс
7	8	11	1	1	2	2
0-сынып – Жауқазын номинация «Алғыр бала»	Зерде – 6	Абай оқуы – 1	«Pro Eco» - 1	«Robotek Grand Tournament» чемпионаты - 1	Зерде ғылыми жоба конкурсы – 1 (құрмет грамотасы)	Халықаралық «INFORMATIX-2023 ASIA» ғылыми жобалар

						сайысы - 1
2, 4- сынып -1	Ғылыми жоба - 2	Әбіш оқуы – 1			Балалар оқуы байқауы – 1 (алғыс хат)	«Таланты Spring Fest» атты халықаралы қ музыкалық және хореографи ялық конкурс - 1
5-6 сынып - 1		Мәшһүр- Жүсіп оқуы – 3				
7-8 сынып – 1		Ілияс оқуы - 2				
9-11 сынып – 2		Ақберен – 1				
Жарқын болашақ - 1		Балалар оқуы - 1				
География пәнінен Ұлттық олимпиада сы - 1		Махамбет оқуы-1				
		Шәкәрім оқуы-1 (алғыс хат)				

Қорытынды. Жыл сайын кәсіби конкурстарға қатысушылар саны артып келеді, барлық конкурстар тізімі Қазақстан Республикасы БҒМ 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына сай конкурстары мен олимпиадаларға қатысып келеді. Соңғы 3 жылда педагогтер әртүрлі конкурстар мен олимпиадаларға, ғылыми жобаларға оқушыларды дайындап, облыстық деңгейде оқушылары жетістікке жетті. Бірақ республика мен халықаралық деңгейге қатысушалар үлесі төмен, сондықтан 2024-2025 оқу жылының жоспарында оқушыларды жоғары деңгейде даярлап, ресубликалық деңгейде жүлделі орындар иеленуге педагогтерді ынталандыру жұмыстарын жүргізу көзделуде.

Ұсыныс:

- педагогтердің біліктілігін арттыру курстарына және дарынды оқушылармен жұмыс жасауға арналған курстарға жіберу;
- облыстық дарынды мектептердің ұстаздарымен тәжірибе алмастыруға арналған семинарлар ұйымдастыру;
- жоғары оқу орындарының педагогтері мен профессор, доцент мамандарымен бірлескен қауымдастық құру.

3-БӨЛІМ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

3.1. Білім алушылар контингенті туралы мәліметтер (сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер)

1-4 сыныптарда жеке істерді педагогтар, 5-11 (12) сыныптарда – сынып жетекшілері жүргізеді. Білім алушының жеке ісі оқушының оқуы барысында, сондай-ақ мектепті бітіргеннен кейін үш жыл бойы мектепте сақталады (іс номенклатурасына енгізіледі)

Білім алушылардың жеке ісіне:

- 1) туу туралы куәліктің көшірмесі;
- 2) 3x4 өлшемді 2 фотосурет;
- 3) мектептің медициналық кабинетінде сақталатын медициналық карта (мектепке қабылдау кезінде талап етіледі);
- 4) әр сыныптағы үлгерім табелі салынады.

Оқу жылының соңында білім алушының жеке ісіне барлық пәндер бойынша бағаларға сәйкес жазба; білім алушылардың қол жеткізген жетістіктері және қатыспаған сабақтарының саны енгізіледі. Бір мектептен екінші мектепке ауысқан кезде баланың ата-анасына немесе басқа заңды өкілдеріне директордың қолымен және мектеп мөрімен бекітілген «мектептен шықты» деген жазуы бар жеке іс беріледі. Алфавиттік кітапқа тіркелу үшін әрбір білім алушының жеке ісі нөмірленеді. Нөмір алфавиттік кітаптағы реттік нөмірге сәйкес келеді. Жеке істер мектеп директорының бұйрығымен анықталған жауапты тұлғада сақталады.

Білім алушылар жазылатын алфавиттік кітапқа орта білім беру ұйымының барлық білім алушылары жазылады.

Жеке іс қағазында бұл нөмір бөлшек түрінде қойылады. Мысалы, «№ Б/15» – білім алушының алфавиттік кітапта «Б» әрпіндегі № 15 болып жазылғанын білдіреді.

Алфавиттік кітаптың беттері нөмірленіп, тігіледі, директордың қолы қойылып, мөр басылады. (№130 бұйрыққа 4-қосымша).

Білім алушылардың үлгерім табельдерін есепке алуды жүргізу

Білім беру ұйымы электрондық жүйеге қосылған, білім алушының үлгерім табелі электрондық форматта толтырылады.

Оқу жылының қорытындысы бойынша білім алушының үлгерім табелі ақпараттық жүйеден жүктеледі, директордың қолымен және білім беру ұйымының мөрімен куәландырылады. Білім алушылардың үлгерім табельдерінде үлгерім табельдерін есепке алу кітабындағы реттік нөмірге сәйкес келетін тіркеу нөмірі көрсетіледі. Есеп карточкалары жеке істерде сақталады.

Білім алушылардың үлгерім табельдерін есепке алу кітабы жүргізіледі. Табельді есепке алу кітабының нысаны № 130 бұйрыққа 4-қосымшада көрсетілген. Барлық деректер ҰБДҚ деректеріне сәйкес келеді.

Келген, кеткен білім алушыларды есепке алу кітабын жүргізу

Білім алушылардың қозғалысын есепке алу және бақылау мақсатында білім алушылардың кетуін және келуін есепке алу кітабы жүргізіледі. Кітапты іс-қағаздарды жүргізуге жауапты адам толтырады. Кітапқа директордың қолы және білім беру ұйымының мөрі қойылады, беттері нөмірленеді, тігіледі, бекітіледі.

Келген, кеткен білім алушыларды есепке алу кітабының нысаны №130 бұйрыққа 4-қосымшада көрсетілген. Оқудан шыққан және келген білім алушылар туралы ақпарат ҰБДБ базасына уақтылы енгізіледі. Есепке алу кітабында оқудан шыққан және келген білім алушылардың саны ҰБДБ деректерімен сәйкес келеді.

Осы міндеттерді іске асыру үшін мектепте оқушыларды қабылдау, тіркеу және оқыту бойынша талаптар сақталады. Бұл мәселелер мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында.

Оқушылар контингенті:

оқу жылы	жыл басындағы барлық оқушылар саны	1-4 сыныптар		5-9 сыныптар		10-11 сыныптар	
		оқушы саны	ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар саны	оқушы саны	ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар саны	оқушы саны	ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылар саны
2022-2023	1194	530	11	596	16	68	0
2023-2024	1245	547	9	616	13	82	0
2024-2025	1266	549	12	622	11	93	1

Мектеп бес күндік жұмыс аптасында, екі ауысымда жұмыс істейді. Бірінші ауысымда 1, 4, 5, 8, 9, 10, 11 сыныптар. Екінші ауысымда 2, 3, 6, 7 сыныптар.

2024-2025 оқу жылының басында мектепте титулге сәйкес барлығы 54 сынып құрылды: 1-4 сыныптар – 23 сыныптар; 5-9 сыныптар – 26 сыныптары; 10-11 сыныптар- 5 сынып.

Оқушыларды оқу деңгейлері бойынша бөлу

оқу жылы	1-11 жалпы сыныптар	деңгейлер бойынша білім алушылар контингенті		
		1-4 сыныптар	5-9 сыныптар	10-11 сыныптар
2022-2023	1194	530	596	68

2023-2024	1245	547	616	82
2024-2025	1266	549	622	93

Сыныптардың толымдылығы туралы мәліметтер

Орташа толымдылық

оқу жылы	барлық оқушылар	жалпы сынып саны	орташа толымдылық
2022-2023	1194	52	23
2023-2024	1245	53	23,4
2024-2025	1266	54	23,4

-2022-2023 оқу жылының басында мектеп бойынша сыныптардың орташа толымдылығы 23 оқушыны құрады,

-2023-2024 оқу жылының басында мектеп бойынша сыныптардың орташа толымдылығы 23,4 оқушыны құрады.

-2024-2025 оқу жылының басында мектеп бойынша сыныптардың орташа толымдылығы 23,4 оқушыны құрады.

Оқыту тілдері бойынша сыныптардың толықтығы

оқу жылы	барлық оқушылар	1-4 сыныптар			5-9 сыныптар			10-11 сыныптар		
		сынып	оқушылар	орташа толымдылық	оқушылар	орташа толымдылық	сынып	оқушылар	орташа толымдылық	
2022-2023	1194	23	530	23	25	596	23,84	4	68	17
2023-2024	1245	23	547	23,78	26	616	23,69	4	82	20,5
2024-2025	1266	23	549	23,8	26	622	23,9	5	93	18,6

3.3. Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

2023-2024 оқу жылының басында оқушылар контингенті 1245 оқушыны құрады.

Оқушылар қозғалысы

оқу жылы	оқу жылы басындағы оқуы саны	кеткен	келген	оқу жылы соңындағы оқуы саны
2022-2023	1194	55	68	1205
2023-2024	1245	59	80	1266
2024-2025	1266	89	83	

Қорытынды: көрсетілген кезеңде контингенттің өсуі мен кетуі байқалады-көші-қон процестерінің салдарынан (балалар өңірлерден, басқа елдерден келеді), сонымен қатар мектептің шағын учаскесі ауданында жаңа тұрғын үйлердің тұрғызылмауыда әсер етеді, жобалық қуаты 1320 оқушыны құрайтын мектепте 1266 оқушы оқиды. Жалпы оқушылар контингенті тұрақты. Орташа толымдылық СанПИН талаптарына сәйкес келеді.

Мектепалды даярлық сыныбы

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары бойынша берілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

оқу жылы	барлық оқушылар	жалпы сынып саны	ерекше білім беру қажеттілігі бар
2022-2023	57	3	1
2023-2024	46	2	5
2024-2025	38	2	1

2023-2024 оқу жылының даярлық тобының 46 тәрбиеленуші аяқтады. Алдыңғы оқу жылдарымен салыстырғанда бала саны бір топқа кеміді, себебі балабақшаларда даярлық топтардың саны артты. Даярлық топтарында бекітілген оқу жоспарына сай сабақ кестесі мен күн тәртібі толық орындалды. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі – 20 сағатты, ұзақтығы – 25-30 минут. Тәрбиеленушілердің барлығы қазақ мектептерін таңдады.

4 –БӨЛІМ. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

4.1. Оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестесінің ҚР МЖМБС талаптарына сәйкестігі

Оқу жоспары оқу пәндерінің (сабақ) тізбесін регламенттейді және білім берудің тиісті деңгейіндегі оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компоненттерінің көлемін, білім беру мекемесінің түрін, білім алушылардың білім беру қажеттіліктерін анықтайды.

Меншік түрі мен нысанына қарамастан білім беру ұйымдарына үлгілік оқу жоспарын таңдауда академиялық еркіндік беріледі. Білім беру ұйымы педагогикалық кеңестің шешімімен ағымдағы оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарына негіздеме болатын үлгілік оқу жоспарын таңдайды.

Оқу жұмыс жоспары

Оқу жұмыс жоспары (бұдан әрі - ОЖЖ) – жалпы білім беру ұйымы әзірлейтін және ҚР МЖМБС және үлгілік оқу жоспары негізінде жаңа оқу жылы басталғанға дейін жыл сайын бекітілетін құжат.

Білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспары педагогикалық кеңестің отырысында қаралып, педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіліп, ауданның (қаланың) білім басқармасымен келісіліп жасалды.

Сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда:

1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі және әдебиеті бойынша;

2) шетел тілі бойынша;

3) көркем еңбек бойынша;

4) информатика бойынша жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдары оқу сабақтарының кестесі ОЖЖ негізінде жүзеге асырылады.

Инвариантты және вариативті компоненттің жұмыс оқу жоспарының оқу жүктемесінің жалпы көлемі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылында оқу процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету:

2022-2023 оқу жылында білім беру процесін іске асыру кезінде мектеп Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Заңдарын және басқа да заңнамалық актілерді басшылыққа алады.

Оқыту процесі мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МБСҰ) (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2006 ж. 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348);

- «Бастауыш, негізгі орта білім беретін мектептердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру» (Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) (Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы жобасы); «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрығы)
- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы)
- «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы)
- «Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы жалпы білім беру ұйымдарына арналған элективті курстар мен таңдау пәндері» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
- «Білім алушылардың үлгерімінің ағымдағы мониторингінің, аралық және қорытынды аттестаттауының үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы бұйрығы. № 216);
- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);
 - «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);
 - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);
 - «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);
 - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008

жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы;

- (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

Кесте үлгілік оқу жоспары және оқу жұмыс жоспары негізінде жасалады. 2022-2023 оқу жылында ОЖЖ және кесте ҚР Білім Министрінің 12.08.2022 ж. № 365 Бұйрығының үлгілік оқу жоспары бойынша жасалды.

2023-2024 оқу жылында оқу процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету:

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс: – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

– «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен, 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы; ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР Білім және

ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.08.2022 ж. №376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

– «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығы;

– «Мамандандырылған білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 02.02.2022 ж. №34 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен;

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы;

– «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

– «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022 ж. №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;

– «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен;

– «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №333 бұйрығы);

– «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы, жана редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 ж. № 371 бұйрығымен);

– «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым №292 бұйрығы;

– «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы);

– «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы).

2023-2024 оқу жылына оқушылардың оқу жүктемесі:

Қазақ тілінде оқитын сыныптар	Инвариантты компонент	Вариативті компонент	Максималды оқу жүктемесі	Қазақ тілінде оқитын сыныптар	Инвариантты компонент	Вариативті компонент	Максималды оқу жүктемесі
1 «А»	18,5	1	19,5	2 «А»	22	2	24
1 «Ә»	18,5	1	19,5	2 «Ә»	22	2	24
1 «Б»	18,5	1	19,5	2 «Б»	22	2	24
1 «В»	18,5	1	19,5	2 «В»	22	2	24
1 «Г»	18,5	1	19,5	2 «Г»	22	2	24
1 «Ғ»	18,5	1	19,5	2 «Ғ»	22	2	24
3 «А»	25	1	26	4 «А»	25	1	26
3 «Ә»	25	1	26	4 «Ә»	25	1	26
3 «Б»	25	1	26	4 «Б»	25	1	26
3 «В»	25	1	26	4 «В»	25	1	26
3 «Г»	25	1	26	4 «Г»	25	1	26
3 «Ғ»	25	1	26	6 «А»	28	0,5	28,5
5 «А»	28	0,5	28,5	6 «Ә»	28	0,5	28,5
5 «Ә»	28	0,5	28,5	6 «Б»	28	0,5	28,5
5 «Б»	28	0,5	28,5	6 «В»	28	0,5	28,5
5 «В»	28	0,5	28,5	6 «Г»	28	0,5	28,5
5 «Г»	28	0,5	28,5	8 «А»	32	0,5	32,5
5 «Ғ»	28	0,5	28,5	8 «Ә»	32	0,5	32,5
7 «А»	31	0,5	31,5	8 «Б»	32	0,5	32,5
7 «Ә»	31	0,5	31,5	8 «В»	32	0,5	32,5
7 «Б»	31	0,5	31,5	8 «Г»	32	0,5	32,5
7 «В»	31	0,5	31,5	8 «Ғ»	32	0,5	32,5
9 «А»	33	1	34	10 «А»	32	3	35
9 «Ә»	33	1	34	10 «Ә»	32	3	35
9 «Б»	33	1	34	11 «А»	32	3	35
9 «В»	33	1	34	11 «Ә»	32	3	35
9 «Г»	33	1	34				

2024-2025 оқу жылында оқу процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету:

2024-2025 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін

басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

-«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы;

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы;

- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы;

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы;

- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы.

Республиканың жалпы білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 және 08.02.2024 ж. № 27 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) бекітілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес білім беру ұйымдары:

- үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге асырылатын қысқартылған оқу жүктемесі бар үлгілік оқу жоспарларын дербес таңдап алады;

- үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің құрамына кіретін және нақты ұйымның ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша оқу жұмыс жоспарын және бағдарламаларын әзірлеуді білім беру ұйымы дербес жүзеге асырады.

- білім беру ұйымдары жұмыс оқу жоспарларының Үлгілік оқу жоспарына және Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкестігін қамтамасыз етеді.

2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын (оның ішінде төмендетілген оқу жүктемесімен) тиісті білім беру деңгейіндегі оқу жүктемесінің ерекшеліктерін ескеру талап етіледі.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

• тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілетінін;

- 3-сыныпта «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылатынын;
- «Жаратылыстану» пәні 3-сыныпта аптасына 1 сағаттан, 4-сыныпта аптасына 2 сағаттан оқытылатынын ескеру қажет.

Оқу жоспары негізінде әзірленген бекітілген сабақ кестесі

Оқу сабақтарының кестесі – оқу аптасының әр күніне арналған жалпы білім беретін мекемедегі оқу сабақтарының педагогикалық мақсатқа сай реттілігін анықтайтын және осылайша мектептің жұмыс оқу жоспарын нақтылайтын құжат.

Кесте негізінде:

- оқу сабақтарының кестесі;
- сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыс;
- қосымша білім беру үйірмелері мен секцияларының жұмысы және т. б. ұйымдастырылды.

Сабақ кестесін жасау келесі бұйрықтар негізінде жүргізіледі:

- «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы;

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

Білім беру ұйымындағы сабақ кестесін мектеп басшысы бекітіп, мектептің ата-аналар комитетімен келісіліп жасалған.

Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реттілігі көрсетіледі, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес білім алушылар мен тәрбиеленушілердің тамақтануы мен белсенді демалысы үшін жеткілікті ұзақтықтағы үзілістер көзделді.

Оқу сабақтарының күнделікті саны, ұзақтығы және реттілігі

Кесте білім алушылардың оқу жүктемесін оңтайлы бөлуді, олардың жұмыс қабілеттілігін және олардың жан-жақты қызметі үшін жағдайларды сақтауды қамтамасыз етеді. Кесте құру кезінде оқу жоспарының барлық

пәндері аптаның күндері бойынша қатаң түрде мектептің бекітілген оқу жоспарына сәйкес бөлінді.

Сабақ кестесін жасау кезінде оқушылардың күн мен апта ішінде ақыл-ой жұмысының динамикасы ескеріліп және қиындығы бойынша пәндерді саралау кестесі пайдаланылды (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығының 4-қосымшасы).

Сабақтың ұзақтығы 45 минуттан аспайды. Жалпы білім беретін білім беру ұйымдарының барлық түрлерінің білім алушылары үшін сабақтар арасындағы үзілістердің ұзақтығы кемінде бес минутты, үлкен үзіліс (екінші немесе үшінші сабақтардан кейін) – отыз минутты құрайды. Екінші және төртінші сабақтардан кейінгі бір үлкен өзгерістің орнына әрқайсысы он бес минуттан екі өзгеріс қарастырылған, жалпы білім беретін ұйымдағы сабақтың ұзақтығы қырық бес минуттан аспайды.

Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының сатылы режимі қолданылды.

Факультативтер, үйірмелер кестесі (оның ішінде дене шынықтыру бойынша 3 сағаттық жүктемені орындау)

Вариативтік компоненттің кестесі жеке жасалды, бекітіледі және келісіледі (факультативтік сабақтар, дене шынықтыру бойынша үйірмелер, секциялар, лицей компоненті).

«Дене шынықтыру» пәні бойынша оқу кестесін жасау кезінде бір спорт залында бірнеше сыныптарда сабақты қатар жүргізу кезінде білім алушылардың жас ерекшеліктерін сақтау ұсынылды. Мысалы, бір уақытта 5, 6; 7, 8 және 9; 10-11-сыныптарда сабақ өткізуге болады.

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының санитарлық ережелер нормаларын сақтау

Білім беру мекемелері қызметінің тәртібі білім беру деңгейіне сәйкес «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдарында санитариялық-гигиеналық режимді сақтау «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Санитарлық-эпидемиологиялық талаптар меншік нысанына қарамастан білім беру объектілеріне қойылады.

Қорытынды:

- оқу жұмыс жоспарында білім беру деңгейлері бойынша мектептің құрылымы және инвариантты мен вариативті компоненттерін іске асыру көрсетілген;
- ең жоғары сағаттық жүктеме көлемі 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 ТҚҚ сәйкес келеді, әр оқу жылына тиісті өзгерістер енгізілді;

- 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқу жылының ұзақтығы 34 апта, 2022-2023 оқу жылында 36 апта болды.
- вариативті курстар мектептің жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағытына сәйкес келеді;
- үш жыл бойы мектеп жаңартылған мазмұндағы ТОЖ қосымшаларын таңдайды;
- 2022-2023 оқу жылынан бастап 5-11 сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттілік» курсы жүргізілуде;
- шет тілі ретінде ағылшын тілі оқытылады;
- мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес сыныпты екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп оқушы болған жағдайда келесі пәндер бойынша іске асырылады: «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шет тілі», «Көркем еңбек» және «Информатика».

4.2. Вариативті компоненттің курстарын, факультативтерін іске асыру

Факультативтер, үйірмелер кестесі (оның ішінде дене шынықтыру бойынша 3 сағаттық жүктемені орындау)

Білім беру ұйымындағы вариативтік компоненттің кестесі жеке жасалады, бекітіледі және келісіледі (факультативтік сабақтар, дене шынықтыру бойынша үйірмелер, секциялар, лицей компоненті).

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» нұсқаулық-әдістемелік хаттар ескеріледі.

«Дене шынықтыру» пәні бойынша оқу кестесін жасау кезінде бір спорт залында бірнеше сыныптарда сабақты қатар жүргізу кезінде білім алушылардың жас ерекшеліктерін сақтау ұсынылады. Мысалы, бір уақытта 5, 6; 7, 8 және 9; 10-11-сыныптарда сабақ өткізуге болады.

Білім алушылардың дене белсенділігін жандандыруға 1 сағат көзделген: «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» пәні.

ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының санитарлық ережелер нормаларын сақтау

Білім беру мекемелері қызметінің тәртібі білім беру деңгейіне сәйкес «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру ұйымдарында санитариялық-гигиеналық режимді сақтау «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Санитарлық-эпидемиологиялық талаптар меншік нысанына қарамастан білім беру объектілеріне қойылады.

2022-2023 оқу жылында

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта 11 «а» сыныбында келесі элективті курстар енгізілді:

- «Абайтану» (11 а сынып)
- «Мәшһүртану» (11а сынып)
- «Қоршаған отаны қорғау» (11 а сынып)
- «Экология және тұрақты даму» (11 а сынып)

2022-2023 оқу жылында

Жаратылыстану-математикалық бағытта келесі элективті курстар енгізілді:(31.08.2022ж. Педқеңетің №1 хаттамасы).

- «Экобілім негіздері» (11 «Ә» сынып);
- «Жас сарбаз» (10 «А», 10 «Ә» сынып);

5-9 сыныптарда вариативтік компонент есебінен «Жаһандық құзыреттілік» енгізілді.

2023-2024 оқу жылында

Жаратылыстану-математикалық бағытта келесі элективті курстар енгізілді:

- «Экобілім негіздері» (11 «Ә», 11 «А» сынып);
- «Мектептегі агрохимия» (11 «Ә» сынып);
- «Физикадан есептерді әдістері» (11 «А» сынып);
- «Логикалық математика» (10 «А»);
- «Биологиялық модельдер мен қолданбалы есептер» (10 «А», 10 «Ә» сынып);
- «Көмірсутек шикізаты: кеше, бүгін, ертең» (10 «Ә» сынып);

5-9 сыныптарда вариативтік компонент есебінен «Жаһандық құзыреттілік» енгізілді.

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта – 1 сағатты; 2-сыныпта – 2 сағатты; 3-сыныпта – 1 сағатты; 4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1- 4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын «Математикалық және логика» математикалық сауаттылықты дамытуға -14 сағат; «Асық» - 1 сағат, «Шахмат» - 1 сағат, «Үкілі домбыра» – 5 сағат, «Қобыз» - 2 сағат, «Ритм» - 6 сағат, «Сырлы саз» - 1 сағат бөлу ұсынылады. Вариативті компонент негізінде 1-4 сыныптарда барлығы 29 сағат берілді.

2023-2024 оқу жылында вариативтік компонент сағаттарының есебінен 5-9 сыныптарда 0,5 сағаттан «Жаһандық құзыреттер» курсын оқуға бөлінеді. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 0,5 сағат) курсына осындай бөлімдер енгізілді:

- «Парасаттылық және этика»;
- «Азаматтық және патриотизм»;
- «Экологиялық мәдениет»;
- «Тіршілік қауіпсіздігі»;
- «Медиасауаттылық және қаржысауаттылығы»;

- 9-сыныптарда «Зайырлылық және дінтану негіздері» купсына 1 сағат бөлінді.
- 10-11 сыныптарда «Жаһандық құзіреттіліктер» аптасына 1 сағаттан енгізілді.

Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

2023-2024 оқу жылында вариативтік компонент есебінен 5-9 сыныптарда 15,5 сағат бөлінсе, 10-11 сыныптарда 12 сағат бөлінді.

2024-2025 оқу жылында

2024-2025 оқу жылында бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының вариативті компоненті сағаттарын жүзеге асыру бойынша ұсыныстар.

Бастауыш білім беру деңгейінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің жалпы көлемі: 1-сыныпта – 1 сағатты; 2-сыныпта – 2 сағатты; 3-сыныпта – 1 сағатты; 4-сыныпта – 1 сағатты құрайды.

1- 4 сыныптарда оқу жоспарының вариативті компонентінің сағаттарын «Математикалық және логика» математикалық сауаттылықты дамытуға -14 сағат; «Асық» - 1 сағат, «Шахмат» - 1 сағат, «Үкілі домбыра» – 5 сағат, «Қобыз» - 2 сағат, «Ритм» - 3 сағат, «Сырлы саз» - 1 сағат, «Алтын Sarylar» - 2 сағат бөлу ұсынылады. Вариативті компонент негізінде 1-4 сыныптарда барлығы 29 сағат берілді.

2024-2025 оқу жылында вариативтік компонент сағаттарының есебінен 5-9 сыныптарда 0,5 сағаттан «Жаһандық құзыреттер» курсына оқуға бөлінеді. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

«Жаһандық құзыреттіліктер» (аптасына 0,5 сағат) курсына осындай бөлімдер енгізілді:

- «Парасаттылық және этика»;
- «Азаматтық және патриотизм»;
- «Экологиялық мәдениет»;
- «Тіршілік қауіпсіздігі»;
- «Медиасауаттылық және қаржысауаттылығы»;
- 9-сыныптарда «Зайырлылық және дінтану негіздері» купсына 1 сағат бөлінді.
- 10-11 сыныптарда «Жаһандық құзіреттіліктер» аптасына 1 сағаттан енгізілді.

Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

2024-2025 оқу жылында мектебінде жаңышылдық енгізу мақсатында 6 «б» лицей сыныбы ашылды. Инварианттық компоненттен 27 сағат, вариативтік компоненттен есебінен 0,5 сағаттан «Жаһандық құзыреттер» курсы, элективті курстан «Үстел теннисі» 1-сағат, лицейлік компоненттен 5 сағат бөлінеді. Лицей компоненттерінен «Математикалық сауаттылық» - 2

сағат, «Робототехника» - 1 сағат, «Жаратылыстану қызықтары» - 1 сағат, «Бізді қоршаған орта» – 1 сағат бөлінді.

Қоғамдық-гуманитарлық бағытта 10 «б» сыныбында келесі элективті курстар енгізілді:

- «Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы» (11 а сынып)

2024-2025 оқу жылында

Жаратылыстану-математикалық бағытта келесі элективті курстар енгізілді:(31.08.2022ж. Педқеңетің №1 хаттамасы).

- «Экобілім негіздері» (11 «Ә», 11 «А» сынып);

- «Мектептегі агрохимия» (11 «Ә» сынып);

- «Физикадан есептерді әдістері» (11 «А» сынып);

- «Логикалық математика» (10 «А»);

- «Биологиялық модельдер мен қолданбалы есептер» (10 «А», 10 «Ә» сынып);

- «Көмірсутек шикізаты: кеше, бүгін, ертең» (10 «Ә» сынып);

5-9 сыныптарда вариативтік компонент есебінен «Жаһандық құзыреттілік» енгізілді.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй жұмысын ұйымдастыру және орындау бойынша әдістемелік ұсынымдар бекітілді.

Білім алушыларға үй тапсырмалары олардың орындау мүмкіндіктері ескеріле отырып беріледі, 2 сыныпта 5 минуттан, ал 3-4 сыныптарда 1 сағат 10 минуттан аспайды. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына және балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспары бойынша оқу жүктемесінен аспайды.

1- сыныпта оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді. Кері байланыс сонымен қатар орындалған жұмыс нәтижесі бойынша түсініктемелер, рубрикалар, ұсыныстар арқылы мұғалім тарапынан жүзеге асырылады.

Үй тапсырмасын ұйымдастыру кезінде бастауыш сынып мұғалімдері қоңырау соғылмай тұрып, сабақ барысында оқушыларға үй тапсырмасы туралы ақпарат беріп отырады; үй жұмысын орындауы бойынша нұсқаулық өткізеді; келесі сабақта үй тапсырмасындағы қателермен жұмыс жасалынып отырады.

Қорытынды: жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалықмазмұнын игеру толық көлемде жүргізіледі, әрбір тоқсан сайынбағдарламалық материалды игеру тексеріледі, қажет болған жағдайда бағдарлама мен ОМЖ-ға түзету жүргізіледі, "Күнделік" электрондық журналының толтырылуы бақыланады.

Кесте СЭС талаптарына және пәндердің реттілігіне сәйкес жасалды,ОМЖ бекітілді, таңдалып ҚМЖ тексеріледі. МІБ жоспарына сәйкес сабақтардың жүргізілу деңгейі бақыланады, нәтижелері ПК отырысында, директор жанындағы кеңестерде қаралады. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына арналған 1-11 сыныптарда оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалар толық көлемде орындалды.

4.3. Ерекше білім беру қажеттіліктерін, білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

«Білім туралы» ҚРЗ сәйкес инклюзивті білім беру – ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ететін процесс.

Білім беру ұйымдары тарапынан ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды оқытудың ұйымдастырылуы Қазақстан Республикасының Конституциясы, «Білім туралы» Заң, өзге де нормативтік құқықтық актілер негізінде, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі және орташа ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған білім беру ұйымдарындағы инвариантты компоненттің білім беру пәндерінің көлемі мен мазмұны «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларына, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылды.

Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды ұйымдастыру тәртібі «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен айқындалды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдап отыруды мектептің педагогикалық ұжымымен ынтымақтастықта мамандар тобы жүзеге асырады.

Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметінің мүшелері әкімшілік, сынып жетекшілері, мұғалімдер, тәрбиешілер, психолог, логопед, әлеуметтік педагог, педагог-ассистент.

Үйде оқытуды ұйымдастыру

«Білім туралы» ҚРЗ 8-бабына сәйкес денсаулық жағдайы бойынша ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын азаматтар үшін үйде немесе емдеу ұйымдарында жеке тегін оқыту ұйымдастырылды.

Үйде оқыту «Психологиялық-педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығына сәйкес ұйымдастырылды.

Үйден оқитын оқушылардың қажеттілігін дәрігерлік-консультативтік комиссия айқындады.

Үйде оқыту тиісті білім беру деңгейінің үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленген бекітілген оқу жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

Үйде жеке оқыту туралы мектеп бұйрығы шығарылады. ОЖЖ негізінде сабақ кестесі жасалды және білім алушылардың ата-аналарымен келісілді.

Дәрігерлік-консультациялық комиссия ұсынымдарына сәйкес ЕБҚ бар балалармен жұмыс істеу үшін Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы әзірлеген «Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыларға арналған жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу және жалпы білім беру жоспарлары мен бағдарламаларын бейімдеу бойынша әдістемелік ұсынымдарға» сәйкес бейімделген, жеке және жеке-дамытушы бағдарламалар әзірленді.

ЕБҚ бар оқушы үшін сыныптағы балаларға арналған оқу бағдарламасының негізінде оқытудың нақты қол жеткізуге болатын мақсаттары анықталған және әрбір мақсат ЕБҚ бар баланың мүмкіндіктері деңгейіне қарай саралануы мүмкін өзіндік, бейімделген бағдарлама жасалды.

Жеке оқу бағдарламалары ҚР МЖМБС, жалпы білім беретін пәндер бойынша ҮОБ негізінде жасалды, әдістемелік кеңестің отырысында қаралды және мектеп директоры бекітті.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың мектеп үлгерімін бағалау тоқсанына бір рет жиынтық бағалау жүргізді.

	ЕББҚ оқушылар саны	Оның ішінде	
		Үйден оқитын	ЕББҚ мектепте оқитын
2022-2023 оқу жылы	29	7	22
2023-2024 оқу жылы	27	6	21
2024-2025 оқу жылы	26	5	21

	ЕББҚ оқушылар саны	Оның ішінде		
		Психикалық дамудың тежелуі	Жеңіл ақыл ой кемістігі	Ақыл ой кемістігі
2022-2023 оқу жылы	21	16	3	2
2023-2024 оқу жылы	21	15	4	2
2024-2025 оқу жылы	26	18	6	2

Ерекше білім қажет ететін оқушылар және үйден оқитын оқушылардың білімге деген қызығушылықтары бар. Сабақ жоспарларын мұғалімдер толық, әрі тиянақты жазған. Жоспар құруда және бақылау күнделіктерін уақытында толтыруда. Пән мұғалімдері құрылған кесте бойынша жүргізген сабақтарының қорытындысын, оқушының сабақ кездегі жағдайы, күнделікті сабаққа деген

ынтасы, көңіл-күйі туралы мәліметтер бақылау күнделігіне толтырып отырады, бірақ оқушының сол тақырыпты меңгеру барысындағы өзгерістері мен оқушының зейінін, логикасын дамыту жолдары туралы мәлімет аз.

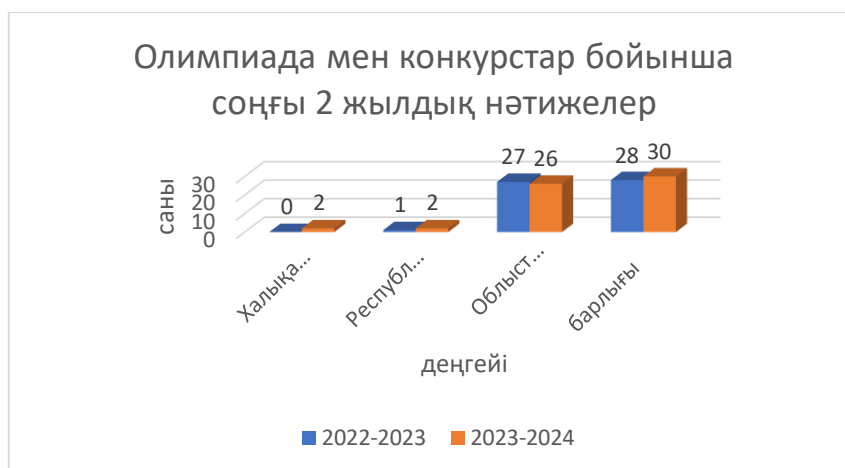
Ерекші білім қажет ететін оқушылар және Үйде оқитын оқушылармен жоспарға сай бағдарлама орындалып, жұмыс дұрыс жүргізілуде. Мұғалімдер уақытылы сабаққа барады, ата-аналар үнемі хабардар болып отырады.

4.4. Дарынды оқушылармен жұмыс

Мақсаты: дарынды балаларды анықтау және олардың дамуына ықпал ететін жағдайлар жасау. Дарынды балалармен жұмыс әдістемелік бірлестіктің бағдарламасы мен жоспарына сәйкес жүргізіледі және балалар туралы мәлімет жинақталған.

Оқушылардың қалалық, республикалық, пәндік олимпиадалар мен конкурстардың соңғы 2 жылдағы нәтижелері:

Деңгейлер	2022-2023	2023-2024
Халықаралық	-	2
Республикалық	1	2
Облыстық	27	26
барлығы	28	30



2023-2024 оқу жылында олимпиадаларға қатысып жүлделі орындар иеленген оқушылар



**География пәнінен
Ұлттық олимпиада – Төкен Жансая 3-орын**



9-11 сынып оқушыларының облыстық пәндік олимпиадасында - Сейдраманов Бекасыл құқық пәнінен 3-орын, Абишева Наргиз ағылшын тілі пәнінен 3-орын



2-4 сынып оқушыларына арналған XI облыстық математикалық турнирі 4-сынып оқушысы Ұланұлы Мансур 3-орын



5-6 сынып оқушыларына арналған пән олимпиада 5-сынып оқушысы Ахмедиева Аружан 2-орын



«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасы 8-сынып оқушысы Смағұл Ансар 2-орынды



7-8 сынып оқушыларына арналған облыстық олимпиада 3-орын. 8-сынып оқушысы Смагулов Ернұр

2023-2024 оқу жылында оқуларға қатысып жүлделі орындар иеленген оқушылар



Балалар оқуы байқауы - Уахит Әлия 1-орын



«Ақберен» байқауы - 11-сынып оқушысы Назымбекова Жадыра 3-орын



«Ілияс Жансүгіров оқулары» Талгатов Казбек, Сарсенбай Нұрсәт -2-орын



«Махамбет оқуы» Уахит Әлия -3 орын



«Шәкәрім оқуы»
• Сарсенбай Нұрсәт
• Алғыс хат



«Абай оқуы»
Бавархан Рабиға 2-орын

“Облыстық Мәшһүр-Жүсіп оқулары”



Сарсенбай Нұрсәт
Жетекшісі: Кожанова Нургуль Асылбековна





Кудабәева Назым
Жетекшісі: Оразбаева Эльмира Жумабековна





Изәтова Дәрия
Жетекшісі: Рахметова Гульаим Османовна





Құрмет грамотасы

«Балалар оқуы» байқауының Республикалық кезеңіне (Астана қаласы) қатысқан Уахит Әлия алғыс хатпен марапатталды.

Халықаралық «INFORMATRIX- 2023 ASIA» ғылыми жобалар сайысы






- Курманғалиева Анель мен Бавархан Рабиға 3-орынды иеленіп, Алматы қаласындағы АУЭС университетінің грантын ұтып алды. Жетекшісі мектебіміздің биология пәнінің мұғалімі Авчукир Аманхан.



Оқушылардың облыстық, республикалық, пәндік олимпиадалар мен конкурстар, ғылыми жобалар бойынша нәтижелері

№	Аты жөні	сыныбы	Алған орындары	Конкурс атауы	Жетекшісі
---	----------	--------	----------------	---------------	-----------

2023-2024 оқу жылындағы жетістіктер					
1	Уахит Әлия	10	1-орын	«Балалар оқуы» байқауы облыс,	Рахметова Г.О.
2	Назымбекова Жадыра	11	3-орын	Ақберен байқауы облыс	Оразбаева Э.Ж.
3	Берикова Айлана	3	1-орын	Зерде ғылыми жоба конкурсы	Казбекова Риза Амангельдиевна
4	Негделхан Айтолқын	4	2-орын	Зерде ғылыми жоба конкурсы	Молдагельдинова Балжан Бариевна
5	Молдахметов Бекзат	7	Құрмет грамотасы	Зерде ғылыми жоба конкурсы	Соғумбаева Динара Машраповна
6	Шалгынбаева Саида, Халиденова Аяулым	5	3-орын	Зерде ғылыми жоба конкурсы	Досумбекова Сандигуль Габдулманаповна Джалбырова Кумисай Сатыпалдиновна
7	Шакирт Іңкәр	8	2-орын	Зерде ғылыми жоба конкурсы	Абдугалимова Алмагуль Габитовна Авдхапарқызы Әйгерім
8	Дандар Айбек, Темірбек Алихан	2	2-орын	Зерде ғылыми жоба конкурсы	Штифель Гульмира Бектасовна
9	Жанат Иманшарт	8	3	Ғылыми жобалар сайысы	Ирманова Аида Адаевна
10	Ахметова Махаббат	11	3	Ғылыми жобалар сайысы	Байбусунова Наргиз Манаровна
11	Төкен Жансая	8	3-орын	Ұлттық географиялық олимпиада	Худас Рина
12	Талгатов Қазбек	10	2-орын	Ілияс оқулары	Жумабаева Динара Тулеутаевна
13	Сарсенбай Нұрсәт	7	2-орын	Ілияс оқулары	Кожанова Нургуль Асылбековна
14	Бавархан Рабиға	10	Қола медаль жүлдегерлері 3-орын	Халықаралық «INFORMATIX- 2023 ASIA» ғылыми жобалар сайысы	Авчукир Аманхан
	Курманғалиева Анель	11			
15	Сагинбек Аружан	8	сертификат		Халықаралық «INFORMATIX- 2023 ASIA» ғылыми жобалар сайысы
	Абдраимов Данияр	9			
	Ақбердиев	9			

	Кобей				
16	Абишева Наргиз	11	3-орын	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада	Абдугалимова Алмагуль Габитовна
17	Сейдраманов Бекасыл	9	3-орын	9-11 сынып оқушыларына арналған пәндік олимпиада	Сейсембаева Ляззат Кудайбергеновна
18	Оспанов Аят Нурпеисов Ильяс	6	3-орын	«Robotek Grand Tournament» Республикалық чемпионатының облыстық кезеңі	Жагапаров Ержан Молдахметович
19	Ұланұлы Мансұр	4	3-орын	2-4 сынып оқушыларына арналған XI облыстық математикалық турнирі	Нажмиденова Арай Еркиновна
20	Ахмедиева Аружан	5	2-орын	5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық пән олимпиадасының облыстық кезеңі	Кожанова Нургуль Асылбековна
21	Ажархан Ақнұр	8	2-орын	5-8 сынып оқушыларына арналған республикалық “Pro Eco” экологиялық конкурсының облыстық кезеңіне	Карипбаева Шынар Тасболатовна
22	Смағұл Ансар	8	2-орын	7-11 сынып оқушылары арасында өткізілген «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңі	Рахметова Гульаим Османовна
23	Бавархан Рабиға	10	2-орын	Абай оқуы	Жумабаева Динара Тулеутаевна
24	Смагулов Ернұр	8	3-орын	7-8 сынып олимпиадасы	Кудайбергенова Айнұр Биржановна
25	Кудабаева Назым	11	3-орын	Мәшһүр Жүсіп оқуы	Оразбаева Эльмира Жумабековна
26	Сарсенбай Нұрсәт	8	2-орын	Мәшһүр Жүсіп оқуы	Кожанова Нургуль Асылбековна
27	Изатова Дария	10	Құрмет грамотасы	Мәшһүр Жүсіп оқуы	Рахметова Гульаим Османовна
28	Уахит Әлия	10	3-орын	Махамбет оқуы	Рахметова Гульаим Османовна
29	Уахит Әлия	10	Алғыс хат	«Балалар оқуы» байқауы республика	Рахметова Гульаим Османовна

30	Берикова Айлана	3	Құрмет грамотасы	Зерде ғылыми жоба конкурсы	Казбекова Риза Амангельдиевна
31	Ханат Динислам	8	3-орын	Бала бизнес жобасының облыстық кезеңі	Темиргалиев Дидар Тулеуович
32	Уахит Әлия	10	1-орын	Өзбекстан астанасы Ташкент қаласында музыка және хореография саласындағы «Талантты spring fest» халықаралық байқауы 1 дәрежелі Лауреат	Уалиев Қуанышбек Жалелович
	Елюбай Назым	10			
33	Бейсенов Ислам	8ғ	1-орын	«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының КВН командалары арасында облыстық интеллектуалдық «Жайдарлы Жас Ұлан» КВН сайысы	Толеутай Заммира Ерганатовна
	Токенов Темирлан	9ә			
	Бабахан Аскар	9ә			
	Омирзакова Нурай	9ә			
	Юсупов Дарын	9г			
	Саден Балғын	10ә			
	Темиргалинова Ясмин	10ә			
34	Ербол Алижан	3	3-орын	Жасқырандықтарға арналған «Жасқыран Life» облыстық жобасының 5 кезеңі «Музей балалар көзімен» атты макеттер сайысы	Толеутай Заммира Ерганатовна
35	Негделхан Айтолқын	3	2-орын	«Менің Отаным – Қазақстан» оқушылардың XXIII аймақтық-ғылыми- тәжірибелік конференциясы	Молдагельдинова Б.Б
36	Дандар Айбек, Темірбек Алихан	2	2-орын	«Менің Отаным – Қазақстан» оқушылардың XXIII аймақтық-ғылыми- тәжірибелік конференциясы	Штифель Г.Б.
37	Багдаулетұлы Айдын	8	3-орын	Зияткерлік және ұлттық спорт түрлері бойынша «Ұлттық мектеп лигасының» 1 облыстық Олимпиадасы бағдарламасындағы 7-8 сынып оқушылар арасында үстел теннисі жарысы	Толеутай Ергали Ерболулы
	Серикбаев Расул	8	3-орын		
2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер					
1	Нұрғазы Бекнұр	7-сынып	3-ОРЫН	«Зерде» ғылыми жоба сайысы	Жагапаров Е.М.

2	Жанат Иманшарт	7-сынып	1-ОРЫН	«Зерде» ғылыми жоба сайысы	Ирманова А.А.
3	Ахмедиева Аружан	4-сынып	3-ОРЫН	«Зерде» ғылыми жоба сайысы	Штифель Г.Б Егис И.Е.
4	Абдығалы Мөлдір Жанибек Нұрхат	7-сынып	3-ОРЫН	«Зерде» ғылыми жоба сайысы	Сейсембаева Г.К.
5	Төкен Жансая	7-сынып	3-ОРЫН	«Зерде» ғылыми жоба сайысы	Худас Р
6	Атығулова Наз	6-сынып	3-орын	«Зерде» ғылыми жоба сайысы	Жумабаева Д.Т.
7	Бавархан Рабиға	9-сынып	3-орын	«Ақберен» өнер байқауының	Жумабаева Д.Т.
8	Абдихалыков Дархан	9-сынып	Төсбелгі	«Тәуелсіздік ұланы» облыстық конкурсына	
9	Ахметова Махаббат Айтқалиқызы Нұрай	10- сынып	3-орын	«Жас экорепортер» конкурсы	Авчукир А Какенова А.Н.
10	Кирей Ернар	11- сынып	3-орын	Лингвистикалық олимпиада	Маданиятова Ж.Қ
11	Каирова Дильназ	11- сынып	2-орын	Ғылыми жобалар конкурсы	Худас Рина
12	Төкен Жансая	7-сынып	Құрмет грамтасы	Жаратылыстану- математикалық бағыт бойынша географиядан жасөспірімдер олимпиадасы	Худас Рина
13	Шалғынбаев Даниял	2-сынып	3-орын	бастауыш сынып оқушыларының X облыстық математикалық турнирі	Ережепова А.М.
14	Бавархан Рабиға	9-сынып	2-орын	«Абай оқулары»	Жумабаева Д.Т.
15	Құмар Дарын	5-сынып	2-орын	5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада	Садриденова Б.К.
16	Талипова Анеля	5-сынып	3-орынды	5-6 сынып оқушыларына арналған олимпиада	Абдрахманова К.А.
17	Абишева Наргиз	10- сынып	2-орын	9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада	Абдугалимова А.Г.
18	Мирас Бекжан	9-сынып	3-орын	9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада	Худас Р
19	Таласова Айша	11- сынып	3-орын	9-11 сынып оқушыларына арналған олимпиада	Құрманбек Ю.
20	Талғатов Казбек	9-сынып	3-орын	«Әбіш оқулары» байқауы	Жумабаева Д.Т.

21	Өмірзақ Әсель	11-сынып	3-орын	Мәшһүр –Жүсіп оқулары	Рахметова Г.О.
22	Таласова Айша	11-сынып	3-орын	Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі	Оразбаева Эльмира Жумабековна
23	Сарсенхан Мұхамед	0-сынып	3-орынды	Мектепалды топтарына (сыныптары) арналған «Жауқазын» олимпиадасы	Нуралина Гүлбарам Егеубаевна
24	Талгатов Казбек	9-сынып	Бас жүлде	«Илияс Жансүгіров оқуларының»	Жумабаева Д.Т.
25	Төкен Жансая Сагинбек Аружан	7-сынып	1-орын	«Pro Eco» экологиялық конкурс	Авчукир Аманхан
26	Шәкірт Іңкәр	7-сынып	2-орын	Қоғамдық-гуманитарлық жасөспірімдер олимпиадасы	Абдрахманова Кенже Ашуовна
27	Табикенова Адина	8-сынып	3-орын	Қоғамдық-гуманитарлық жасөспірімдер олимпиадасы	Капиятова Фируза Шухратовна
28	Ақжар Жеңіс		3-орын	Тәрбие бағыты	Уакышева А.С.
29	Малика Отгонзулқызы		3-орын	Тәрбие бағыты	Нухраметова Н.Е.
30	Жаннұр Қасқырбай		3-орын	Тәрбие бағыты	Жапарова К.К.
31	Ахмедиева Аружан		1-орын	Тәрбие бағыты	Штифель Г.Б. Жапарова К.К.
32	Айдын Омарбек		2-орын	Тәрбие бағыты	Садуақасова Ж.И.
33	Бишілер				Копылова Л
34	Алтынбеков Нұрсұлтан		1-орын	Спорт	Бекенов Р
35	Самратов Дүйсен		1-орын	Спорт	Бекенов Р
36	Кушенова Ясмина		1-орын	Спорт	Бекенов Р

Қорытынды: Соңғы 3 жылда дарынды оқушылармен жұмыс жасаудың рейтингісі жүргізіліп, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі олимпиадалар, ғылыми жобалар, конкурстардан алған жүлделі орындар бойынша оң динамикасы байқалады. Бұған бірден бір себеп әдістемелік қызмет пен мектеп әкімшілігі жұмысының маңызды бағыты біліктілікті арттырудың курстық жүйесі арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін ұдайы жетілдіріп отыруы, әр түрлі семинарлар мен конференцияларға мұғалімдердің қатысуы және мұғалімдер арасында ынталандыру жұмыстарының белсенді жүргізілуіне байланысты болып табылады.

«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы негізіндегі конкурстарға қатысып, нәтижелер көрсетуде.

Ұсыныс: 2024-2025 оқу жылында дарынды оқушылармен жұмысты жалғастырып, республикалық, халықаралық деңгейдегі сайыстарға көбірек қатысу;

- Ұстаздардың біліктіліктерін арттыру курстарына, семинарлар мен конференцияларға тәжірибе алмасуға жіберу;
- Жоғары оқу орындарының мамандарымен, дарынды мектептердің ұстаздарымен байланыс орнату.

5 БӨЛІМ. Тәрбие жұмысы

5.1 Мектептің тәрбие жұмысын іске асыру

Ы.Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебінде тәрбие процесінің негізгі басымдықтары білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына деген құрмет пен сенім және балалардың құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету болып табылады. № 130 бұйрыққа сәйкес оқу-тәрбие жұмысының жоспары жұмыстың негізгі бағыттарын, іс-шараларды, жауапты және орындау мерзімдерімен қамтылды.

Еліміздің болашағына айналатын бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, оларға барынша әлеуметтік қолдау көрсету, олардың толыққанды білім алуы үшін жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау Қазақстанның ұлттық саясатының негізгі бағыттарының бірі болып табылады.

Сынып жетекшісінің қызметі «Орта білім беру ұйымдарында сыныптық басшылық туралы ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығымен реттеледі.

5.2 Тәрбие жұмысының бағыттары бойынша сабақтан тыс іс – шараларды ұйымдастыру

2022-2023 оқу жылының арналған тәрбие бағыты бойынша талдау

Мектептегі тәрбие бағыты: Жалпыадамзаттықты бойына сіңірген адал және жасампаз тұлға, ұлттық мұраны қастерлеп, Отаншылдық пен

жауапкершілігі мол тұлға тәрбиелеу тәрбие бағытындағы басты ұстанымдардың бірі.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2- қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрдегі бірлескен жұмыс.

Мектептің тәрбие жұмысы төмендегі нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделіп жасалады.

Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасыкелесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша 1211 оқушы білім алуда.

Ы.Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебінің тәрбие жұмысы сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстар арқылы жүзеге асырылады.

1. 2022-2023 оқу жылында мектебімізде 52 сынып жетекші, 1 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 тәлімгер, 1 спорт нұсқаушысы, 1 АӘД мұғалімі, 1 кітапханашы жұмыс атқарды.

Облыстық жобаның жұмысы

«Family day» облыстық жобасы отбасы мен мектептің міндеті серіктестік қатынастарды орнату, өзара түсінікті құру болып табылады. Жобаның қатысушылары жас ерекшеліктеріне сай олардың ата-аналары: 1 – 4 сыныптар, 5-8 сыныптар, 9-11 сыныптар «Family day» жобасына мектепте сынып жетекшілер мен технология мұғалімдері жауапты.

«ЭКО Бум» облыстық жобасы жас ұрпақты туған өлкенің табиғи ресурстарына және қоршаған әлемге мұқият қарым – қатынас дәстүрлеріне тәрбиелеу болыпта табылады. Бұл жоба төрт кезеңнен тұрады. 1 кезең қазан айында жүзеге асырылды. «Қолданылған батареяларды және ПВХ өнімдерін жою» акциясы. 2 кезең қараша айында өткізілді. Акция «Эко букет» әзірлеу.

«Bala Business» облыстық жобасы өмір сапасын дамытуға бағытталған оқушылардың әлеуметтік маңызды бизнес - жобаларын іздеу және әрі қарай дамыту. Жобаға қатысушы меншікті бизнес - жобаларын құрастырған 5-11 сынып оқушылары. Мектебімізде «Бала бизнес» облыстық жобасына қатысуға технология пәнінің мұғалімі Базар Н өтінім берді.

«Менің Туым» негізгі жоба «рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту бағдарламасын іске асыру мақсатында бағытталған. Негізгі ереже «Менің Туым» облыстық жобасын өткізудің мақсаты, міндеттері және тәртібін белгілейді. Жоба 3 кезеңнен тұрады. Дайындық кезең 1 қыркүйекке дейін, негізгі кезең. 2 кезең Тәуелсіздік күніне орай тудың суреттері салынып, акцияға белсене қатысты.

Жоғарыдағы көрсетілген жобалар бойынша атқарылған жұмыстар мектептің әлеуметтік парақшаларында кезеңмен жарияланып тұрады.

Тәрбие жұмыстарының бағыттары бойынша орындалу көрсеткіші.

1. Патриоттық сананы қалыптастыру

-Өр айдың 5-і күні дәстүрлі түрде «Адалдық» сағаттары өткізіліп отырды.

- «Менің Туым» жобасы аясында Тәуелсіздік күніне орай және жоспар бойынша іс-шаралар тұрақта түрде ұйымдастырылып отырды.

- «Менің өлкемнің тарихы» 1 сынып оқушыларын мектеп мұражайына саяхатқа апарылды.

- «Мәңгілік ел- мәртебелі тіл» тақырыбына сынып сағаттары өткізілді.

- «Құқықтық сағаттар» 1-11 сыныптар арасында тақырыптық құқықтық сағаттар өткізілді.

- ҚР Тәуелсіздігінің 30 жыл толуына орай жеке жоспар бойынша жұмыстар атқарылды.

- Тұңғыш Президент күніне орай «Елбасы – елімнің тірегі» атты апталық жоспары іске асырылды.

- ҚР Тәуелсіздігіне «Елімнің бақыты-Тәуелсіздік» атты іс-шара жеке жоспар бойынша ұйымдастырылды.

-«Мен өлкемді танимын» тақырыбында интеллектуалдық сайыс ұйымдастырылды.

- Эссе - байқау«Қазақстанды өзің үшін аш» атты эссе байқауы ұйымдастырылды.

- «Менің Отаным – менің мақтанышым» тақырыбында көрме ұйымдастырылды.

- Ұлы жеңістің 77 жылдық мерекесіне және Отан қорғаушылар күніне арналып, «Айбын» әскери ойыны мен мерекелік іс-шаралар өткізілді.

-Рухани жаңғыру мақаласының «Туған жер» бағдарламасы аясында «Алтын ұя мектебім» атты түлектермен кездесу кеші ұйымдастырылды.

Сонымен қатар мектеп оқушылары жыл бойы өткізілген қалалық, облыстық жарыстарға да белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

Қалалық «Жыр алыбы - Жамбыл» атты Жамбыл оқулары «Өлеңді мәнерлеп оқу» бөлімі бойынша 9 сынып оқушысы Бавархан Рабиға 1 орынға ие болды.

Облыстық «Менің кіші Отаным» атты ғылыми конференция Берікбол Нұрбол 2 орын.

Қалалық «Жас құтқарушылар» сайысы денешынықтыру пәнінің мұғалімі Ризабек Канашевич Бекенов командасымен 2 орын иеленді.

«Ақсу толқыны» атты фестиваль конкурсы Домбырашы қыздар тобынан құрылған «» 1 орын.

2 Рухани-адамгершілік даму

Мақсаты: өзінің міндеттерін түсінетін және қабылдайтын, өмірді және өзін, өзінің іс-әрекеттерін рухани-адамгершілік нормалары тұрғысынан дұрыс бағалауға қабілетті толық тұлғаны тәрбиелеу, өзін-өзі, өзінің қабілетін, рухани-адамгершілік тұрғысынан өзін-өзі дамыту және жетілдіру мүмкіндіктерін тану.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы мерекелік іс-шара өткізілді.

- «Балалар арасында зорлық-зомбылықтың алдын алу» буллинг видеоролик көрсетілді.

«Адал friends» жобасы аясында үйден оқытылатын Қайыркенов Ерсұлтанға ата-анасының рұқсатымен жоспар бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды.

-«Бала дауысы» тақырыбында әнші балапан байқауы ұйымдастырылды.

- «Арайлы алтын күз» тақырыбында мектепшілік алтын күз мерекесі өткізілді.

-«Қамқорлық» «Жылулық сыйла» акциялары, «30 игі іс» акциялары жыл бойы ұйымдастырылды.

- М.Мақатаевтың туған күніне орай «Қазақ поэзиясының Хантәңірі» тақырыбында ақпараттық сағат ұйымдастырылды.

- А.Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай мәнерлеп оқу сайыстары мен тақырыптық сынып сағаттары өткізілді.

- «Өзін-өзі тану пәнінің онкүндігі» арнайы жоспар бойынша өткізілді.

- «Кұстарға қамқоршы болайық» акциясы аясында арнайы жемсауыттар жасалып, ағаштарға ілінді.

- Ауған соғыс ардагерлерімен алғашқы әскери дайындық мұғалімі Н.К Даиров кездесу ұйымдастырылды.

- 8 наурыз халықаралық әйелдер күніне орай «Ана өмір, ана- бақыт, ана- гүл» атты концерттік бағдарлама ұйымдастырылды.

Сонымен қатар, оқушылардың жеткен жетістіктері де аз емес.

«Үкілі домбыра» қалалық конкурсы 1 орын.

Қалалық дебат конкурстары мектеп оқушылары 1,2 орын.

3 Ұлттық тәрбие

- Оқушыларды халық құндылығымен таныстыру барысында мектеп мұражайына саяхаттар ұйымдастырылып, оқушыларға ақпарат берілді.
- Қазақ халқының ұлттық ойындарынан «Тоғыз құмалақ», «Асық ату», «Ханталапай» сайыстары өткізілді.
- Мектеп мұражайына саяхат ұйымдастырылып, Ауылдың тарихымен танысу, Батырлар залына саяхат, ауылға еңбегі сіңген азаматтар өмірбаянымен таныстырылды.
- «Дәстүр мен ғұрып» жобасын бастау және іске асыру
- Мектепшілік «Қызғалдық» қыздар клубының жұмысы ұйымдастырылды.
- 1 сынып оқушыларын «Рухани жаңғыру» кабинетіне саяхатқа барды.
- «Қош келдің, өз Наурыз» халқымыздың салт-дәстүрі дәріптеліп, наурыз мерекесі тойланды. Қазақтың ұлттық ойындары ойнатылып, мерекелік іс-шара өткізілді.
- Наурыз мерекесіне орай «Бауырсақ party» іс-шарасы ұйымдастырылды.
- Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған «Ғажайып алаң» викториналық ойыны өткізілді.

4.Отбасылық тәрбие

- Жыл басында қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспары жаңартылып құрылды.
- Ата-аналар комитетінің құрамы бекітіліп, жұмыс жоспары жаңартылды.
- Қамқорлық кеңестерінің есеп беру кездесулері әр тоқсан сайын ұйымдастырылып отырды.
- «Отбасы – бақыт мекені» жоспар бойынша іс-шаралар өткізілді.
- «Family day» отбасылық жобасы (сынып буындары бойынша) ұйымдастырылды.**

- «Зорлық-зомбылықтың алдын алу» онкүндігі жоспар бойынша ұйымдастырылды.
- «Мен қандай ата-анамын?!» тренингі өткізілді.
- «Отбасы тәрбиесі - рухани адамгершілік негізі» сынып сағаттары өткізілді.
- «Ана өмірдің шуағы» сынып сағаттары өткізілді.
- «Отбасы - бақыт кілті» облыстық қашықтық фото-конкурсы ұйымдастырылды. Оқушылар отбасымен түскен қызықты сәттерінен фотоколлаж дайны Сонымен қатар «Мәдениетті ана-мәдениетті ұлт» облыстық жобасы аясында «Менің отбасым», «Әкеге хат» тақырыптарында оқушылар эссе жазып, фотоколлаж дайындады.
- Әр тоқсан сайын қашықтықтан ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып отырды.

Еңбектік, экономикалық және экологиялық тәрбие

- Мектеп ауласын және ауылды жасылдандыру барысында сенбіліктер ұйымдастырылды.
- Жоғарғы оқу орындары мен колледждерден арнайы мамандар шақырылды, мамандық таңдауға көмек көрсету үшін жоғары сынып оқушыларымен отырыстар ұйымдастырылды.

- «Мамандықтың бәрі жақсы!» «Менің болашақ мамандығым» мамандыққа баулу барысында арнайы сауалнамалар алынып, дөңгелек үстелдер ұйымдастырылды.

-«ЭКО boom» облыстық жобасы «Болашақ бағы» акциясы /ағаш егу/ өткізілді.

-«Таза мектеп ауласы» сенбіліктер әр жұма күнері ұйымдастырылды.

«Bala business» жобасы бойынша 6 сынып оқушысы Ерсайын Зейнеп қалалаық «Bala business» жобасына қатысып 2 орын алды.

«Құстарға арналған кафе» астау жасау акциясы өткізілді. Бұл акцияға оқушылар белсене қатысты.

- «ЭКО boom» облыстық жобасы.

«Жақсылық жаса» пластикалық қалпақшаларды жинау акциясы өткізілді.

- «Тимур» отряды үнемі қарт адамдарға, ардагер ұстаздарға көмек көрсетіп отырды.

- Мектеп оқушалары аймақтық «Шеберлер қалашығы» жобасына қатысты.

- Сонымен қатар мектеп оқушылары «Табиғатты аяла» атты жас өлкетанушалар мен экологтардың мектепшілік форумы өткізілді.

-«Отбасылық шеберхана» оқушылар аналарымен бірлесіп, қолөнер бұйымдарын жасады

Қалалық «Табиғатты аяла» конкурсында 8 сынып оқушысы Наурызбаева Марал әкесімен 2 орынмен марапатталды.

Интеллектуалдық тәрбие және ақпараттық мәдениет

- «Мен-көшбасшымын!» тақырыбында мектептегі «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының жоспарлары құрылды.

- «Шахмат» «Шашки» ойындарының жұмысын дамыту үшін үйірмелер ашылды.

-«Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебат қозғалысының жұмысын ретке келтіріліп, жұмысы жалғастырылды. Қалалық дебат сайысында 9 сынып оқушысы Сальменова Дарига жүлделі 1 орынға ие болды.

- Кибермәдениет және кибергигиена бойынша ақпараттық дәрістер өткізілді.

«Интернеттің пайдасы мен зияны» тақырыбында ақпараттық тренинг өткізіліп, Кибербулинг мәселесі туралы ақпарат берілді.

-«Зорлық-зомбылықпен қатыгездіктен әлемді қалай құтқаруға болады?» тақырыбында оқушылар эссе жазды.

- Әр түрлі тақырыптарда балаларға мол мәлімет беретін Ақпараттық минуттар ұйымдастырылып отырды.

Көп мәдениеттілік және эстетикалық-шағырмашылық тәрбие

- «Туған тілім – менің мақтанышым» тақырыбында мәнерлеп оқу сайысы өтті.

-«Өнерліге өріс кең» қолөнер және сурет көрмесі өтті.

-«Бір күн мұражайда» оқушылар өз білгендерімен бөліседі

-«Балапан жұлдыз-2022» балалар шығармашылық байқауы өткізілді.

- «Менің өлкемнің - чемпиондары» тақырыбында спортшылармен кездесу ұйымдастырылды.

- «Таза болса табиғат, аман болар адамзат» тақырыбында бастауыш сынып оқушыларының арасында сурет көрмесі өтті.
- 1 мамыр-Бірлік күніне орай іс-шаралар ұйымдастыру, Фестиваль ұйымдастырылды.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру

-Дәстүрлі «денсаулық фестивалі» ұйымдастырылды

- COVID19 Вирусының алдын алу бойынша жұмыстар жүргізу «Тазалық – денсаулық кепілі» тақырыбында акциялар мен сынып сағаттары мен ақпараттық түсіндіру жыл бойы үнемі жүргізіліп отырды.

Кезекші сыныптарда оқитын оқушылардың температурасын тексеру, маскамен жүруін қадағалау үнемі өткізіліп отырды.

-«Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі» сынып сағаттары өткізілді.

- Қыздар күніне орай сынып сағаты «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» тақырыбында онкүндік Адамгершілік және жыныстық тәрбие «Ерте жүктіліктің қауіпі қандай?» тақырыптарында қыздармен кездесу ұйымдастырылды.

- Тәрбие сағаты: «Шылымның зияны мен зардабы» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.«Тұмаудың жұғу жолдары» жадынамалық парақтар таратылды.Қазақ күресінен мектепшілік турнир ұйымдастырылды.«Өмір, сен қымбатсың маған» Тренинг-сабақ өткізілді.«Ерте жүктіліктің қыз денсаулығына зияны» дәріс берілді.Мектепшілік «Айбын» әскери оқу жаттығу сайыстары ұйымдастырылды.«Ауырмаймыз тұмаумен!» 1-5 сынып оқушыларының арасында суреттер сайысы ұйымдастырылды.«Шынықсаң-шымыр боласың!» спорттық сайыстар өткізілді.«Туберкулез ауруынан сақ бол!» тақырыбында арнайы дәріс оқылды.«Жасөспірімдерге адамгершілік-жыныстық тәрбие беру» тақырыбында жоғары сынып оқушыларымен пікір алмасу өтті.

Үйірме жұмысы бойынша жетістіктер:

Қалалық «Ақсу толқыны» балалар шығармашылық аймақтық фестивалінде мектебіміздің «Ритм» би үйірмесі 1 орынды иеленді.

«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық онкүндігі аясында 30 қараша күні «Тұрмыстық, отбасылық зорлық-зомбылыққа қарсы» ата-аналармен коучинг-семинар ұйымдастырылды.

Роза Бағланованың 100 жылдығы аясында сыныптарға ақпараттық-танымдық сағаттар ұйымдастырылды. Алғаш президент күніне орай тарих пәнінің мұғалімдері дөңгелек үстел ұйымдастырды. Қаламыздың құрметті азаматы Нәби Қанатбек Құрманғалиұлы «Алғашқы Президент» тақырыбында танымдық сағат өткізді.

Діни-экстремизмнің алдын –алу жөніндегі іс-шаралар

Оқу жылының басында Теріс діни ағымдардың іс-әрекетіне қарсы насихаттау жұмыстары ұйымдастырылып, мектепте намаз оқитын, хиджаб киетін оқушыларды анықтау жұмыстары жүргізілді.

9 сыныптармен әр апта сайын дінтану сабақтарында бекітілген тақырыптар бойынша сабақтар өткізілді.

Мектептегі 8-11 сынып оқушыларына Жастар арасында кең таралып, бара айтқан діни ағымдардың зардабы, алдын алу мақсатында «Адасқандар» және «Ұрланған балалық шақ» видеолары көрсетілді. Оқушылар видеоролик туралы өз ойларын ортаға салып, өз пікірлерін білдірді. Қамтылған оқушы саны – 45

Қазан айында «Оқушылардың экстремизмге көзқарасы» тақырыбында мектеп оқушыларынан сауалнама алынды.

Қараша айында «Теріс діни ағым дегеніміз не?» тақырыбында жадынама парақтары таратылды.

Желтоқсан айында «Діннің қоғамдағы рөлі» тақырыбында ішкі саясат басқармасы өкілдерімен кездесу өткізілді.

Сонымен қатар 09.12.2022 Кәмелетке толмағандар арасында жалған терроризм фактілері (террористік сипаттағы жалған қауіптер) тақырыбында 5-11 сынып оқушыларымен және ата-аналар арасында осындай құқық бұзушылық жасауға жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстарын, Ақсу қаласының полиция капитаны Т.Сарсембаев жүргізді. Бұндай іс-қимылдар қылмыстық жауапкершілік екендігі түсіндірді.

20.12.2022 "Әке - тірек, Ана - жүрек, Бала - тілек" тақырыбында I - жарты жылдық бойынша ата - аналар жиналысы өтті. "Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын - алу басты міндет" және Экстремизммен терроризмге қарсы іс қимыл бойынша полиция майоры Зубилла Отгонзул түсіндірме жұмысын жүргізді.

26.12.2022 Діни экстремизм - ұлт дерті. Мақсаты: экстремизм, терроризм туралы терең түсінік беру, оның түрлері, себептері мен зардаптарын ұғындыру; Қазақстан Республикасындағы лаңкестікпен қарсы күрестің құқықтық негіздері, қазіргі таңдағы ахуал жағдайы жөнінде мағлұмат беру.

26.12.2022 Біз терроризмсіз әлемді қолдаймыз тақырыбында ақпараттық сағат өткізілді. Оқушыларға діни экстремизмге қарсы күрес жолдары туралы ақпарат беру; өз Отанын, елін, жерін сүйуге, жеке басының адамгершілік қасиеттерін сақтай білуге, құрметтей білуге, алдына мақсат қоя білуге, сын сәттерде шешімін таба білуге, азаматтық ұстанымын жоғары бағалай білуге, қорғай білуге үйрету; оқушыларды қоғамға қарсы ұйымдастырылған діни ағымдардан аулақ болуға, адал білім алып, еңбек етуге тәрбиелеу.

Қаңтар айында «Діни экстремизм дегенді қалай түсінесің?» тақырыбында ата-аналардан және оқушылардан сауалнама алынды.

Ақпан айында «Дінім-өмірімнің тұтқасы» тақырыбында 6-11 сынып оқушыларына сынып сағаттары өткізілді.

Сәуір айында қашықтықтан «Біз терроризмге қарсымыз» тақырыбында онлайн сурет сайысы ұйымдастырылды. Сонымен қатар инстаграм әлеуметтік желісі арқылы ұйымдастырылған онлайн вебинарларға мектеп мұғалімдері мен әкімшілік қатысып отырды.

«Рухани жаңғыру» Бағдарламасы аясында өткізілген жұмыстар туралы ақпарат

Рухани жаңғыру бағдарламасының «Туған жер» бағдарламасы аясында Ақсу қаласының тарихи-өлкетану мұражайының басшысы Ақшолақова

Гүлжанар мектебіміздің оқушыларымен «Қазақстан-менің Отаным» тақырыбында танымдық сағат өткізді. Танымдық сағат барысында Ақсу өңірінің жетістіктері баяндалып, өңіріміздің дамуына үлес қосқан адамдар туралы ақпарат берілді. Сонымен қатар мұражай қорынан алынған кітаптарға шолу жасалды. Қамтылған оқушы саны – 150. Наурыз айында «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Наурыз-думан» мерекелік іс-шарасы өткізілді. Оқушылар наурызға дайындаған өнерлерін көрсетіп, қазақтың ұлттық ойындарын ойнады. Сонымен қатар қазақтың ұлттық тағамдарынан дастархан әзірлеп, наурыз көже әзірледі. «Наурыз-думан» мерекесінде әр сынып әр ауылға бөлініп, ер балалар бата беріп іс-шараның көркін қыздырды. «Үнем қоғам қуаты» жобасы аясында «Темекі - денсаулық дұшпаны» тақырыбында ақпараттық сағат өткізілді. «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында «Киіз үйді дайындау» шеберлік сағаты өткізілді. «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында «Ханталапай» ойыны өткізілді. «Ұлы даланың Ұлы есімдері» жобасы аясында «Мәңгілік ел алыптары» Дина Нүрпейісованың 160 жылдығына орай ақпараттық сағат өткізілді.

«Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы» жобасы бойынша «Айша бибі», «Қарахан батыр», «Бабаджа хатун» кесенелері туралы ақпараттық сағат өткізілді. «Үнем қоғам қуаты» жобасы бойынша «Игі істер» акциясы өткізілді. «Қазақстанның киелі жерлері» жобасы бойынша «Ақмешіт үңгірі» тақырыбында онлайн экспедиция жасалды. «Үнем қоғам қуаты» жобасы бойынша «ЭКО КРОСС» акциясы өткізілді. Мектеп оқушылары бұл шараға белсене қатысты.

Мектеп кітапханасының жұмысы

Мектепшілік жұмыс жоспарына сәйкес және 2016 жылғы 19 қаңтардағы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің «Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы» №44 бұйрығы негізінде.

Мектеп кітапханасының негізгі қызметінің жүзеге асыру, яғни кітапханалық қызмет көрсету пайдаланушылардың білімдік, ақпараттық, мәдени қажеттіктерін қанағаттандыру мақсатында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрық білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылында білім алушылар мен педагогтардың оқу-әдістемелік құралдармен қолдануға рұқсат еткен оқу басылымдарының тізбесіне сәйкес оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілді, оқулықпен қамтамасыз ету мақсатында биыл мектеп кітапханасына қалалық білім бөлімінен келесі 2 сыныптарға арналған оқулықтар түсті. Оқулықтармен оқушылар 100% қамтамасыз етілген.

Кітапхананың жұмыс жоспарына сәйкес оқырмандардың рухани байлықтарын әдебиет оқу арқылы жеткізу мақсатында еліміздің ақын-жазушыларының шығармаларын насихаттауда түрлі тақырыптарға арналған көпшілік шаралар ұйымдастырылды.

Оқырмандарды кітапханаға тарту, кітапқа деген сүйіспеншіліктерін артыру мақсатында 1 - 2 сыныптармен «Кітапханаға алғашқы қадам» атты кітапханаға саяхат өткізілді. Іс-шара барысында оқушылар кітапханада саяхат жасап, жұмбақтар шешу арқылы кітапхандығында кітаптар мекен ететін білді. Кітапхана өмірімен, ережесімен танысты.

Кітапханада көптеген іс-шаралар өткізіліп, көрмелер ұйымдастырылады: «Конституция ұлы дала елінің құндылығы», «Кенесары мұраты», «Қос жұлдызы» (М.Мәметова 100ж), «Ана тілі – менің елінің тілі», «**Жыл мерейгерлері**», «Заманының тұлғасы», «Дулаттың асыл мұрасы», «Сырбайдың сыршыл әлемі» (С.Мәуленов 100ж), «Ұлт мақтанышы» (Ғ.Мұстафин 120ж), «Жастарға арналған өсиеті» (Ә.Нұршаиықов 100ж), «Әң әлемінің саңлағы Роза Бағланова» атты кітап көрмелер ұйымдастырылды және библиографиялық шолу өткізілді, кітап көрменің мақсаты: мектеп оқушыларында көрнекті қазақ жазушылары ретіндегі тұлғасы туралы түсінік қалыптастыру; жазушыларың шығармашылығымен таныстыру және білім алушыларының олардың шығармаларына деген қызығушылығын ояту. 25 қазан – Республика күніне орай «Қазақстан – бірлік пен достықтың мекені», 16 желтоқсан күніне орай «Айбыны асқақ, тұғыры биік тәуелсіз Қазақстан» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды және оқушыларды кітап көрмесімен таныстырып библиографиялық шолу өткізілді.

«І.Есенберлиннің шығармалары» атты ауызша журнал 8 «а» сынып оқушылармен өткізілді, ауызша журналдың мақсаты: оқушыларды қазақ халқының дара тұлғасы, ұлы жазушы Ілияс Есенберлиннің бай шығармашылығымен таныстыру. 3.Шашкиннің 110 жылдығына орай «Заман және тұлға» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып, портрет кеші 9 «в» сынып оқушыларымен өткізілді. Кештің мақсаты: оқырмандарды Зейін Шашкиннің өмірі мен шығармашылығы туралы мәлімет беру.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша жоспар жасақталып, сол жоспар негізінде мектеп кітапханасында төмендегідей іс-шаралар ұйымдастырылуда. Балаларды кітап оқуға тартуға әсер ететін ең маңызды әрі басты институт ол – отбасы. Балалардың кітап оқуға деген көзқарасы, олардың оқырмандық мәдениетінің артуы көп жағдайда ересектерден алған үлгіге байланысты.

Мектеп кітапханасы отбасымен бірге оқуды ұйымдастыру, оқуға басшылық жасау, оқу мәдениетін қалыптастыру мақсатында әр түрлі мәдени шаралар ұйымдастыруда.

Атап айтқанда: жоба аясында кітап оқудағы ата-аналар белсенділігін арттыру мақсатында «Менің үйімдегі ата-аналардың кітаптары» оқушылар үйімдегі ата-аналардың кітаптар туралы презентация, видеоролик, фотоколлаж жасады. «Бір отбасы - бір кітап» отбасымен бірге кітап оқимыз жұмысы жүргізілді.

Бастауыш сынып оқушылары "Әжемнің ертегілері» туралы бейнеролик жасады, бұл бейнероликтерде оқушылар қалай әжелерімен бірге ертегілер оқығаның және әжелері ертегі айтып бергенің насихаттайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапхана» РМҚ бірлескен бұйрық №16-н/қ 2022ж. 17 тамыздағы «Мектеп жасындағы балалардың оқуына ұсынылатын көркем әдебиеттердің минималды көлемінің тізбесін бекіту туралы» жоба аясында «250 кітап және 1000 кітап» кітап көрмесі ұйымдастырылды.

Ақсу қаласының орталықтандырылған кітапханасымен «Кішкентай Отаным – сүйікті мекенім жүрегіме жақын» өлкетану сағаты өткізілді. Шара барысында оқушыларға қаламыз туралы слайд көрсетіліп, «Сұрақ – жауап» атты қызықты сайысы өткізілді. «Кітаппен өткен демалыс күнім қызықты» күзгі демалыс кезінде орталық кітапханаға 7 сынып оқушылары саяхат жасап барды. Оқушылармен «21 ғасыр көшбасшысы» интеллектуалды ойыны өткізілді. Оқушылар әр түрлі пәндерге деген қызығушылығын, сөйлеу қабілетін, мәдениетін, логикалық ой - өрісін, интеллектуалдық қабілетінің ықпал етті. Ең белсенділері жүлделер алды.

«Оқуға құштар мектеп» жоба аясында қыркүйек айында «Кітап клубы» ашылды, мақсаты: Мектеп оқушыларының кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру және аптасына екі сағатқа болсын уақыттарын пайдалы іске бөлу. 8,9 сынып оқушылары қатысады, кітап клубының жоспары құрылды. Жоспар бойынша: қазақ тіліндегі шығармалар «Апамның астауы» (Оралхан Бөкей), «Бұрым» (Гүлзат Шойбекова), «Қорғансыздың күні» (Мұхтар Әуезов) шығармалары оқып, талдау жасады. Қазіргі таңда ағылшын тіліндегі әңгімелерді оқуға бастады.

Жыл сайын мазмұны жағынан ескірген және физикалық тозу себептерімен оқу-әдістемелік кешендері, оқулықтар есептен шығарылып тұрады. Мектеп кітапханасының өзінің Instagram парақшасы бар **aksu.1schoollibrary**, сол парақшада өткізілген барлық іс-шаралар жарияланып отырады.

Мектебімізде «Дебат» пікірсайыс клубы жұмыс атқарады. Клубтың негізгі мақсаты: Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектеп ішілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдастру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

II тоқсанда «Жас дебат» жас дебатшылар клубымен келесі тақырыптар меңгерілді: аргументтер тақырыбында 2 сағат, дәлелдер (факты) тақырыбында 2 сағат, жақтау кейсі тақырыбында 3 сағат өткізілді.

2 тоқсан төңірегінде біздің дебатшыларымыз Қалалаық пікірсайықа қатысып 1 орынға ие болды. Облысқа жолдама алды.

2022 жылдың 13 желтоқсан күні клуб мүшелерімен «Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 31 жылдығына орай және «Атамұра»

әдістемелегінің апталығына орай пікірталасқа Қ.Сәтпаев мектебі мен Абай мектебінен командалар шақырылды, Пікірталас БПФ форматында өткізілді.

Көрсетілген мерзімдер бойынша үйірме мүшелеріне тақырыптар бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Үйірме мүшелері тақырыптар бойынша мәліметтер іздестіріп, өз зерттеулерін жүргізіп отырды. Түсінбегенін немесе тапқан ақпараттар мен қоса өз пікірлерін кездесулерде талқылап отырдық.

2022 - 2023 оқу жылында үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасының бағыттары бойынша жоспарланған тәрбие жұмыстары арнайы жоспарға сәйкес ұйымдастырылды. Оқушылар белгіленген іс-шараларға белсенді қатысты. Оқу жылының соңында жазға қауіпсіздік бойынша оқушыларға тақырыптық сынып сағаттары өткізіліп, түсіндірме жұмыстар жүргізілді. Жазғы уақыттағы балалардың өмір қауіпсіздігінің алдын алу мақсатында арнайы рейд құрылып, қауіпсіздік бойынша бойынша жұмыстар жүргізіледі. Сондай-ақ балалар жылы қарсаңында биылға оқу жылында үздік нәтиже көрсетіп, жеңіске жеткен оқушылардың құрметіне орай «Топ жарған-2022» жұлдыздар шеруі ұйымдастырылды. Мектептің намысын абыроймен қорғаған 53 оқушы марапатталды.

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие бағыты бойынша талдау

2023-2024 оқу жылынан бастап Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасы енгізілді.

Мектепте оқу - тәрбие процесінің басымдықтары білім алушылардың әлауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына деген құрмет пен сенім, балалардың құқықтарын қорғауды қамтамасыз ету болып табылады.

Оқушыларды тәрбиелеу - оқу пәндерінің мазмұны, сынып сағаттары мен іс-шараларды өткізу, сыныптан тыс жұмыстар және қосымша білім беру (үйірмелер, клубтар, секциялар, факультативтер) арқылы жүзеге асырылады.

Бағдарлама балалардың туылғанынан бастап 6 жасқа дейінгі, 6 жастан 10 жасқа дейінгі, 11 жастан 15 жасқа дейінгі жасөспірімдерді, 15 жастан 18 жасқа дейінгі жастарды тәрбиелеу әдістерін қамтиды. Сынып ұжымдарында оқушылармен күнделікті жеке жұмыс, мектеп пен отбасылық тәрбиенің байланысы мен сабақтастығы жүргізілуі, балалардың тыныс-тіршілігі ұйымдастырылуы, сыныптан тыс іс-шаралар сабақ қызметін толықтыруы, оның нәтижелілігін арттыруы тиіс. Экскурсиялық, туристік-өлкетану қызметі пайдаланылады. Тәрбиелік міндеттерді сынып жетекшілері оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жүйелі түрде қояды және шешеді. Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі - тәрбие жүйесіндегі барлық жаңалықтарды жоспарлаудың, әзірлеудің және енгізудің белсенді қатысушысы болып табылады. Мектепте сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік төрайымдары тағайындалды. Сынып жетекшісінің қызметі - білім беру ұйымының жарғысы, өзекті міндеттерді, білім беру мазмұны мен әдіснамасын, сондай-ақ тәрбие нысандарын жаңартуды ескере отырып, білім алушыларға жеке-бағдарланған көзқарас негізінде құрылатын мақсатты, жүйелі,

жоспарланатын процесс екені сынып жетекшілерге түсіндірілді. 2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие», «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы», «Dosbolike» бағдарламалары сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыстар арқылы жүзеге асырылады. Бағдарламада ұлттық құндылықтарды негізге ала отырып, ел бірегейлігін нығайтуға, әділетті қоғам құруға қабілетті білімді, адал ұрпақты тәрбиелеуді көздейді.

Тәрбие мақсаты: Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

2023 - 2024 оқу жылында мектебімізде тәрбие бағыты бойынша 55 сынып жетекшісі, 2 тәрбие ісінің меңгерушісі, 1 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 тәлімгер, 1 спорт нұсқаушысы, 1 АӘД мұғалімі, 2 кітапханашы жұмыс атқарды.

2023 – 2024 оқу жылында тәрбие бағыты бірыңғай «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» арқылы жұмыс атқаруда. Бағдарлама негізінде негізгі үш құндылық арқылы жұмыстар жүргізілуде. Олар: ұлттық мүдде, ар ұят, талап.

Республикалық жобалар жұмысы

2023 – 2024 оқу жылында 9 айға, 9 іс – шара Республикалық жобасы мен 4 тоқсанға, 4 өнер жобасы да іске асырылуда.

Республикалық 9 айға 9 іс-шара жобасы

Қыркүйек айында «Сергіту сәті» өткізілді. Оқушылар жаппай жаттығу сергіту сәтін жасады. Қатысқан бала саны: 1200

Қазан айында «Ән ұран» жаппай айтылды. Қатысқан бала саны: 1220

Қараша айында «Асық ату» ойыны ойнатылды. Қатысқан бала саны: 300

Желтоқсан айында «Шығарма жазу» жазылды. Қатсқан бала саны: 250

Қаңтар айында «Қазақ есебі» челленджі бойынша оқушылар бірыңғай есеп шығарды. Қатысқан бала саны: 200

Ақпан айында «Оқуға құштар мектеп» челленджіне білім алушылар кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту болып саналды. Қатысқан бала саны: 400

Наурыз айында «Домбырашылар» челленджі, білім алушылардың эстетикалық, патриоттық сезімдерін, рухани – адамгершілік мәдениетін қалыптастыру, балалардың домбыра тарту мәдениетін насихаттау, еліміздің мәдени мұрасын сақтау. Қатысқан бала саны: 50

https://www.instagram.com/reel/C4ujlp_t9Fl/?igsh=dHkwdHYyemF4ZGlx

Сәуір айында «Шахмат ойнау» челленджіне оқушылар белсене қатысты. Қатысқан бала саны: 60

Мамыр айында «Жасыл мекен» еңбек жасау Республикалық «Таза мектеп» жобасымен бірлесе челленджге қатыстық. Қатысқан бала мен ата-ана саны 350.

Республикалық 4 тоқсанға 4 өнер жобасы

1 тоқсанда «Ақындар айтысы» бойынша жоспар құрылып, іс – шаралар жүзеге асырылды. Жоспарға сәйкес 7 қыркүйек «Ақындар айтысы» концепциясымен танысты, 12 қыркүйек «Кітаптар керуені» ұйымдастырылды. 19 қыркүйек «Жаңа Қазақстанда ақындар айтысының дамуы» пікірталас

өткізілді. 26 қыркүйек оқушылар «Менің отбасым шығармашыл» атты өлең шумақтарын жазды. 3 қазан «Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы» ұстаздар күніне арнау арналды. 10 қазан «Ақын болсам...» деген эссе байқауы ұйымдастырылды. 17 қазан «Ұлттық киім күні» ұйымдастырылды, бұл шарағамектеп ұжымы мен оқушылар белсене қатысты. 24 қазан «Республика күніне» арналған тәрбие сағаттары өткізілді. «Ақындар айтысы» жобасы бойынша 150 бала қатысты.

2 тоқсан «Алтын сақа» асық ату олимпиадасы өткізілді. Бұл жоба аясында 17 қараша күні «Бес асық» челленджі ұйымдастырылды. Қатысқан бала саны: 300

3 тоқсан «Ұлттық өнер» көрмесі өткізілді. «Ұлттық өнер» көрмесі төмендегі номинациялар бойынша ұйымдастырылды. 1) тоқыма бұйымдар 2) ағашты көрсемдік өңдеу 3) ұлттық ою-өрнек элементтері бар өалықтық киім үлгісі Қатысушылар саны: 50

4 тоқсан «Туған өлкем» фестивалі. «Туған өлкем» фестивалі оқушылардың туған өлкесін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру. 6 және 8 сынып паралелі осы жоба қарсанында Баянаул еліне саяхаттап экскурсия жасап келді.

https://www.instagram.com/p/C53tbWtN2IE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Еңбегі адал жас өрен»

Жұмысты жоспарлау кезінде "Еңбек адал жас өрен" бағдарламасының арнайы жобаларына ерекше назар аударылды. Бұл жобаны тәрбиелеудің құндылықтары: адал еңбек, қазіргі адамның адамгершілік құндылығы ретінде. Еңбек тәрбиесі аясында мектеп оқушылары арасында "Біздің аумақ" акциясы өткізілді, онда оқушылар аумақты тазалауға белсенді қатысты. Біздің мектепте 01.10 - 27.10.2023 жылдар аралығында "Еңбек адал жас өрен" жобасы іске асырылды.

«Жеткіншектің жеті жарғысы» - осы жобаның құндылықтары: оқушылардың құқықтық білімін қалыптастыру. "Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" бағдарламасы бойынша "Жеткіншектің жеті жарғысы" жобасын іске асыру барысында Б.Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі азаматтық жауапкершілікті, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиені қалыптастыруға бағытталған бірқатар іс-шаралар өткізілді. Сондай-ақ, "Баланың құқықтары мен міндеттері" тақырыбында бірыңғай сынып сағаты өткізілді. Барлық оқушылар тренингтер, зияткерлік ойындар және танымдық викториналар өткізу арқылы жұмысқа тартылды. 8-11 сынып оқушылары арасында құқықтық тақырыпта қазақ және орыс тілдерінде пікірталас турнирлері өткізілді. Тарих пәнінің мұғалімдері А.Б Құдайбергенова, А.Т Алиаскарова оқушылардың ұлттық құқықтың қалыптасу тарихы туралы ой-өрісін дамытуға бағытталған іс-шара өткізді.

«Балалар кітапханасы» республикалық жобасы аясында бастауыш сыныптар арасында "Отбасыммен бірге оқу сағаты" өткізілді, онда балалар өз үйірмелерінде қызықты уақыт өткізді. "9 ай-9 іс-шара" жобасы аясында 2024

жылдың 28 ақпанында "Оқу мектебі" бірыңғай оқу сағаты өткізілді. 2024 жылдың 28 ақпанында "Балалар кітапханасы" жобасы аясында бастауыш сынып оқушылары арасында "Оқы және басқаларға кітап сыйла" акциясы өтті.

«Ұлттық Мектеп лигасы» 2024 жылдың 9 сәуірінде «Ұлттық Мектеп лигасы» жобасы аясында 1-4 сынып оқушылары арасында «Дені Саудың - тәні сау» спорттық эстафетасы өтті. Ойынға 3 команда қатысты. Оқушылар белсенді қатысты. Ойын өте қызықты өтті. Жоба аясында «Бес асық» және «Тоғызқұмалақ» іс-шарасы өткізілді.

Жобасы аясында мектепте 8-11 сынып оқушылары арасында волейбол өтті. Ойынға 4 команда қатысты. Оқушылар белсенді қатысты. Ойын өте қызықты өтті.

«Мектеп - спорт аумағы» мектеп жобасы. Бұл жобаның мақсаты: балалардың салауатты өмір салтына, дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін қалыптастыру. Мектепте әр сәрсенбі ата-аналар мен оқушыларға арналған спорт күні болып бекітілді. Оқушылар волейбол, теннис, шахмат, футбол ойындарын ойнайды. Қатысушылар саны: 100 – 150.

«Family day» облыстық жобасы отбасы мен мектептің міндеті серіктестік қатынастарды орнату, өзара түсінікті құру болып табылады. Жобаның қатысушылары жас ерекшеліктеріне сай олардың ата-аналары: 1 кезең 18.09 – 23.10 1 – 6 сыныптар, 2 кезең 08.01 – 12.02 аралығында «Біз отбасымызбен ойнаймыз» ұранымен 7-8 сыныптар қатысады, 3 кезең «Family day» жобасының қорытынды кезеңі сәуір айында іске асырылады. 1 кезеңі 18.09 – 23.10 аралығында «Отбасы бақыт рецептісі» конкурсы ұйымдастырылды. Бұл кезеңге 1 - 6 сынып ата-аналарымен оқушылар қатысты. Қамтылған қатысушылар саны: 500.

«Менің Туым» Негізгі ереже «Менің Туым» облыстық жобасын өткізудің мақсаты, міндеттері және тәртібін белгілейді. Жоба 3 кезеңнен тұрады. Дайындық кезең 1 қыркүйекке дейін, негізгі кезең өткізілді. 2 кезең Республика күніне орай тудың суреттері салынып, акцияға белсене қатысты. Қатысқан бала саны: 240 оқушы. Қорытынды кезең 4 маусым ҚР Рәміздер күнінде өткізілді. Республика күнін мерекелеу жөніндегі іс - шаралар жоспары құрылды. Жоспар бойынша конкурстар, мерекелік бағдарламалар дайындалды.

https://www.instagram.com/p/Cyh5gdQtIEf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/Cyh5phtNubX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==<https://www.instagram.com/p/CyiLj0ItBGF/>

Жоғарыдағы көрсетілген жобалар бойынша атқарылған жұмыстар мектептің әлеуметтік парақшаларында кезеңмен жарияланып тұрды.

«ЭКО Бүм» облыстық жобасы жас ұрпақты туған өлкенің табиғи ресурстарына және қоршаған әлемге мұқият қарым – қатынас дәстүрлеріне тәрбиелеу болыпта табылады. Бұл жоба бес кезеңнен тұрады. 1 кезең «Күзгі сыйлықтар акциясы» 13.09 – 31.10 аралығына жүзеге асырылды. Қатысқан бала

саны: 250 . 2 кезең «Жақсылық жаса» акциясы 13.09 – 26.04 аралығында жалғасын табады. 3 кезең «Қауырсындардағы ғажайып» 13.09 – 26.04 аралығында іске асырылады. 4 кезең «Эко даму» 01.11 – 29.12 аралығында іске асырылды. 5 кезең «Құстарға арналған кафе» 01.12 – 15.03 іске асырылды. Қатысқан бала саны: 550.

https://www.instagram.com/p/C6tH41TNNnv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C58U8P5tOq1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

«Bala Business» облыстық жобасы өмір сапасын дамытуға бағытталған оқушылардың әлеуметтік маңызды бизнес - жобаларын іздеу және әрі қарай дамыту. Жобаға қатысушы меншікті бизнес - жобаларын құрастырған 5-11 сынып оқушылары. Мектебімізде «Бала бизнес» облыстық жобасына қатысуға технология пәнінің мұғалімі Базар Н мен Темиргалиев Д.Т өтінім беріп, қалалық сайыста Базар Н оқушысы Есилбаева З жүлделі 2 орынға, Темиргалиев Д.Т оқушысы Ханат Д жүлделі 1 орынға ие болып облысқа жолдама алды. Наурыз айында ұйымдастырылған облыстық кезеңде 8ғ сынып оқушысы Ханат Д жүлделі 3 орын алды.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1403989417148670&set=pcb.1403989467148665&locale=ru_RU

Тәрбиенің базалық мазмұнын жаңартудың басым бағыттарына сәйкес

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтылықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Патриотты оқушылар тәрбиелеу, көркем әдебиетке, ата – баба тарихына, ел үшін аянбай еңбек еткен Қазақ батырларының тарихи тұлғасын тереңірек тану, оның өнеге ерлігін бүгінгі ұрпаққа үлгі ету мақсатында 25 қазан – Тәуелсіздік күніне орай «Қазақстан - бірлік пен достықтың мекені» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды, бастауыш сынып оқушыларына кітап көрмесіне библиографиялық шолу өткізілді.

«Айбары асқақ Ата заң», «Ана тілі - менің елімнің тілі», «Ұлы Отан соғысы есімдер мен даталар», «Төл теңге - ұлттық мақтаныш» ҚР халықаралық валютасы Теңгенің алғашқы қолданысқа енгізілгеніне 30 жыл, «Ғарыштың таңғажайып әлемі» кітап көрмесі «Ауған: жауынгер жаңғырығы» кітап-иллюстрациялық көрме, «Мамандық – Отанды қорғау» тақырыптық сөре ұйымдастырылды, «Әлем таныған Қазақстан» атты мектеп кітапханасында ұйымдастырылған тұрақты кітап көрмесі.

5 сынып оқушыларына «Өз құқығынды біл, міндетінді орында» атты әңгіме-шолу өткізілді. Оқушыларға бала құқықтары туралы Конвенция, Бала құқығын қорғау туралы тұжырымдама, халыққа құқықтық көмек «Бала құқығы» жадынамасы Бала құқықтары, оларды сақтау, өз құқықтары мен міндеттері туралы түсінік, оларды жүзеге асыруға дайындық қабілеттілігін қалыптастыру туралы әңгіме өткізілді. Және оқушыларды өз құқықтарын қорғай білуге. Құқықтық нормативтік актілерді орындай, құрметтей білуге үйрету, адамгершілікке, елжандылыққа, құқықтық сауаттылыққа тәрбиелеу.

Оқушыларға адам құқығы, бала құқығы мен міндеті ұғымдарын меңгерту туралы айтылды.

Оқушыларға Ә.Молдағұлованың өжеттілігін, қайсарлығын, ерлігі туралы «Қаһарман қайсар қыз» атты патриоттық сағат 6 сынып оқушыларына өткізілді. Тәуелсіздік күні - барлығымыз үшін ерекше қасиетті мереке. Бірліктің, ынтымақтастық пен татулықтың күні. Тәуелсіздік - ең басты құндылығымыз. Тәуелсіздікке қантөгіссіз, бейбіт түрде қол жеткізгеннен кейін ғана елімізді әлемнің өркенниетті мемлекеттерінің қатарына қоса алдық.

Тәуелсіздікке қалай қол жеткіздік? Осы сұрақтың жауабын «1986 жылы 16 желтоқсан» атты видеоролик сіздердің назарларыңызға. Бұл видеоролик 9 «Ә» сынып оқушысы Жаулыбаева Аяла жасады. Мектеп кітапханасының жоспар бойынша 9 сынып оқушылар арасында «1986 жылы 16 желтоқсан» атты видеоролик жасау ұйымдастырылды. «Желтоқсан жаңғыры» кітап көрмесі, библиографиялық шолу 5-6 сынып оқушылар арасында өткізілді.

Өлкетану

Өзінің туған өлкесі жайлы білімді терең меңгерту және дамыту, жасөспірімдердің бойында белсенді азаматтық ұстаным қалыптастыру және отансүйгіштік сезім тәрбиелеу мақсатында «Туған жерім елдігімнің айғағы» тұрақты кітап көрмесі ұйымдастырылды. «Наурыз - жыл басы», «Өлеңмен өткен өрлерім» Қ.Бекхожин - 80 ж., «Менің сүйікті қалам», "Қазақ киносының саңлағы - Шәкен Айманов" Ш.Айманов - 110 жыл., «Ұлт мақтанышы – Қаныш Сәтбаев» кітап көрмесі ұйымдастырылды және кітап көрмесіне оқушыларды таныстырылып, библиографиялық шолу жасалды. «Менің сүйікті қалам» викторина 5-6 сынып, «Ұлт мақтанышы – Қаныш Сәтбаев» танымдық сағат, 7-8 сынып оқушыларымен өткізілді.

Жыл сайын педагогикалық ұжыммен бұл жөнінде үлкен жұмыс жүргізіледі. Қазақстан Республикасының рәміздері мен атрибуттарына құрмет қалыптасады. Оқушылар апта сайынғы мектеп жиындарында және дәстүрлі мерекелерде ҚР Мемлекеттік әнұранын орындайды, берілген тақырыптағы тақырыптық әңгімелер мен викториналар өткізілді.

1 қыркүйек Білім күніне орай «Мектебім мейірім мекенім» атты сынып сағаты өткізілді. Қатысқан бала саны: 1200

2023-2024 оқу жылынды Маңызды айтулы даталар Мерейтой иелерінің көркем шығармалары бойынша кітап көрмесі (ақын – жазушылардың) әр мерейтой иелеріне арналған виртуалды көрме, бейнежазба өткізілді. 28 қыркүйек О.Бөкейдің туғанына 100 жылдығы, қазан Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жылдығы Б.Соқпақпаевтың туғанына 100 жылдығы, 27 желтоқсан Сәрсен Аманжоловтың туғанына 120 жылдығы, Сұлтан Бейбарыстың 800 жылдығы Қазақ батыры, би, шешен Сырым Датовтың 300 жылдығына іс-шаралар ұйымдастырылды.

Патриоттық тәрбие айлығы аясында Потанина және Павлодар қаласының "Ertis" тарихи-өлкетану мұражайына бастауыш жән орта буын сынып жетекшілер ұйымдастырды.

<https://www.instagram.com/reel/C7RcosHt9Y2/?hl=ru>

6 - 8 сыныптарында қазақ тілі мұғалімдері Г.О Рахметова, Э.Ж Оразбаева «Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 32 жылы» тақырыбында сынып сағатын өткізді. 2023 жылғы 7 қыркүйекте 9-10 сынып оқушылары арасында Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай «Ахмет Байтұрсынов - ұлы тұлға» тақырыбында шығармашылық жұмыс (эссе) өткізілді.

1 мамыр Қазақстан халықтарының бірдік күніне орай жоспар құрылып. Қазақстан Республикасында өмір сүріп жатқан елдердің салт дәстүрі, өнері бойынша «Бейбітшілік ел тілегі» атты сайыс ұйымдастырылды. 5 – 9 сынып оқушыларына арналған тәрбие сағаттары өткізілді.

Мамыр айында 10 сынып оқушылар әскери оқу жиныға қатысып келді. Қатысқан бала саны: 25

2023-2024 оқу жылының аяқталуына 24 мамыр күні бірыңғай “Білімім-Отаныма” атты сынып сағаты өтті.

29.04 күні “Мен - болашақ жауынгер” “Мирас” клуб мүшелерінің арасында өткізілген қалалық байқауда мектебіміздің “Мирас” ұлдар клубы II орын

https://www.instagram.com/p/C29Ur9IN4mB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C55Cxfatav-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C5YVja6tlms/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C2hs4CjNySa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C2eZ-dbNvPI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C2ZVBoFNGbB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

<https://www.instagram.com/p/C6dFA4jt1fV/?hl=ru>

7 мамыр «Отан Қорғаушылар» күніне орай 6 мамыр күні Мектеп парламенті мүшелері осындай жандардың ержүрек істеріне сай сый-құрмет көрсете отырып, мектебіміздің Ер азаматтарын қарсы алып құттықтады.

https://www.instagram.com/reel/C60LxpgtzTj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Отан Қорғаушылар күні мерекесіне орай салтанатты мереке өтті. Іс-шара барысында қалалық мектеп оқушылары арасында саптық ән байқауы және автоматты бөлшектеу бойынша сайыс ұйымдастырылды. Автоматты бөлшектеу және құрастыру бойынша мектебіміздің 10 ә сынып оқушысы Ивин Мансур жақсы нәтиже көрсетті. 4.05 күні 7 мамыр Отан қорғаушылар күніне орай Павлодар қаласында өткен “Саптық әндер” байқауына мектебімізден 10 "ә" сыныбының оқушылары Ивин Мансур, Аяпов Жандарбек, Серік Ахат Ақсу командасынан қатысып, жүлделі 3 орынды иеленіп келді.

https://www.instagram.com/reel/C6rI5ULtr5R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C6lPkVBtI3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2 сыныптар арасында Отан қорғаушылар және Жеңіс күніне орай «Жас сарбаз» атты саптық ән байқауы өтті. Барлық сыныптар сап бойынша жүріп, ән айтты.

23.05 күні 1”А” сыныбында Ұлы Отан соғысының ардагері, Кеңес Одағының батыры, Халық қаһарманы, тәуелсіз Қазақстанның тұңғыш Қорғаныс министрі, армия генералы Сағадат Нұрмағамбетовтің 100 жылдығына орай ерлік сағаты өткізілді.

https://www.instagram.com/p/C7TKhWDtK1s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

4 маусым - Мемлекеттік Рәміздер күні бүкіл мектеп, яғни ұжым және оқушылар үшін жұмыс уақыты мемлекеттік гимн орындауынан басталды.

4 маусым күні Балдаурен сауықтыру лагерінде рәміздер күніне орай «Рәміздер - мақтанышым» атты викториналық сұрақтар сайысы өтті.

«Жас Ұлан» және «Жас Қыран»

Оқушыларды «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» қатарына қабылдауға арналған салтанатты іс-шара ұйымдастырылды. Қабылданған бала саны: 60

https://www.instagram.com/reel/C6WALhty0s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Жас Ұландықтар қатысқан іс-шаралар:

Осылайша, биылғы оқу жылы соңында «Жас Ұлан» ЕДҮО-ның тек мектеп ішінде ғана емес, оның сыртында, оның ішінде өткізілетін жарыстар мен іс-шаралардың әр түрлі түрлеріне белсенді қатысуы болды. Мектеп парламентінің танымалдылығы алдыңғы жылдармен салыстырғанда өсті. Орта деңгей оқушылары бірлестіктердің қызметіне үлкен қызығушылық таныта бастады.

Оқушының өзін-өзі басқару қызметінің негізі бұрынғыдай мектептің қабырғасында және одан тыс жерлерде ұжымдық және шығармашылық істерді ұйымдастыру және жүргізу арқылы мектептің оқу-тәрбие процесіне қатысу болып табылады. «Жас Ұлан» қауымдастығы оқушыларға өздерін табуға, олардың таланттары мен қабілеттерін толық ашуға, ұйымдастырушылық қабілеттерін іске асыруға көмектеседі. Мектептің парламенті Президенттік дәстүрін жалғастыруда. Оқу жылы басында Жоғары сынып оқушылар кеңесінің шешімімен мектеп Президенті болып 10«ә» сынып оқушысы Саден Балғын тағайындалды. мектеп омбудсмені болып 10«ә» сынып оқушысы Зайкен Аяна тағайындалды.

Жұмыстың негізгі психологиялық тактикасы оқушылардың іс-шараларын ұйымдастыруда, жарыстар мен эстафеталарға қатысуда көмек және ынтымақтастық, бұл оқушыларды біріктіруге және олардың дағдылары мен қабілеттерін арттыруға мүмкіндік берді.

2. Рухани- адамгершілік тәрбие

Біздің педагогикалық ұжым адамгершілікті, руханилықты жеке тұлғаның негізі ретінде қарастырады, сондықтан әлемнің тұтас ғылыми негізделген

бейнесін қалыптастыру, танымдық қабілеттерін дамыту, жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу және осы құндылықтарды иемдену тәрбие қызметінде ерекше, басым орын алады.

Осы бағыт аясында мектепте Мектептің ішкі тәртіп ережелерін қайталау және зерделеу, «Достықтың моральдық заңдары», «Өзің үшін өмір сүр немесе басқалар үшін өмір сүр?», адамгершілік қасиеттері туралы әңгімелер. Мектеп оқушылары Қарттар күніне, Мұғалімдер күніне, Отан қорғаушылар күніне арналған концерттік бағдарламаларға қатысты. 1-11 сынып оқушылары мектеп ауласын және оған іргелес аумақты абаттандыру бойынша «Таза сынып, Таза мектеп ауласы» акциясы, «Макулатура жина-Ағашты сақта» акциясы сияқты әлеуметтік маңызды іс – шараларға белсенді қатысты. Мектепте «Аққу» қыздар клубы жұмыс атқарады. Топта әр түрлі сыныптан жиналған қыздар. Топ жетекшілері технология мұғалімі мен мектеп психологы. «Қыздар гигиенасы», «Қызды 40 үйден тыйым», «Қыздарға әсемдік жарасады» тақырыптарында облыстық, қалалық аурухана гинеколог мамандарымен кездесу ұйымдастырылды. Мектеп бойынша «Бұрымды қыз» тақырыбында конкурс өтіп, бұрымды қыздарға тәтті сыйлықтармен марапатталды.

Қарттар күніне орай «Өмірдің күзі жылы болсын» орай акция ұйымдастырылды. Мектеп ұжымы Қарттар үйіне барып тәтті сыйлықтар апарып, «Мариям» студиясымен бірлесе концерттік бағдарлама ұйымдастырылды.
<https://www.instagram.com/p/CxsPT1tNqjG/>
<https://www.instagram.com/reel/CxsPIIt0Ca/>

Халықаралық қыздар күніне апталық жоспар құрылып «Қыздарға әсемдік жарасады» атты сынып сағаты, «Қыздарға қырық үйден тыйым» дәріс, «Мен қандаймын» тақырыбында сурет салу, «Бұрымды қыз» атты акциялар өткізілді.

Наурыз айында 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай Ана – өмір шуағы мерекелік іс –шаралар жоспарланып, ұйымдастырылды .
https://www.instagram.com/reel/C4Q3Un3tJ44/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Мектебіміз тоқсан «Жақсылық жасау әркімнің қолынан келеді» челленджін ұйымдастырды.

https://www.instagram.com/reel/C7DhimOtmGZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C2u1y6ltwCE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C2tt4nXNDBE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C2YsvyFoDps/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Жыл бойы оқушыларды «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Адамға қуаныш сыйла», «Ашық жүрек» акциялар өткізілді. Бұл акцияларды өткізу арқылы «Қоғамға қызмет» әлеуметтік еріктілер жобасын іске асру болды.

https://www.instagram.com/p/C6Ib2KkoKrU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C5x8YP9NLwd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Діни экстремизм және терроризмге қарсы жұмыстар

Мектепте діни экстремизмге қарсы іс-шаралар жоспары жасалды. 7 адамнан тұратын діни экстремизмге қарсы тобы құрылды. (ТІМ, тарих мұғалімдері, психолог, әлеуметтік педагог, кәсіподақ комитетінің төрағасы, мектеп кітапханашысы, ата-аналар комитетінің төрағасы). Стендте сенім телефоны, Діни экстремизмнің алдын алу жоспары, психологиялық көмек қызметінің телефоны, "111 Аманат" бірыңғай мемлекеттік байланыс орталығы, сондай-ақ мектептің, білім бөлімінің сенім телефондары, балалар мен жастарға арналған ұлттық сенім телефоны, жалған діни ұйымдар мен радикалды ұйымдардың қызметінен зардап шеккен адамдарға кеңес беру бойынша сенім телефоны бойынша ақпарат бар республикалық сенім телефонының нөмірі бар. 2023 жылғы 9 қыркүйекте діни бағыттағы әдебиеттерді анықтау үшін кітапхана қорына ревизия жүргізу туралы акт жасалды. Кітапханада діни бағыттағы әдебиеттер анықталған жоқ. 2023 жылғы 21 қыркүйекте кәмелетке толмағандар арасында терроризмнің алдын алу жөніндегі педагогикалық ұжыммен, 1-11 сыныптар арасында жаттығу жаттығулары өткізілді. Бірінші қабатта фойеде "Терроризм –қоғамға қауіп"стенді орналасқан. Әкімшілік бөгде адамдардың мектеп аумағында және ғимаратында болуына бақылау жүргізеді. Педагогтар мен әкімшілік мүшелерінің кезекшіліктері өткізіледі. Мектепте 52 бейнекамера орнатылған – 35 ішкі және 17 сыртқы. Өткізу режимді тіркеу журналы бар. Мектептің педагогикалық ұжымы, ата-аналармен және 8-11 сынып оқушыларымен түсіндірме жұмыстары жүргізіледі. Ұжым мен оқушылар SARMO парақшасына жазылды. 2024 жылдың 08 сәуірінде «Адамның деструктивті діни ағымға түсуінің қандай белгілері бар?» бұл жадынама ата-аналардың чаттарына жіберілді.

https://www.facebook.com/photo?fbid=1167972424083705&set=a.118031485744476&locale=ru_RU

3. Ұлттық тәрбие

2024 жылдың 15 наурызында Наурызнама онкүндігі мектебіште "Қайырымдық" әлеуметтік марафоны өткізілді. Мектеп мұғалімдері қиын өмірлік жағдайға тап болған үш отбасына көмек көрсетті. Көмек азық-түлік және тұрмыстық заттар түрінде көрсетілді. 2024 жылдың 19 наурызында "Құқық бұзушылықсыз мектеп" қалалық жобасы аясында "Көктем келді-әлемге" фестивалі өткізілді. Мақсаты: қазақтың салт-дәстүрлерін нығайту, отансүйгіштікке тәрбиелеу және отбасылық құндылықтарды дәріптеу. Аталған фестивальде келесі іс-шаралар өткізілді: Ұлттық киім шеруі, Қазақ халқының дәстүрлерін көрсету, ұлттық ойындар. Қалалық конкурста мектебіміз Гран При жеңіп алды. Қатысқан ата-аналар мен бала саны:80

2024 жылдың 20 наурызында ұлттық спорт түрлері бойынша түрлі жарыстар мен турнирлер өткізілді: арқан тарту, тоғызқұмалақ, асық, гiр көтеру, сақина, орамал көтеру, бұл балаларға Наурыз мерекесін сезінуге мүмкіндік берді.

4. Отбасылық тәрбие.

Осы бағыт бойынша мектепте жоспар бойынша іс-шаралар өткізілді. 2023 жылдың 11 қыркүйегінде 1-11 сынып оқушылары арасында "Менің тату отбасым" тақырыбында фотоколлаж ұйымдастырылды. "Ата-аналардың жұмысындағы бір күн" акциясы аясында 2023 жылғы 22 қыркүйекте 2-сынып оқушысы анасының Айналайын бақшасына жұмыс орнына барды.

«**Family day**» облыстық жобасы отбасы мен мектептің міндеті серіктестік қатынастарды орнату, өзара түсінікті құру болып табылады. Жобаның қатысушылары жас ерекшеліктеріне сай олардың ата-аналары: 1 кезең 18.09 – 23.10 1 – 6 сыныптар, 2 кезең 08.01 – 12.02 аралығында «Біз отбасымызбен ойнаймыз» ұранымен 7-8 сыныптар қатысады, 3 кезең «Family day» жобасының қорытынды кезеңі сәуір айында іске асырылады. 1 кезеңі 18.09 – 23.10 аралығында «Отбасы бақыт рецептісі» конкурсы ұйымдастырылды. Бұл кезеңге 1 - 6 сынып ата-аналарымен оқушылар қатысты.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1307905613423718&set=a.118031485744476&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/reel/1035992810913395?locale=ru_RU

https://www.facebook.com/reel/672413591514744?locale=ru_RU

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Жер күніне арналған онкүндік аясында келесі іс-шаралар өткізілді:
– "Жер-біздің ортақ үйіміз" бейнеролигін көру. "Табиғатты бірге сақтайық!>".
"Табиғатқа ұқыпты қарау туралы өлеңдер" оқырмандар байқауы.
"Екінші тыныс" қалдық материалдан жасалған қолөнер байқауы (пластикалық бөтелкелерден, целлофаннан, қораптардан жасалған қолөнер). "Табиғат туралы не білеміз" виртуалды кітап көрмесі. Мектеп аумағын абаттандыру, ата-аналармен бірлесіп аумақты тазалауды ұйымдастыру.

2024 жылдың 19 сәуірінде мектеп оқушылары мен ата-аналары "Таза Қазақстан" республикалық экологиялық акциясына қатысты. "Таза Қазақстан" республикалық экологиялық акциясы аясында Мектептің педагогикалық ұжымы мен оқушылар мектеп аумағында абаттандыру жұмыстарына, тарихи-мәдени ескерткіштерге арналған "Киелі мекен" сенбілігіне қатысты. Отырғызылған гүлдер: Астер, Түймедақ, Раушан, алқап лалагүлі, гладиолы, мариголд, пион, петунья, лалагүл. Саны 100 дана. Қамқоршылық кеңес демеушілер есебінен бюджеттен тыс қаражат 80000 мың тнг. Аяз ата сөмкесі үшін кәмпит 2006 жылғы түлектер 35000 тнг сомасына демеушілік көмек көрсетілді.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=783140632566888&set=pcb.783140975900187&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo?fbid=1433284360885842&set=pcb.1433284374219174&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo?fbid=1445780559636222&set=a.118031485744476&locale=ru_RU

6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.

Оқушыларды адамгершілік-эстетикалық тәрбиелеу маңызды міндеттерді жүзеге асырады – оқушылардың сенімдерін, көзқарастарын қалыптастыруға,

өмірдің адамгершілік нормаларын игеруге ықпал етеді, көркемдік талғамын, қызығушылықтарын, қабілеттерін, мәдениетін дамытады.

Дәстүр бойынша нашақорлықтың, темекі шегудің алдын алу және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша әңгімелесулерді мектептің әлеуметтік педагогымен бірлесіп қабылданған жоспарға сәйкес ІІБ инспекторымен жүргізіледі. Әр тоқсан сайын әртүрлі спорттық іс-шараларды қамтитын Денсаулық апталығы өтеді. Ұжымдағы қарым-қатынас сынып сағаттарында, әңгімелесулерде, сабақтарда, экскурсияларда, сенбіліктерде және жалпы тазалауда, конкурстарда, концерттерде бірлескен сапарларда қалыптасады. 2024 жылдың 1 ақпанында мектепте «Қош бол, Әліппе» өткізілді. Оқушылар белсенді болды, ән айтты, би биледі, өлең оқыды. Естелік сыйлықтар мен дипломдармен марапатталды.

2024 жылдың 28 ақпанында 1-11 сынып жетекшілерімен «Алғыс айту күні» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

Алғыс айту күніне орай Ы.Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебінің директоры И.Е Егис атынан дарынды балалардың ата-аналарын оқу жылы ішінде өз білімдерін көрсеткен Алғыс хатпен марапаттады. 2024 жылдың 1 наурызында мектепте 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай «Екі жұлдыз» музыкалық байқауы өтті. Байқауда 8 жұп өз шеберліктерін көрсетті. Негізгі мақсаты: оқушылардың эстетикалық тәрбиесін арттыру, мұғалімдер, ата-аналар мен оқушылар арасында тығыз қарым-қатынас орнату. 2024 жылдың 6 наурызында 8 наурыз Халықаралық әйелдер күнін мерекелеу қарсаңында жоспарға сәйкес 5-7 сынып қыздары арасында «Көктем аруы-2024» байқауы өткізілді. Конкурс нәтижелері бойынша :

Гран-при 6 " А " сыныбы

1 орын 5" Б " сыныбы, 2 орын 5 "А" сынып, 3 орын 6" Б " сыныбы. Қалған сыныптар қатысқаны үшін алғыс хатпен марапатталды.

https://www.facebook.com/photo?fbid=1375413886672890&set=pcb.1375413920006220&locale=ru_RU

7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бойынша бағдарламаны іске асыру мақсатында бүкіл мектеп ұжымы сенбілікке белсенді қатысты. Сынып жетекшілері сыныптармен бірге жұмыс істеді, әңгіме және жеке мысал арқылы оқушылардың еңбек тәрбиесі жүргізілді.

Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары және әлеуметтік педагогпен 8-11 сынып оқушылары арасында «Сыбайлас жемқорлық» тақырыбы бойынша «Адалдық сабағы» өткізілді.

«Кәсіптер шеруі», «Кәсіптер әлемінде» сыныптан тыс іс – шаралар өткізіледі, «Мамандық таңдау-сенің таңдауың» слайдтарын қарау, «Түлек үшін барлығы» стендтері (ҰБТ-ға дайындық бойынша ұсынымдар, жадынамалар) ресімделеді, мектеп түлектерімен жеке әңгімелер, консультациялар өткізіледі.) Бастауыш сыныптарда сауалнама жүргізіледі, оқушылар «Мен кім болғым келеді?».

https://www.facebook.com/photo?fbid=1404965230384422&set=pcb.1404965250384420&locale=ru_RU

8. Дене шынықтыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру

2023-2024 оқу жылында денешынықтыру пәні мұғалімдері – 9. 6 мұғалім жоғары білімді, 3 мұғалім орта арнаулы. Оқу-тәрбие жоспарына асық ату, волейбол, баскетбол, үстел теннисі, тоғызқұмалақ, шаңғы, футбол, дойбы-шахмат секциялары өткізілді. Жалпы спорт секцияларымен 240 оқушы қамтылды, қала секцияларына ДЮСШ 1 – 99 бала, ДЮСШ 2 – 81 бала, ДДТ спорт үйірмесіне – 8 бала, бұл мектеп оқушыларының жалпы санының 428 бала 35 пайызын құрайды. Президенттік тестілеу өткізілді. Қатысқан бала саны: 374.
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1350816222465990&set=pcb.1350816259132653&locale=ru_RU
https://www.facebook.com/photo/?fbid=1315561545991458&set=pcb.1315561569324789&locale=ru_RU

Дене шынықтыру және спорт сабақтарын, спорт жарыстары мен бұқаралық спорт шараларын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары

Жалпы ережелер Осы Қағидалар дене шынықтыру және спорт сабақтарын, спорттық жарыстар және спорттық - бұқаралық іс - шаралар өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары (бұдан әрі - Қағида) «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленді және дене шынықтыру және спорт сабақтарын, спорттық жарыстар және спорттық - бұқаралық іс шаралар өткізу кезінде Қазақстан Республикасы аумағында орындалуға міндетті қатысушылар мен көрермендердің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің негізгі шараларын көздейді.

✓ Спортзал қауіпсіздік ережелері

Шаңғы дайындығы сабақтарының қауіпсіздік ережелері
Бұқаралық - спорттық іс - шараны өткізу кезінде қажетті күш пен техниканың болуы, бұқаралық - спорттық іс - шараны өткізетін күні көрермендердің болжамды саны мен нақты жағдай туралы ақпаратты ескере отырып, өрт қауіпсіздігімен қамтамасыз ету бойынша басқа да қосымша шаралар қабылдауды; Спорттық ғимараттарының тиісті қызметтерімен спорттық ғимараттан, сондай ақ оған қатысты аумақтан қатысушылар мен көрермендерді эвакуациялау процесін бірге басқаруды қамтамасыз етеді. Қызметтер мен оның сандық құрамын спорт ғимаратының әкімшілігі айқындайды. АӘТД сабағында қауіпсіздік ережелерін 100% сақтады. *Атыс сабағындағы қауіпсіздік ережелері* сақталды. Атыс дайындығы сабағында оқу қару жарақтарымен жұмыс істегенде, оны шашып - жинау кезінде, соққышты алғанда ережесіне сай алу керек. Сабақ өту кезінде өртке қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау керек. Атып үйрену сабағы мектептің сабақ кестесіне, үйірме жоспарына сәйкес мектеп директорының бұйрығымен жүргізіледі.

2023 – 2024 оқу жылында спорттық жетістіктер:

Үстел теннис 1 орын. Облыстық жарыста 3 орын Жетекшісі: Төлеутай Е.Е. Волейбол ұлдар арасында 3 орын, қыздар арасында 3 орын. Жетекшісі: Рамазанов С.Б. «Бес асық лигасы» қалалық сайыста қыздар командасы 3 орын алып, 70000 мың қаржы жеңіп алды. Жетекшісі: Еженхан Б. Тәуелсіздік мерекесіне орай АФЗ ұйымдастыруымен өткен футбол ойыны бойынша

мектепшілік команда жүлделі 3 орынды жеңіп ақшалай 50000 мың тнг ұтып алды. Спортландия жазғы мектепте де өз жұмысын атқарып жатыр. Қатысып жатқан оқушылар саны: 50

2023 жылдың 8 қыркүйегінде мектеп оқушылары «Дене шынықтыру Минуты» челленджіне қатысты. 2023 жылдың 9 қыркүйегінде Денсаулық күніне орай 1-11 сынып оқушылары арасында спорттық іс-шаралар өткізілді. 2023 жылдың 28 қыркүйегінде 2-4 сыныптар арасында облыстық «Жасқыран Life» жобасы аясында «Күшті, епті, жылдам» спорттық эстафетасы өткізілді. 2023 жылғы 20 қазанда Қазақстан Республикасы күніне орай бастауыш сыныптар арасында "көңілді эстафеталар" өткізілді. 2023 жылғы 31 қазанда біздің 7-8 сынып оқушылары волейболдан жарыстарына қатысты. 2023 жылғы 30 қарашада Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, темекі шегудің алдын алу бойынша «Ең спорт сыныбы» спорттық жарысы өткізілді. «Олимпиада ойындарына дейін 100 күн» акциясын іске асыру аясында 2024 жылғы 17 мамырда мектеп оқушыларымен флешмоб өткізілді.

https://www.facebook.com/photo?fbid=1442834593264152&set=pcb.1442834613264150&locale=ru_RU

2023-2024 оқу жылында салауатты өмір салтын насихаттау жұмыстары

Мектептің санитарлық жағдайын, оқушылардың денсаулығын негізгі бақылауды мектеп медбикесі С.Б Казыбаева жүзеге асырады.

Қазақстан Республикасының денсаулық сақтауды дамыту 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыру іс – шараларының жоспары мен 2022 – 2024 оқу жылдарына арналған облыстық ПБ, облыстық денсаулық сақтау бөлімі және қалалық білім бөлімімен бекітілген жылдық жоспар негізінде іске асырылуда. Мектеп медбикесінің жұмысы бүкіл оқу жылына арналған жұмыс жоспары негізінде ұйымдастырылады және оны директор мен дәрігерлік амбулаторияның меңгерушісі бекітеді.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=956280935252856&set=a.118031485744476&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1344470163100596&set=a.118031485744476&locale=ru_RU

ЖҚТБ бағыты бойынша жұмыс

ЖҚТБ қарсы мектебімізде «Нашақорлық және психотропты заттарды қабылдау бойынша белгілер» тақырыбында маманмен кездесу, «Ине ұшындағы өмір» атты тақырыпта тәрбие сағаттары, «ЖҚТБ туралы бәрін білесің бе?» тақырыбында дөңгелек үстел, 8 – 9 сынып оқушылары наурыз айында «ЖҚТБ жайлы не білуіміз керек?» дөңгелек үстел, мамыр айында «ЖҚТБ ауруын алдын алу мәселесі» пікір алмасу іс – шаралары өткізілді. Мектептің Парламент мүшелері «ЖҚТБ-ға жол жоқ!» тақырыбында флэшмоб ұйымдастырылды.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1351597999054479&set=pcb.1351598025721143&locale=ru_RU

Жыныстық тәрбие бағыты бойынша жұмыс

Жыныстық тәрбие бағыты бойынша жылдық жоспар бекітіліп, бірнеше жұмыстар атқарылды. Қазан айында жоспарға сәйкес 6 – 7 сынып оқушылары Жасөспірім қыздарды «Жеке бас гигиенасы» тақырыбында Ақсу қаласының дәрігер гинекологымен кездесу, 5 – 11 сынып қыздарымен «Бүкіл әлемдік қыздар он күндігіне» байланысты қыздар арасында «Ерте жүктілік және оның алдын алу» тақырыбында дөңгелек үстел, қараша айында 8 – 9 сынып қыздары мен ұлдарына «Қызым қызғалдағым, ұлым игі арманым» гинеколог, уролог, психолог мамандарымен кездесу ұйымдастырылды. Қантар айында «Қыз тәрбиесі - ұлт тәрбиесі» «Нұр Ана» қоғамының төрайымы, ардагер ұстаз Р.Х Сламбековамен қыздармен кездесу өтті. Мектеп психологы Л.С Темирова «Тәуелсіз өмірге қадам» тренинг өткізіп, оқушылары арасында «Мектеп жасындағы балалар арасында шынайы махаббат бола ма?» тақырыбында сауалнама алды. Сауалнамаға қатысқан бала саны 150. «Жыныстық жолмен таралатын жұқпалы аурулар», гинеколог маманмен дәріс өтті. Мектеп инспекторы Д.К Кабдулов 9 -11 сынып ұлдарымен «Жыныстық қатынас» атты қылмыстық жауапкершілікке тартылуы туралы әңгіме дәріс ұйымдастырды. Қатысқан ұлдар саны 100.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1190810518466562&set=pcb.1190810555133225&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo?fbid=1344410953106517&set=a.118031485744476&locale=ru_RU

Нашақорлыққа қарсы бағыт

2023 жылдың қыркүйек айынан бастап мектепте есірткі посты жұмыс істейді. Есірткі бекетінің құрамы: Камзина С.Ж., Сарсенбаева А.А., медбике Қазыбаева С.Б әлеуметтік педагог Яхияқызы Ұ., психолог Темирова Л.С СӨС үйлестірушісі Карипбаева Ш.Т., Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Оспанова Ж.М.

Есірткі бекетінің құрамы күн сайын үлкен өзгерісте жоғары сынып оқушыларының сыртқы келбетін (қолдарын, тыныс алуын, тістерін) көзбен шолып бақылайды. Мектеп бойынша 5-11 сынып оқушылары арасында есірткіні қолдану байқалмайды. Сынып жетекшілері оқушылармен және ата – аналармен «Темекі шегу - денсаулыққа зиян келтіру», «Есірткіге жоқ деп айт» тақырыбында профилактикалық әңгімелер өткізеді. Қыркүйек айында 5-8 сынып оқушылары арасында «СӨС таңдаймын» тақырыбында 58 оқушыны қамтитын плакаттар байқауы өтті.

2023 жылдың қараша айында 8-11 сынып оқушыларына алкоголь мен есірткінің зиянды әсерін түсіндіру мақсатында әңгіме өткізілді. 82 оқушы қатысты. 30 мұғалім және сынып жетекшілері. Сынып сағаттарында рөлдік ойындар ұйымдастырылып, оқушыларға есірткі туралы білім деңгейін анықтау бойынша сауалнама жүргізілді. Аурухана нарко дәрігері 8-11 сынып оқушыларымен «Есірткі ағзаға қандай зиян келтіреді» тақырыбында әңгімелесті, 150 оқушы қамтылды.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1347056429508636&set=pcb.1347056476175298&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1348289669385312&set=pcb.1348289696051976&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1351090349105244&set=pcb.1351090372438575&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1348094256071520&set=pcb.1348094299404849&locale=ru_RU

Сынып жетекшілерімен жұмыс

2023-2024 оқу жылында 55 сынып жетекшілер жұмыс атқарды. Табысты тәрбие қызметін қамтамасыз ету үшін мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестіктері жұмыс істейді, мектеп психологы Л.С Темирова және әлеуметтік педагог Ұ Яхияқызы семинарлар мен консультациялар өткізді. Әркімнің сыныппен жұмыс істеудің өзіндік ерекшеліктері, өзіндік жұмыс әдістері бар. Биылғы оқу жылында сынып жетекшілерінің көпшілігі сыныптың тәрбие жұмысының жоспарын құруға өте жауапкершілікпен қарады. Мұғалімдер жеке оқушылардың да, бүкіл сынып ұжымының да проблемаларын анықтап, бір жылға арналған тәрбие жұмысының негізгі мақсатын таңдады.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1431116637769281&set=pcb.1431116687769276&locale=ru_RU

«Дебат» пікірсайыс клубы

Клубтың негізгі мақсаты: Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Жоспарға сәйкес мектепшілік дебат турнирлары екі негізгі тақырыптар бойынша өткізілді. 1 – шісі «Отбасы құндылықтары мен айтыс дәстүрі» және «Сыбайлас жемқорлық». Пікір сайыста оқушылар жақтаушы мен даттаушы бойып екіге бөлініп пікірсайысты. Клуб жетекшісі: Сапарғалиев Р.М.

Қыркүйек – желтоқсан айы қортындысы бойынша «Дебат» клубы орташа деңгейде жұмыс атқарды. Қалалық «Дебат»сайысына өкінішке орай қатыспады.

https://www.facebook.com/photo?fbid=1205701316977482&set=pcb.1205701350310812&locale=ru_RU

«Мирас» және «Аққу» клубтарының жұмысы

«Мирас» клубының жетекшісі: технология пәнінің мұғалімі: Темиргалиев Д.Т. Үкіметтік емес ұйымдармен, қоғамдық бірлестіктермен, СӨС орталығымен, құқық қорғау органдарымен өзара іс-қимыл және ынтымақтастық. «Мирас» клубы 8 в сыныбының ұлдарымен профилактикалық әңгіме жүргізді.

Аққу қыздар клубы қыркүйек - қазан айларында жеке бас гигиенасы, қыздардың тәртібі туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Қараша айында «Аққу» қыздар клубының қалалық конкурсында 7 а сынып оқушысы Сагынбек Аружан жүлделі 3 орын алды. «Мирас» клубының қалалық конкурсында жүлделі 2 орынға ие болды. Жетекшісі: тарих пәнінің мұғалімі С.С Ахмекенова

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1440421093505502&set=pcb.1440421120172166&locale=ru_RU

Су ішу режимін ұйымдастыру

№ ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген санитариялық ережелерге сәйкес білім беру объектілері нормалау құжаттарының белгіленген талаптарына сәйкес қауіпсіз және сапалы ауыз сумен қамтамасыз етіледі. Мектепте ауыз су режимі ұйымдастырылды.

Өзін – өзі басқару ұйымының жұмысы

Өзін өзі басқару ұйымында 120 оқушы тіркелген. Әр сыныптың белсенді мүшелерінен құрылған. Өзін өзі басқару ұйымы «Дербес» жасөспірімдер ұйымы деген атаумен жұмыстарын атқаруда. Қыркүйек қазан айларында жоспарға сәйкес мектепте президент сайлауы ұйымдастырылды. Мектеп бойынша 10 сыныптың 3 оқушысы бәсекеге түсті. Олар Зайкен Аяна, Уахит Алия және Саден Балғын. Қорытында бойынша Саден балғын мектеп президенті болып тағайындалды.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1331387404408872&set=a.118031485744476&locale=ru_RU

«Дербес» ЖСОК ұйымымен бірлескен төмендегі жұмыстар атқарылды:

- 1-қыркүйек Білім күні.
- «Ұстаздар ұлы-тұлғалар» іс-шара.
- Дублер (оқушылар мұғалімдердің орнында сабақ беруі)
- Қарттарым абзал-жандар. «Жақсылық жаса» акциясы
- Алтын күз.
- «Эко-Даму» акциясы.
- «Family day» акциясы.
- Ұрпақ саулығы-ұлт саулығы акциясы.
- «Біз шылым шегуге қарсымын» акциясы.
- Республика күні.
- «Еркін тыныс ал» жалпыреспубликалық флешмоб.
- «Зорлық-зомбылықсыз» балалық шақ акциясы.
- Жаңа жыл-жарылқа!
- 8 , 22 наурыз
- Ғарышкерлер күні
- Ғашықтар күні
- Отан қорғаушылар күні

Мектеп өміріне белсенді қатысатын Мектеп Парламенті 8 фракциясының көшбасшылар кеңесі, «Жас ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер бірлестігі, «Тимуршылар» ерікті волонтерлары жұмыс істеді. Кездесулерде оларға жүктелген жауапкершілік фракция бойынша бөлінді. Өзін-өзі басқаруға қатысатын әр оқушының өзінің «кәсібі» бар - тапсырма.

Іс-шара атауы	Орындау мерзімі	Бағыты	Жауапты орындаушылар
«1 қыркүйек Білім күні» салтанатты жиын. «Білім күні» сынып сағаттары.	Қыркүйек	Мәдениет және өнер фракциясы	https://www.instagram.com/reel/CwpN7JLtOn-/

Қазақстанда Отбасы күніне арналған іс-шаралар өткізу.	Қыркүйек	https://www.instagram.com/p/Cw9GcLtnDr/ https://www.instagram.com/reel/Cw4PqhnNo5O/
<p>Маңызды күндер күнтізбесі" Мерейтой иелерінің көркем шығармалары бойынша кітап көрмесі (ақын – жазушылардың) әр мерейтой иелеріне арналған виртуалды көрме, бейнежазба, жыл көлемінде.</p> <p>1428 қыркүйек О.Бөкейдің туғанына 100 жыл қазан Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына 130 жыл Қазан Б.Соқпақпаевтың туғанына 100 жыл. 27 желтоқсан Сәрсен Аманжоловтың туғанына 120 жыл Сұлтан Бейбарыстың 800 жылдығы Қазақ батыры, би, шешен Сырым Датовтың 300 жылдығы Күйші-композитор, домбырашы Құрманғазы Сағырбайұлының туғанына 200 жыл/</p>	Жыл бойы	https://www.instagram.com/p/C29Ur9IN4mB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ_A== https://www.instagram.com/p/C55Cxfatav-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ_A== https://www.instagram.com/reel/C5YVja6tlms/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ_A== https://www.instagram.com/reel/C2hs4CjNySa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ_A== https://www.instagram.com/p/C2eZ=dbNvPI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ_A== https://www.instagram.com/reel/C2ZVBoFNGbB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ_A== https://www.instagram.com/p/C2PJ4DNO-n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ_A== https://www.instagram.com/p/CyQK8YItFyd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ_A==
Этностардың мәдениет апталығын өткізу (қазақтар, орыстар, украиндар, молдовандар және т. б. мәдениет апталығы)	Жыл бойы	https://www.instagram.com/reel/C6OJ7v5NEKI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ_A==
«Ұстаз- ұлы есім»	Қазан	https://www.instagram.com/reel/CyBbcNiN0S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ_A==
Республика күнін мерекелеу жөніндегі іс- шаралар жоспарын (конкурстар, мерекелік бағдарламалар) дайындау және бекіту (жеке жоспар бойынша).	Қазан	https://www.instagram.com/p/Cyh5gdQtIEf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ_A== https://www.instagram.com/p/Cyh5phtNubX/?utm_source=ig_web_co

			py_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A== https://www.instagram.com/p/CyiLj0ItBGF/ https://www.instagram.com/reel/CyINlskN9Ay/
"Қош келдіңіз, Жаңа жыл!" мерекелік іс-шаралар	Желтоқсан		https://www.instagram.com/reel/C1SR5x-NV1A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Наурыз – берекем, наурыз – мерекем»	Наурыз		https://www.instagram.com/reel/C4vbp0JNXWz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Сыңғырла, соңғы қоңырау!» салтанатты жиын	Мамыр		https://www.instagram.com/reel/C7ZZ6N NrOZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Сынып активтерін, Ұланбасы мен мектеп Президентін сайлау	Қыркүйек	Өзін-өзі тану және бақыт фракциясы.	https://www.instagram.com/p/CypnaSMt21y/ https://www.instagram.com/p/CxCpau5t8WJ/ https://www.instagram.com/p/CxCpkkJNAEn/ https://www.instagram.com/p/CxCpnxFtebk/ https://www.instagram.com/p/Cw2B_wsNO9U/
Халықаралық қыздар күніне арналған онкүндік	Қазан		https://www.instagram.com/reel/C4aiPNMttpl/?igsh=MTZ2MG94eWZlbWtndA==
«Алғыста шек болмайды» алғыс айту күні»	Наурыз		https://www.instagram.com/reel/C39MnVbocMG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Ана – өмір шуағы мерекелік іс-шара	Наурыз		https://www.instagram.com/reel/C4Q3Un3tJ44/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
«Күлкі сыйла» челлендж	Сәуір		https://www.instagram.com/reel/C5YUMefNZqC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
12 - сәуір ғарышкерлер күніне орай «Ғарыш әлемі»	Сәуір		https://www.instagram.com/reel/C5oDWvnN SW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылыққа жол бермеу. Оқушылардың мінез-құлқы мен тәртібін қадағалау.	Жыл бойы	Қамқорлық фракциясы	https://www.instagram.com/p/C6NtAXtesR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

<p>(әңгіме, сынып сағат, жаднама тарату жиналыс, сауланама алу, акпараттық жұмыс</p>		<p>https://www.instagram.com/reel/C5njr3stnH6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/C38YQW0N3et/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>Оқушыларды «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Мектепке жиналуға көмектес», «Адамға қуаныш сыйла», «Ашық жүрек» және т. б. акциялар өткізу арқылы «Қоғамға қызмет» Әлеуметтік еріктілер жобасын іске асыруға тарту.</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>https://www.instagram.com/p/C6Ib2KkoKrU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/C5x8YP9NLwd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/C5nsTttFTz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/C5VJcGhNDPH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/C3mnFMhta-m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/C3mnkbwNyVX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>ЭКО БУМ акциясы «Жақсылық жаса»</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>https://www.instagram.com/p/C6tH41TNNnv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/C58U8P5tOq1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>
<p>Қарттар күні "Өмірдің күзі жылы болсын".</p>	<p>Қазан</p>	<p>https://www.instagram.com/p/CxsPT1tNqjG/ https://www.instagram.com/reel/CxsPIIt0Ca/</p>
<p>«Жақсылық жасау әркімнің қолынан келеді» челлендж</p>	<p>Тоқсан сайын</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/C7DhimOtmGZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/C2u1y6ltwCE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==</p>

			https://www.instagram.com/p/C2tt4nXNDBE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A== https://www.instagram.com/p/C2YsvyFoDps/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A== https://www.instagram.com/p/C2P7n5ctluE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA == https://www.instagram.com/p/C2P1gBVNfv5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A== https://www.instagram.com/p/C2H52Ckt7qt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A==
Волонтер командасының жұмысын ұйымдастыру	Қаңтар - мамыр		https://www.instagram.com/reel/C78e BitbZZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A==
интернет, құмар ойындар, лудомания, социофобия мен тәуелділіктен сақтандыру мақсатында тәуекел тобындағы балалардың қатысуымен еріктілер командасын құру	Қыркүйек		https://www.instagram.com/p/C7E8VBgt-WK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/C7SIoqntv5X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A== https://www.instagram.com/p/C3UBuxeoAty/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A==
Мектеп формасын сақтау бойынша рейд өткізу	Жыл бойы	Ақпарат фракциясы	https://www.instagram.com/p/C5zu8lcNnGr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
«Білім алушыларды интернет, құмар ойынға, лудомания мен геймингке тәуелділіктен сақтандыру» атты жасөспірімдер үшін құмар ойынға тәуелділіктің салдары туралы кешенді түсіндіру шараларын жүзеге асыру	Жыл бойы		https://www.instagram.com/p/C7E8VBgt-WK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/C7SIoqntv5X/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A==
Республикасының Ұлттық валютасы- теңгені (1993) енгізілгеніне 30 жыл	Жыл бойы		https://www.instagram.com/p/C2RA8PoIiF5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ A==

Қазақстан халықтары мектеп Ассамблеясының жұмысы	Жыл бойы		https://www.instagram.com/reel/C6YdjwsNncP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZZA== https://www.instagram.com/reel/C7XLXEHNnrN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZZA==
Аудандық, облыстық шығармашылық конкурстарға қатысуды ұйымдастыру	Жыл бойы		https://www.instagram.com/reel/C6MZ9DTNSeZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZZA== https://www.instagram.com/p/C6nl8WGtnWC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZZA== https://www.instagram.com/p/C6lPkVBtI3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZZA== https://www.instagram.com/p/C6dFA4jt1fV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZZA== https://www.instagram.com/p/C6ESktStYhH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZZA== https://www.instagram.com/p/C5xDqblIs3h/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZZA== https://www.instagram.com/p/C323ca4tJ4A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZZA== https://www.instagram.com/p/C1_0B3Xi9E8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZZA==
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша жұмыс	Жыл бойы	Құқық және тәртіп фракциясы	https://www.instagram.com/p/Cz3G0CUtR9t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZZA== https://www.instagram.com/p/CyxeH_fNT1z/
Балаларды құмар ойындар мен компьютерлік ойындардан сақтандыруды жүзеге асыру үшін оқушылардың өзін өзі басқару ұйымдарының әлеуметтік тобын құру	Жоспар бойынша		https://www.instagram.com/p/C7R5duuNCcX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZZA== https://www.instagram.com/p/C7E8VBgt-

(мектеп парламенттері, жоғары сынып кеңесі мен көшбасшылар Комитеттері)			WK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Мектеп ішіндегі оқушылардың киімі туралы ережесінің сақталуын қадағалау «Діни білім – тәрбие бастауы»	Жыл бойы		https://www.instagram.com/p/C7E8VBgt-WK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Оқушыларды "ЖасҰлан" және "Жас Қыран" қатарына қабылдауға арналған салтанатты іс-шара	Қазан Сәуір		https://www.instagram.com/reel/C6WALhty0s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Үзілістегі қозғалмалы ойындар	Жыл бойы	Спорт және салауатты өмір салты фракциясы	https://www.instagram.com/reel/C2-LFyNN-Eo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/C6nt5nMNFLt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Салауатты тамақтану күніне арналған іс-шаралар	Қазан		https://www.instagram.com/p/CzvVzxwtVlv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/CySYqSfNbU-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
"Күзгі қиялдар" атты күзгі іс-шараларды өткізу	Қазан		https://www.instagram.com/reel/CxelFbco9sX/
ЖИТС-тің алдын алу күніне арналған іс-шара	Қараша Желтоқсан		https://www.instagram.com/reel/C0WlscntBVx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/C0TJfdTNMHx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/p/Cz8YdTUtavn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
1-11 сыныптар арасында мектеп демалысы кезінде балалардың бос уақытын ұйымдастыру	Тоқсан бойынша		https://www.instagram.com/reel/C22pCIItulJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA== https://www.instagram.com/reel/C51AX9otinw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Дүниежүзілік балалар күні	Қараша	Экология	https://www.instagram.com/reel/C7

және толеранттылық күніне арналған іс-шаралар өткізу.	айлық	және еңбек фракциясы	rj8DeNImH/ https://www.instagram.com/reel/C7wEqZRtFRq/
Әкелер форумы	Ақпан		https://www.instagram.com/reel/C2xWcN2tbxX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
Наурыз мерекесі аясында "Домбыра ойыны" челленджі («Тоғыз айға 9 іс-шара» жоба)	Наурыз		https://www.instagram.com/reel/C4ujlp_t9FI/?igsh=dHkwdHYyemF4ZGlX
«Туған өлкем» Фестивалі «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» жоба.	Сәуір		https://www.instagram.com/p/C53tbWtN2IE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні «Бейбітшілік – ел тілегі»	Мамыр		https://www.instagram.com/reel/C6OJ7v5NEKI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
"Отбасы-мектеп" жобасы аясындағы "Күз сыйлықтары" жәрмеңкесі	Қазан		https://www.instagram.com/reel/CxXhbTINRO2/ https://www.instagram.com/reel/CxXizV0NEqT/ https://www.instagram.com/reel/CxXquYhtbd9/ https://www.instagram.com/reel/Cxo9v_5tobH/

Қазіргі қоғам жағдайында жалпыадамзаттық құндылықтардың басымдығы күн өткен сайын маңызды бола түсуде. Бірақ адамгершілікті тұлғаны тәрбиелеу бала қоғамдық пайдалы істерге тікелей қатысқан кезде ғана мүмкін болады.

Мектеп жұмысында «Тимуршылар» еріктілер қозғалысы ерекше орын алды, еріктілер акциясына барлық қызығушылық танытқан оқушылар қатысады,

5.3 Бейіндік оқытуды іске асыру

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру оқу-тәрбие жұмысының құрылымындағы бағыттардың бірі және білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерінде әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз етуге бағытталған. Кәсіптік бағдар беру жұмысының міндеттері:

1. Оқушыларға кәсіптік өзін-өзі айқындауды шешуде көмек көрсету;
2. Олардың құндылықтық бағдарларын, қабілеттері мен мүмкіндіктерін, өмірлік жоспарлары мен перспективаларын ескере отырып, кәсіптерді дербес және саналы таңдауын қалыптастыруға ықпал ету.

9-11 сынып оқушыларының кәсіптік қызығушылығының бағыттылығы 43% бизнес саласы; Ғылымға бағыттылығы 42%-ды құрайды; Жоғары сынып оқушыларының кәсіби қызығушылықтарының төмен көрсеткіші бұл табиғат бағыты бойынша (ауылшаруашылық пен медицина салаларына деген

қызығушылығымен төмен). Оқушылардың заман талабына сай сән үлгісіндегі мамандықтарға қызығушылығы жоғары;

2024 жылдың 25 қаңтар күні 9 – 10 сынып оқушылары Павлодар мемлекеттік педагогикалық университетінің өкілдерімен тақырыптық кездесуге қатысты. Кездесу барысында мамандар өздерінің оқу орындарында бар факультеттер, мамандықтар мен бағыттар, қабылдау ережелері, құжаттарды тапсыру мерзімдері туралы айтып берді. Университеттің өкілдері 9 – 10 сынып оқушыларына слайдтар мен бейнероликтер көрсетті. Қазірдің өзінде 9 – 11 сынып оқушыларының өз таңдауы туралы ойлауы, ата-аналарымен кеңесуі маңызды. Уақытты босқа өткізбеу үшін қателеспеу және өмірде өзіңізге ұнайтын жолды таңдау өте маңызды екені түсіндірілді. Мұндай іс-шара болашақ талапкерлерді оқу орындарына тартуға мүмкіндік береді, сондай-ақ оқушыларға біздің республикамыздың білім беру мекемелері туралы толық ақпарат беріп, саналы таңдау жасауға мүмкіндік береді.

Түлектердің оқуға және еңбекке орналасуы туралы мектепті бітіруші түлектердің жұмысқа орналасуы немесе оқуға түсуі үнемі қадағаланып отырады. Жыл сайын қыркүйек айының басында мектеп аяқтаған түлектерінің орналасқандығы жөнінде ақпарат жинақталып, талдау жасалынады. Мектеп бітірген түлектер 100% орналасады. Олардың барлығы дерлік ЖОО-на мемлекеттік грантқа немесе ЖОО-ның ішкі гранттарына ие бола отырып оқуға түседі. Сондай-ақ ақылы түрде оқуға түскен түлектеріміз бар.

5.4 Педагогикалық – психологиялық қызмет жұмысын талдау.

Педагог-психолог өз қызметін бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асыруда. Педагог-психолог өз жұмысында БҰҰ-ның «Бала құқықтары туралы» конвенциясын, Қазақстан Республикасының Конституциясын, 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Заңын, «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексін, «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ, «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы және орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметінің тәртібіне әдістемелік ұсынымдар негізінде жүзеге асырылады

Психологиялық қызмет 2023 - 2024 оқу жылы тамыз айында «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5 - бабына сәйкес, ҚР Оқу - ағарту министрлігі 25.08.2022 жылғы №377 орта білім беру туралы бұйрығы негізінде, педагог - психологтың жылдық жұмыс жоспары құрылып, мектеп директоры бекітуімен жүзеге асырылды. Психологиялық қызметтің мақсаты: оқушылар үшін қауіпсіз білім алуға қолайлы жағдай жасау және баланың білім беру ортасында табысты жұмыс істеуіне және дамуына мүмкіндік беретін педагогикалық және әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау. Оқушылармен психологиялық диагностика жүргізу мақсатында (сауалнама, тестілеу, сауалнама), кәсіптік бағдар беру, проблемалық зерттеу суицидтік тәуекел және

бала мен ата-ана қарым-қатынасы, қажет болған жағдайда түзету және дамыту тренингтері мен сабақтарына қатысылды.

- Қазан айында 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау мақсатында (Kern- Jerasek Test) психодиагностикалық әдістемесі алынады;
- Оқушылардың өзін-өзі бағалауына диагностикалық тест (В.Г. Шур әдісі бойынша) «Баспалдақ» 1-4 сыныптар арасында, сонымен қатар Г.Н. Казанцева 5-10 сыныптарда. 5-9 сыныптардағы мектеп ынтасын бағалау (Н.Г.Лусканова әдісі бойынша), 5-11 сыныптар арасында социометрия, сонымен қатар 2-4 сыныптар үшін «Кактус» суреті бойынша тест (М.А.Панфиловтың графикалық әдісі). Жасөспірімдердегі агрессивті және дұшпандық реакциялардың формаларын анықтау үшін 8-11 сыныптарда Басса-Дарки сауалнамасы жүргізілді. Мектеп оқушыларының мазасыздану деңгейі мен сипатын зерттеу мақсатында Филлипстің мектептегі мазасыздану деңгейі 6-7 сынып оқушыларымен де анықталды.
- 7-11 сынып оқушылары арасында анонимді сауалнама жүргізілді, сонымен қатар моральдық-жыныстық тәрбие және жыныстық қол сұғылмаушылық бойынша психологиялық тренингтер өткізілді. 5-6 сынып қыздарымен « Мандала » арт-терапиясы өткізілді.
- 6-7 сыныптар үшін «Өмір неткен ғажап» бейнефильмі көрсетіліп , балалар өмірлік құндылықтар туралы өз ойларын ортаға салды. Одан кейін оқушылармен «Түс терапия» арт-терапиясы өткізілді.
- 7-8 сыныптарда «Шын жүректен алғыс» психологиялық тренингі өткізілді - 5-11 сыныптардың сынып жетекшілерімен бірге «Біз өмірді таңдаймыз» сынып сағаты, сонымен қатар оның мақсаты суицидтік мінез-құлықтың алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау.
- Л.А. Йовайши әдістемесі бойынша адамның кәсіби қызметтің әртүрлі салаларына бейімділігін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Сондай-ақ студенттерге болашақ мамандықты таңдауға мүмкіндік беру мақсатында студенттермен түрлі викториналар мен тренингтер өткізілді.
- Дж.Голландтың тұлғаның типтерін анықтау тестін алдым. 9-сыныпта тұлғаның 6 типіне жататыны жайында оқушыларға ақпарат берілді;
- тәуекел, балалармен жүйелі түрде жұмыстар жоспарға сәйкес жүргізіледі, сонымен қатар әр балаға жеке жұмыс жоспары және психологиялық диагностика жасалды. Әр баламен жеке профилактикалық әңгімелесу, психологиялық түзету сабақтары жүргізіледі.

2023 жылғы 1 қыркүйектегі әртүрлі санаттағы оқушыларға арналған деректер базасы.

- -Мектепшілік есепте тұрғандар – 3 оқушы.
- Тәуекел тобындағы балалар – 2 оқушы
- Өмірлік қиын жағдайға тап болған отбасылар – 0 оқушы.
- - Ерекше қажеттіліктері бар балалар – 16 оқушы.
- Мектепте сондай-ақ «Сенім жәшігі» және «сенім телефоны» жұмыс істейді

- Оқушылар өз өтініштерін жасырын түрде жазады. Қыркүйектен наурызға дейін апелляциялық хат келмеді.
- Аққу » үйірмесінің қыздарымен « Қыз қылығымен сүйкімді » тақырыбында қоғамда дұрыс мінез-құлық, әлеуметтік және мәдени нормалар туралы білім мен түсінік қалыптастыру, оларды сақтау қажеттілігіне көз жеткізу мақсатында әңгіме өткізілді.
- Қыркүйек - наурыз аралығында мектеп психологтары 18 кеңес өткізді , оның ішінде 11 оқушылармен және 7 ата-аналармен әңгімелесу. Мәселелер бойынша консультациялар жүргізілді: жеке мәселелер, құрдастарымен қарым-қатынас проблемалары, мектептегі үлгермеушілік, даму мәселелері, отбасы мен мектептегі кикілжіңдер, кәсіптік бағдар беру.

Қорытынды; мектеп басшысымен бекітілген жоспар толығымен іске асырылды және оң нәтижесін көрсетті.

Ұсыныс:

- Келер оқу жылында мен келесі қызмет түрлеріне көбірек көңіл бөлуді жоспарлап отырмын:
- үлгерімі төмен және дарынды оқушылардың психологиялық тұрғыдан күйзелісін алдын – алу мақсатында қолдай отырып, жаң – жақты дамуға ықпал ету.
- мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыруға ат салысу, «Аққу» қыздар клубымен жұмыс жасау, қыз баллардың бойына ұлттық құндылықтарымызды сіңіруіне үлес қосу.
- ата-аналармен және мұғалімдермен жұмыс түрлерін әртараптандыру (бірлескен ата-аналар мен балаларға арналған тренингтер, әртүрлі тақырыптар бойынша дөңгелек үстелдер);
- жоспар бойынша сабақтармен оқу сабақтарын жалғастыру ;
- ата-аналардың психологиялық -педагогикалық білімін оңтайландыру
- Интернет төндіретін қауіпті мәселелерде толерантты көзқарас балаларға деген көзқарас, ата-аналардың өз балаларының өміріне деген қызығушылығын арттыру.

5.5 Әлеуметтік педагог жұмысы

Әлеуметтік педагог жұмысының нормативтік құқықтық негізін мыналар құрайды: ҚР Құқық туралы конвенция, ҚР «Білім туралы заңы» ҚР «Бала құқығын қорғау туралы», ҚР «Неке және отбасы туралы» заңы, ҚР «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қараусыз, қадағалаусыз қалуы туралы ескерту» заңы ҚР «Әкімшілік құқықбұзушылық туралы» ҚР кодексі. Әлеуметтік педагог жылдық жұмыс жоспарын медбикемен, сынып жетекшілермен, педагог-психологпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, КТБЖ қызметкерлерімен бірлесе іске асырды.

Әлеуметтік педагогтің жұмысы бағыттар бойынша құрылады:

Сыныптарға, мектептерге әлеуметтік паспорттау жүргізіледі. Оқу жылының басында оқушылар өз отбасыларының әлеуметтік паспорттарының деректер базасынан сынып паспортын қалыптастырады. Сынып паспорттарының

негізінде мектеп паспорты қалыптастырылады. Барлық деректер «Ұлттық білім беру деректер базасы» ақпараттық жүйесімен енгізіледі.

Бала құқықтарын қорғау бойынша жұмыс:

Есепке алудың әртүрлі нысандарында тұрған оқушылармен жеке-профилактикалық жұмыс: құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу жөніндегі кеңеске оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау, кәмелетке толмағандар істері жөніндегі Комиссия - тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлар актісінің, әлеуметтік салауаттылық матрицасының мәліметтерін ескере отырып ұсыныс; ересектер тарапынан зорлық-зомбылық пен агрессияға ұшыраған оқушыларды қорғау және олармен жеке жұмыс.

Мектептің педагогикалық кеңесінде мектептің әлеуметтік паспорты қаралды, әлеуметтік осал санаттағы оқушылардың саны хабарланды. Сыныпта осы санатты анықтау алгоритмі, оқушының белгілі бір санатқа жататындығын растайтын құжаттардың тізбесі (АӘК, мүгедектік бойынша анықтамалар), сондай-ақ ересектер тарапынан зорлық-зомбылық пен агрессияға ұшыраған оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру талқыланады.

Оқушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) немесе басқа да заңды өкілдерімен профилактикалық жұмыс жүргізілді.

Дамуында, тәртібінде, оқу үлгерімінде қиындығы бар балаларға әлеуметтік педагогикалық қолдау және отбасына көмек көрсетуді ұйымдастыру мақсатында келесі негізгі бағыттар бойынша әлеуметтік педагогикалық жұмыс жоспары құрылды.

Әр бағыттың жұмысы оқушылар мен ата-аналардың шынайы мәселелерінің негізінде іске асырылды.

Ағымдағы оқу жылы бойы мектептегі әлеуметтік жағдайлар бақыланып, әлеуметтік педагогикалық мониторинг құрылды.

Категория	2022-2023 оқу жылында	2023-2024 оқу жылында
Әлеуметтік қорғалмаған отбасы оқушылар саны	121	141
АӘК	52	45
Аз қамтамасыз етілген оқушылар саны	22	56
Көп балалы аз қамтамасыз етілген оқушылар саны	38	32
Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз балалар	8	6
Мүмкіндігі шектеулі		
Тубвираж	0	0
Туб.контакт	0	0
Оралман	2	3
МІТ /ВШК/	3	2
КТБЖ (ОДН)	0	0
Толық емес отбасы	178	158

Сәтсіз отбасы	0	1
---------------	---	---

Мектепте жасөспірімдердің құқығын қорғайтын қорғаншылық Кеңесі мен құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесі құрылған. Кеңестер құрамына мектеп әкімшілігі, ата-аналар комитетінің мүшелері, психологиялық, әлеуметтік қызметтердің өкілдері енгізілген. Қорғаншылық Кеңесі жетім, ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрмыс жағдайының шешімін қабылдайды.

№	Оқушылардың әлеуметтік топтамасы	Саны (пайызы)
1	Оқушылардың жалпы саны: Оның ішінде ұл бала саны: Қыз бала саны:	1210 541 669
2	Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалардың саны: Мектепте оқитыны: Қамқорлықтағы: Ерікті қамқорлықта: Микрорайон бойынша:	10 8 8 0 2
3	Толық емес отбасындағы балалар саны: Сәтсіз отбасындағы балалар саны: Мектепшілік есепте тұрған балалар саны: Қауіпті топтағы балалар саны:	178 0 2 1
4	Аз қамтамасыз етілген отбасы балалар саны: Атаулы көмек алатын отбасындағы балалар саны: Аз қамтылған Аз қамтылған көп балалы отбасы Туб.контакт Оралман оқушылар саны Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған	121 52 22 38 0 2 7
5	Көп балалы отбасыдан шыққан балалар саны:	306
6	Мүгедек (үйде оқытылатын) балалар саны: Ерекше білімді қажет ететін балалар:	8 17
7	Жалғыз басты әкелер саны: Мектепте оқитын оқушылар	8 8

Жалпыға бірдей міндетті білім беру, «Мектепке жол» акциясының өту барысы туралы

2022-2023 оқу жылына арналған «Мектепке жол» республикалық акциясы аясында білім бөлімінің жіберген жұмыс жоспары мен 4 тамыз 2022 ж. күнгі №1-04/339 бұйрығын негізге ала отырып мектепшілік жоспар мен 04.08.2022ж. №1-06/111 бұйрық құрылды. 04.08 - 30.09.2021 ж. уақыт аралығында өткізіледі, бұл акцияға мектеп директорының м.а И.Е.Егис және әлеуметтік педагог Ұ.Яхияқызы жауапты ретінде бұйрықпен бекітілді. Акцияның мақсаты: әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларына және басқа санаттағы балаларға қайырымдылық жасау және жаппай оқумен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. «Балаларға— бірге көмектесейік!» ұранымен өткізілетін «Мектепке жол» жалпы республикалық қайырымдылық акция аясында

әлеуметтік аз қамтылған отбасы балаларына көмек көрсетуге демеушілерді тарту арқылы басты назарға ерекше мұқтаждыққа ие балаларды қамту және қорғаншы, ата – ана қамқорлығынан айырылған, және толық емес отбасынан шыққан балаларды қамту көзделді. Жаппай білім беру қорынан осы категориядағы оқушыларға көмек қарастырылды. Ата-аналар тарапынан көмек сұраған барлығы 123 ге жуық өтініш келіп түсті.

Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларына және басқа санаттағы балаларға қайырымдылық жасау, әлеуметтік көмекпен қамтамасыз ету жұмыстары ұйымдастырылды.

04.08.2022 ж. Күнінен бастап жоспарға сәйкес келесі жұмыстар жүргізіліп жатыр. Әлеуметтік қорғалмаған (аз қамтылған, көп балалы аз қамтылған, жетім және қамқорлықтағы) балалардың ата-аналарының өтініштері негізінде 123 оқушыға «Жаппай білім беру қорынан» спорттық киім, спорттық аяқ киім және мектеп формасы, рюкзак, кеңсе тауарлары берілді. Демеушілер тарапынан 6 оқушыға мектеп формасы, спорттық киім, күзгі куртка, кеңсе тауары берілді. Ақсуферокортпа зауыты тарапынан екі оқушыға кеңсе тауары берілді.

2023-2024 оқу жылына арналған «Мектепке жол» республикалық акциясы аясында білім бөлімінің жіберген жұмыс жоспары мен 1 тамыз 2023 ж. күнгі №1-04/582 бұйрығын негізге ала отырып мектепшілік жоспар мен 01.08.2023ж. №1-06/108 бұйрық құрылды. 01.08 – 30.09.2023 ж. уақыт аралығында өткізіледі. Акцияның мақсаты: әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларына және басқа санаттағы балаларға қайырымдылық жасау және жаппай оқумен қамту жұмыстарын ұйымдастыру.

01.08.2023 ж. Күнінен бастап жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізіліп жатыр. Әлеуметтік қорғалмаған (аз қамтылған, көп балалы аз қамтылған, жетім және қамқорлықтағы) балалардың ата-аналарының өтініштері негізінде 117 оқушыға «Жаппай білім беру қорынан» 47 300 теңге ақшалай көмек беруге өтініш түсірілді, қосымша жаңадан келген 13 оқушының ата-анасына өтініш түсіп, құжаттары тапсырылды. Жаппай білім беру қорынан мектепке жол акциясында 131 оқушыға материалдық көмек көрсетілді, жалпы сумма 6 196 300 тг. жұмсалды.

Мектепке жол республикалық акциясының аясында материалдық көмекті қажет ететін отбасыларға қамқоршылар кеңесінің қолдауымен мектепке қажетті оқу құралдарымен рюкзак, кеңсе тауары берілді. Жеке кәсіпкерлер ИП «Рахметова» жеке кәсіпкер Рахметова Анар Дюсенбиевна, ИП «Аушаихова» жеке кәсіпкер Аушаихова Жанар Мельсовна мұқтаж отбасыларға спорттық киім мен спорттық аяқ киіммен көмек көрсетті.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 27 шілдедегі №8 «Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күн көрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінген қаражатты жұмсау ережелерін бекіту туралы» қаулысын басшылыққа ала отырып, тиісті жылдың 31 тамыз жағдай бойынша атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасыларына жылына бір рет берілетін мектеп формасы, рюкзак толы оқу құралы және туфли таратылды.

Мектепте қауіпсіз ыстық тегін тамақты ұйымдастыру

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №598 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 8 маусымдағы №235 бұйрығы, Ақсу қаласының білім бөлімінің 18.08.2022ж. оқу жылында балалар мен жасөспірімдерді білім берумен қамту жөніндегі ұйымдастырылған іс-шаралар туралы» №1-04/345 бұйрығын орындау мақсатында, мектепшілік 24.08.2022ж. №1-06/116-1 бұйрығы негізінде, «Жалпы білім беретін мектептерде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін ыстық және жеңілдікпен тамақтандыруды ұсыну», мектебіміздің 01.09.2022ж. №1-06/122/1 бұйрығы негізінде тегін ыстық тамақ ұйымдастырылды.

Мектеп асханасындағы тамақтың ас мәзіріне сәйкестігін және оқушылардың тамақтану тәртібін бақылау үшін төмендегі қызметкерлерден тұратын тәуелсіз комиссия құрылды.

Комиссия құрамына: Төрайым И.Е.Егис, тәрбие ісінің меңгерушісі: Камзина С.Ж., әлеуметтік педагог: Толеутай З.Е. медбибі: Қазыбаева С.Б.; ата-аналар комитетінің төрайымы Тукаева А.А., ата-аналар комитетінің мүшесі Бозжигитова Д.Е., Қамқоршылық кеңесінің төрайымы Омарханова Ж.А. енді.

Құрылған комиссияның негізгі міндеті: оқушыларға сапалы, құнарлы және витаминді тамақтардың сапасын, құрамын және бағалық өлшемін бақылау, оқушылардың тамақтану режимін қадағалау.

Тексеріс, оқушылар тамақтанатын уақыттарда, яғни қоңырау кезінде тексеріледі. Тексеріс қорытындысы бойынша, оқушыларға дайындалған тамақтар талапқа сай, ас мәзіріне сәйкес, салмақтары талапқа сай екендігі анықталды. Ал, ас мәзірі 4 мезгілдік СЭС бастығы мен күнделікті мектеп директорымен бекітіліп отырады және медбибісі тамақтың сақталу мерзімін тексереді.

Мектеп бойынша 1205 оқушының ішінен 1-4 сыныптан 537 оқушы, орта және жоғары сыныптарда 668 оқушы. Барлығы 1205 оқушы ыстық тамақпен тамақтанып 100% құрады. 1-4 бастауыш сыныптары 100 пайыздық көрсеткішпен тамақтанса, ал мектептегі әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларының 119-і ЖББ қорынан ал 15 оқушы арендатор тарапынан тамақтанады, яғни 52 –АӘК алатын, 60-көп балалы аз қамтылған отбасынан, 2-жетім, 5-ата-ананың қамқорлығысыз қалған, 2-уі оралман оқушылар тегін тамақтанады.

2023 – 2024 оқу жылында жергілікті қаржыландыру бойынша тегін ыстық тамақпен қамтылған 1-4 бастауыш сыныптары 100 пайыздық көрсеткішпен тамақтанса, ал мектептегі әлеуметтік қорғалмаған отбасы балаларының 141-і ЖББ қорынан ал 11 оқушы арендатор тарапынан тамақтанады.

"Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмекті тағайындау және төлеу және кепілдік берілген әлеуметтік топтаманы ұсыну қағидаларын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы N 64 қаулысы, Қазақстан Республикасы

Үкіметінің 30.12.2020 жыл №949 бұйрығымен мектеп бойынша бірінші санатқа жататын 1-11 сыныпта 24 отбасы 45 оқушы мемлекеттік атаулы көмек алады.

Екінші санатқа жататын 1-11 сыныпта 55 отбасы 88 оқушы аз қамтылған отбасы қатарына жатады.

Үшінші санатқа жататын Жетім балалар -2, ата-анасының қамқорынсыз қалған -4 оқушы.

Бесінші санатқа жататын 3 оқушы құжаттарын тапсырды, мемлекеттік тапаптарға сай.

Мектепте мектеп әкімшілігі оқушыларға ыстық тамақты ұйымдастырып, асхананы жалдаушы мектептегі сапалы және қауіпсіз ыстық тамақтануды қамтамасыз етеді. 2023 жылдың 1 қыркүйегінен бастап оқушылардың тамақтану кестесі құрылды, асханада кезекшілік орнатылып, сыныптардағы оқушылардың тамақтануын есепке алып отырып жауапты адамдар тағайындалды.

Тамақтану сапасын ай сайын бракераж комиссиясының кеңесі асхананы тексеріп акт толтырады.

Мектепте мектеп әкімшілігі оқушыларға ыстық тамақты ұйымдастырып, асхананы жалдаушы мектептегі сапалы және қауіпсіз ыстық тамақтануды қамтамасыз етеді. 2023 жылдың 1 қыркүйегінен бастап оқушылардың тамақтану кестесі құрылды, асханада кезекшілік орнатылып, сыныптардағы оқушылардың тамақтануын есепке алып отырып жауапты адамдар тағайындалды.

Мектебімізде аз қамтылған, көп балалы, жетім, ата –анасының қамқорлығынсыз қалған, оралман және тубвиражды отбасы балаларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында оқу жылында 121 оқушы тіркеліп, барлығы 121 оқушы тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.

Ай сайын аз қамтылған, жетім, ата –анасының қамқорлығынсыз қалған және көп балалы аз қамқылған отбасы, тубвираж және оралман балаларына ыстық тамаққа бөлінген қаражат есебі қалалық білім бөліміне есебі сәйкестендіріліп жіберіліп отырды.

Мектептің медицина қызметкері, объект әкімшілігінің өкілі және ата –ана комитетінің өкілін енгізе отырып, бракераж комиссиясының құрамы құрылды. Комиссия құрамы тоқсанына бір рет ыстық тамақ мәселесін анықтап, қорытынды шығарып отырды.

«Оқушыларға қауіпсіз ыстық тамақты ұйымдастыру» бойынша жазғы сауықтыру лагерінде оқушылардың тамақтану қауіпсіздігін қамтамасыз ету туралы педкеңесте қаралып, әлеуметтік қорғалмаған отбасы балалары ескеріліп, жан - жақты демалуға бағытталды. Білім алушыларды қауіпсіз тамақтандыруды ұйымдастыру туралы нормативтік құжаттамалар сынып жетекшілерге таныстырылды. Жазғы сауықтыру лагерінде қауіпсіз тамақтандыру ұйымдастырылып, әлеуметтік қорғалмаған категориядағы оқушылар, яғни бастауышта үш ауысымда 130 оқушы жазғы сауықтыру лагерінде тегін 15 күн 1 170 000 тг көлемінде қауіпсіз тамақпен қамтылуы тіркелді.

Мектеп әкімшілігі жаппай білім беру қорынан бөлінген қаражат бойынша қамқорлық қорғаншылық кеңесі арқылы бақылау жұмыстарын уақытында жүргізіліп, әр түрлі статус бойынша оқу құралдары, керекті киім-кешектері өз мәнінде үлестіріліп берілді. Осы аталған іс-шаралардың барлығы мектеп тарапынан толықтай орындалды.

Құқық бұзушылықтың алдын алу

2023-2024 оқу жылында кәмелеттік жасқа толмағандардың мектепішілік тіркеуге алынған қиын отбасы мен қиын оқушылармен мектепте құқықбұзушылықтың әлеуметтік алдын алу бағытында оқушылар арасындағы жағымсыз қылықтарды жеңуге мүмкіндік беретін балалардың қараусыз қалу мен қаңғырудың алдын алу жүйесін жетілдіру жұмыстары ұйымдастырылуда.

Мектепте жас өспірімдердің құқығын қорғайтын қамқоршылық Кеңесі мен құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесі құрылды. Кеңестер құрамына мектеп әкімшілігі, ата-аналар комитетінің төрайымы, психолог, әлеуметтік педагог қызметтерінің өкілдері енгізілген. Құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесінің отырысы 7 адамнан тұрады.

1. И.Е.Егис – мектеп директоры
2. Л.С.Темирова - психолог
3. А. Аипов – мектеп инспекторы
4. Ұ. Яхияқызы – әлеуметтік педагог
5. А.А. Сарсенбаева – тәрбие ісінің меңгерушісі
6. Б. Сәден – оқушы
7. Ж.М.Оспанова – қамқоршылық кеңесінің төрайымының орынбасары.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектеп жұмысының бағыты ата-аналар мен оқушылармен алдын алу кеңесі өткізіледі.

Профилактикалық кеңес отырысы жоспарға сәйкес айына бір рет өткізіледі, қыркүйек, қазан айларында өтті. Кезектен тыс профилактикалық кеңестер саны 28 отырыс өтті.

МІЕ пен КТІЖБ – де есебінде тұрғандардың мониторингі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 наурыздағы № 61 бұйрығымен бекітілген мектепішілік есепке алуды жүргізу жөніндегі осы Әдістемелік ұсынымдар (бұдан әрі-әдістемелік ұсынымдар) орта білім беру ұйымдары жоғары педагогикалық назар аударуды және оларға әлеуметтік, психологиялық - педагогикалық көмек көрсетуді талап ететін білім алушылардың мектепішілік есебін жүргізуге арналған.

Профилактика Кеңесінің отырысына қатысу үшін оған қатысты МЕМ қою туралы мәселе қаралады оқушылардың ата-аналары немесе өзге де заңды өкілдері шақырылады. Профилактика Кеңесі отырысының қорытындысы бойынша білім алушымен, оның ата – анасымен немесе өзге де заңды өкілдерімен профилактикалық жұмыстың жеке жоспары (бұдан әрі-ПЖЖЖ) бекітіледі.

Мектепте сенім телефондары туралы ақпараттандыру барлық жерлерде ілініп тұр(мектепке кіре берістегі стенд, мектеп сайты, сынып бөлмелері және т. б.).

Кәмелеттік жасқа толмағандардың мектепішілік тіркеуге алынған қиын отбасы мен қиын оқушылармен мектепте құқықбұзушылықтың әлеуметтік алдын алу бағытында оқушылар арасындағы жағымсыз қылықтарды жеңуге мүмкіндік беретін балалардың қараусыз қалу мен қаңғырудың алдын алу жүйесін жетілдіру жұмыстары ұйымдастырылуда.

Мектепте жас өспірімдердің құқығын қорғайтын қамқоршылық Кеңесі мен құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесі көптеген жұмыстар атқаруда. Кеңестер құрамына мектеп әкімшілігі, ата-аналар комитетінің мүшелері, психолог, әлеуметтік педагог қызметтерінің өкілдері енгізілген.

КТІЖБ – де есебінде тұрғандардың мониторингі

Оқу жылдары	Қиын отбасы	Қиын оқушы
2022-2023	0	0
2023-2024	0	0

Мектепішілік есебінде тұрғандардың мониторингі

Оқу жылдары	Қиын отбасы	Қиын оқушы
2022-2023	0	1. Амиров Мансур 2. Амангелді Айзар 3. Бақберген Ерқанат
2023-2024	Шукенова Анар	Мусина Аружан Несіпбек Нұрбек
2023-2024	I жарты жылдық 1. Шукенова Анара Сериковна 2. Данабаев Бахытжан Абдрахметович, шығарылды: 26.01.2024ж., 01-19/58 3. Шанат Тилеубек, шығарылды: 18.04.2024ж., 01-19/291 Жылдық 1. Шукенова Анара Сериковна	1.Сайлауов Султан Есептен шығару бұйрығы: 23.03.2024ж., 1-06/68 2.Рыспек Ерасыл Есептен шығару бұйрығы: 23.03.2024ж., 1-06/68 1. Мусина Аружан 2. Нуриахметов Ш.

Мектеп кестесіне сәйкес сынып жетекші, әлеуметтік педагог, психолог, мектеп инспекторы, ата-аналар комитетінің мүшелерімен бірлесіп ОДН есебінде, мектепішілік есепте тұрған оқушылар үйлеріне рейд жасалды. ОДН, мектепішілік есепте тұрған оқушылардың сынып жетекшілерінің қадағалау күнделігі жүйелі жүргізіледі. Жоғарыда аталған оқушылар бос уақытында спорттық секцияларға және вокал үйірмесіне қатысады.

Рейд кезінде МІЕ тұрған оқушы үйі, қиын отбасы, кафелер, би өткізілетін орындар тексерілді. Кешкі уақытта оқушылардың бос жүрмеуі қадағаланды.

«Сәтсіз отбасымен» жұмыс

Жоспарға сәйкес сәтсіз отбасыларды анықтау барысында рейд жүргіздік. Рейд кезінде сәтсіз отбасы анықталмады. 2021-2022 оқу жылында тұрған сәтсіз

отбасы балалары басқа мектепке кетуіне байланысты тізімнен шығарылды. 2022-2023 оқу жылында мектебімізде сәтсіз отбасылар тіркелмеді. Мектебімізге жаңадан келген оқушыларға сынып жетекшілер отбасының тұрмыс жағдайын зерттеу актісін жүргізіп жұмыстар жасылынады. 2023-2024 жылы 1 ата-ана сәтсіз отбасы тіркеуіне алынды.

Әлеуметтік қорғалмаған оқушылардың жаңа жылдық шыршаға қатысуы

Әлеуметтік қорғалмаған, жетім, ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылар қатысты. Президент шыршасына мектебіміздің тұл жетім 7 сынып оқушысы Ордабай Аида, Облыс әкімінің шыршасына 6 б сынып дарынды оқушы Атыкулова Наз барды. Оқушыларға ақшалай сертификат, және жұмсақ ойыншық, кітап, тәтті кәмпіттер берілді. Ақсу қаласының әкімінің шыршасына әлеуметтік қорғалмаған аз қамтылған 1 сынып оқушылары қатысты. Ақсу ферроқорытпа зауыты демеушілігімен мектебіміздің қамқорлықтағы оқушылары Бейсенов И., Молдатаева Айымгуль, Кузнецова А. қатысты. Балалар шығармашылық үйінде 2-9 сынып оқушыларына арналған жаңажылдық шырша өтті. Барлық әлеуметтік қорғалмаған оқушыларға жаңа жылдық тәтті кәмпіттері таратылды.

Сынып жетекшілердің қиын отбасы балаларымен жұмыс есебі.

Қиын отбасы балаларының бос уақытын пайдалану жұмысына талқыланды (үйірме, секцияларға тартылуы). Қылмыстық және құқықбұзушылық болдырмау барысында жұмыстар атқарылды. Қиын отбасы балаларының жазғы демалысын ұйымдастыруы жоспарланды.

Мектебімізде бірнеше бағыт бойынша лагерлер жұмыс атқарады. «Балдаурен» сауықтыру лагері жұмыс атқарады.

Әлеуметтік жағынан аз қамтылған және көп балалы аз қамтылған отбасыларының балалары бастауыш сынып бойынша барлығы 47 . Оқушыларымыз жылдағыдай «Парыз» еңбек лагерінде жұмыс атқарады. I ауысым 12.06 – 30.06, II ауысым 03.07 – 21.07, III ауысым 24.07 – 11.08 күні аралығында 8-9 сыныптар қамтылған барлығы 68 оқушы. Мектеп алды көгалдандыру мақсатын «Жасыл патруль» еңбек тобы құрылған оған 5,6,9,10 сынып оқушылары қамтылған. Істеліп жатқан жұмыстардың негізі оқушылардың өмір қауіпсіздігімен денсаулығына бағытталған.

5.6 «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті курсын зерделеу

2022-2023 оқу жылы бойынша «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылған. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырған. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылса, «Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырылған. 10

сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілген.

2023-2024 оқу жылы бойынша «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылған. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырған. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылса, «Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырған. 10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 12 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілген.

5.7 «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2, 3-қосымшалардың 26, 38-тармақтарына сәйкес сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарындағы тақырып пен күнді көрсете отыра, 1-4 сыныптарда – 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда - әр сыныпта 10 сағаттан «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының өткізді.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

2022-2023 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. **2023-2024 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

ЖҚЕ бойынша оқу бағдарламасы

✓ 2-4 сыныптарында: сынып сағатына кіріктіріледі (жылына 6 сағат)

✓ 5-8 сыныптарында сынып сағаты есебінен өтеді (жылына 10 сағат)

Жолда жүру қауіпсіздік ережелерін сақтау

Жылдар	1-8 сынып оқушылар саны	Сабақтан тыс шаралар	ЖЖЕ сақтау
2022-2023	257	10	100%
2023-2024	249	10	100%

Жол қозғалысы ережелерін оқыту сабағы мектебімізде бастауыш сынып мұғалімдерімен, 5-8 сынып жетекшілерімен, сынып сағаты сабақтарында іске асырылады. ҚББ-да толтырылады, онда дәріс тақырыптары жазылады. Сабақта болулары туралы белгі қойылады. Әдеттегідей, сабақты сынып жетекшілер жүргізеді және ЖҚЕ оқытып, үйретуге жауапты топ пен әкімшілік бақылауда ұстайды. ЖҚЕ бойынша оқушылармен дәрістерді мектеп алаңында, сынып бөлмесінде, фойеде, мәжіліс залында көрнекі оқу құралдарын, жабдықтарды және балалардың көлік құралдарын пайдалана отырып өткізіледі. Алаңда өтетін жерлерде: жол қиылыстарында, жүргіншілер өтпесінде жол таңбалары салынған.

<https://www.facebook.com/share/RaBzz12iYAGUmupN/?mibextid=WC7FNe>

<https://www.facebook.com/share/UGw9H2EFFcKTkPvh/?mibextid=WC7FNe>

https://www.instagram.com/reel/C_vPw_ftAQD/?igsh=MWd0MnF5N3c4N2lxYQ=

5.8 Үштік одақпен жұмыстың іске асыру

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 93 бұйрығына сәйкес білім туралы шарт білім беру қызметін жүзеге асыру арқылы жұмыстар атқарылуда.

Қазіргі уақытта мектепте ата-аналармен ынтымақтастыққа бағытталған іс-шаралар жүйесі:

ата-аналар жиналыстары;

ата-аналар комитеттерінің отырыстары;

ата-аналарға арналған концерттер ұйымдастыру;

ата-аналардың қатысуымен жалпы мектептік және сыныптық іс-шаралар;

жеке жұмыстар қалыптасты.

Баланы тәрбиелеудің тиімділігі мектеп пен отбасының қаншалықты тығыз қарым-қатынасына байланысты. Мектеп пен отбасының ынтымақтастығын ұйымдастыруда сынып жетекшілері жетекші ерекше рөл атқарады. Бұл олардың жұмысына байланысты, отбасылар мектептің балаларды тәрбиелеуге, оқытуға қатысты саясатын қаншалықты түсінеді және оны жүзеге асыруға қатысады.

Қазақстан Республикасының Білім министрлігінің 2023 жылғы 4 қыркүйектегі №28 отырысының хаттамасы негізінде ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы құрылды. Ата-ана, мұғалім және оқушылардың өзара әрекеттесуінің тиімді жүйесін қалыптастыру мақсатында мектепте тұлғаның еркін дамуына қолайлы жағдай жасау болып табылады. 2023 жылдың 4 қыркүйегінен бастап балалардың әл - ауқатын қамтамасыз ету үшін педагогикалық мәдениетті, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық

және әлеуметтік құзыреттерін дамыту үшін ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдауды ұйымдастыру мақсатында АПҚО құрылды. 2023 жылғы 4 қыркүйектегі бұйрық шығарылды, оның құрамына мектеп директоры, әлеуметтік педагог, ДТЖО, мектеп психологы, ата-аналар комитетінің төрағасы.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы.

Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жылдық жоспарына сәйкес «Отбасы бақыт бесігі», «Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу» «Әр бала жарық жұлдыз» тақырыптарында баяндамалар, «Әрбір бала – жарық жұлдыз», «Жасөспірімдермен қырым – қатынас құпиялары», «Көркем мінез баға жетпес байлық» тақырыптарында тренингтер ұйымдастырылды.

Әр сәрсенбі ата-аналарға арналған «Спорт күні» болып бекітілді. Ата-аналарды қолдау мақсатында әр ай сайын «Family sport» сайыстары ұйымдастырылып отырды.

<https://www.instagram.com/p/C3p01fsItJh/>

Ата – аналармен байланысты үзбеу мақсатында әр тоқсан сайын ата-аналар жиналысы ұйымдастырылып, әлеуметтік желі арқылы қауіпсіздікті қатаң ұстану бойыша жадынамалар жарияланды. Сұранысты қажет ететін ата-аналарға психолог тарапынан кеңестер берілді. Оқушы – педагог – ата-ана үштігі негізінде бірлескен бірнеше жұмыстар атқарылуда. Соның бірі «Жалпыадамзаттық құндылықтар-отбасы тәрбиесінің негізі» Сенімен болашақ республикалық ата-аналар кеңесі Хызыр Ж семинар-жиналыс ұйымдастырды. Аталмыш іс-шараға 1-11 сыныптың ата-аналары қатысты. Мектепшілік жоспарға сәйкес «Үштік» қауымдастығын нығайту мақсатында ай сайын әр паралель іс – шара ұйымдасытуда. Қараша айында 0, 1, 5 сынып жетекшілері «Педагог – ата-ана - оқушы» үштік негізінде ата-аналармен бірлескен түрлі түсті кеш, спорттық жарыстар мен «Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызығы оқуына қалай көмектеседі», «Отбасы бақыт бесігі», «Ақыл айтпа жөн көрет» тақырыптарында тренингтер өткізді. Ата – аналар өте белсенді түрде қатысты. Дегенмен, ата-аналардың орта буынға келгенде, ата-аналарының сынып өміріне араласу белсенділігі орта деңгейде. I жартыжылдық ата-аналарды қолдау мақсатында төмендегідей іс-шаралар ұйымдастырылды. Ата-ана, мұғалім, оқушы үштігінің жұмысын нығайту мақсатында қыркүйек - желтоқсан айларында көптеген іс-шаралар атқарылды. Олар: спорттық жарыстар (волейбол, эстафеталар), көңілді демалыстар, тернингтер, түрлі-түсті кештер. Қараша айының 27 мен желтоқсан айының 1 аралығында жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы ұйымдастырылды. Жалпы жиналыста төмендегідей күн тәртібі қойылды: 2023-2024 оқу жылының I жартыжылдық қорытындысы- мектеп директоры И.Е Егис; Кәмелетке толмағандардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мәселелері (буллинг, бопсалау) ; Отбасы-тәрбиенің басты тірегі және негізгі көзі (мектепте, далада өзін-өзі ұстау мәдениеті) ; «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»; Оқушының өмір қауіпсіздігі (түнгі рейд, жол, өрт, жұқа мұз); «Жасөспірім өміріндегі ең маңызды нәрсе-

достық (жанжал және оларды шешу жолдары. Ата-аналар жиналысына «Нұр ана» қоғамдық бірлестігінің төрайымы Сламбекова Р.Х., қалалық емхананың психологі Бохой З., ІБ инспекторы, полиция майоры Сыздыкова С.М қатысты. https://www.instagram.com/p/C3p1_r9IYpR/

«Даналық мектебі» жұмысы

«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» мен «Даналық мектебінің» жұмысы жандандыра түсті.

"Даналық мектебі" жобасы аясында 2024 жылғы 16 қаңтар мен 19 қаңтар аралығында Алтынсарин ОМ-де "Отбасының жақсы қолшатырының астында" тақырыбында отбасылық шығармашылық жұмыстардың көрмесі өткізілді. Бұл іс - шара балаға бірлескен жұмыс процесінде өзінің маңыздылығын, ата-анасына деген мақтаныш сезімін, ал Әкелер мен аналар жауапкершілікті сезінуге мүмкіндік береді, өйткені олар ұйымдастырылған көрмені назардан тыс қалдырып, балаларын жібере алмайды. Осындай іс-шаралардың арқасында ата-аналар баласымен көбірек уақыт өткізеді және оның шығармашылығына көбірек уақыт бөледі.

"Аналар клубы" жоспарына сәйкес Халықаралық әйелдер күні қарсаңында мектепте волейболдан аналар, әйелдер мен қыздар мұғалімдері командаларының кездесуі өтті. Аналар командасы 1 орынды, қыздар командасы 2 орынды және мұғалімдер командасы 3 орынды иеленді. Барлық өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желіде жарияланды. мектеп беттерінде. Осы бағыт бойынша жұмыс жалғасуда.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1460344214846523&set=a.118031485744476&locale=ru_RU

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1453150618899216&set=a.118031485744476&locale=ru_RU

Қамқоршылық кеңес жұмысы

2017 жылдан бастап мектепте Қамқоршылық кеңес өз жұмысын атқаруда. 2023 жылдың 29 қыркүйек күні жалпы мектепшілік жиналыста Қамқоршылық кеңес мүшелері мен төрайымы қайта сайланды. Әр параллель бойынша қамқоршылық кеңес мүшелігіне бір –бір ата-анадан алынды. Қосымша ІБ инспекторы (Отгонзул З), еңбек ардагері (Искакова А.Н) мен өзі-өзі басқару ұйымының белсенділері (Уахит А, Саден Б) қамқоршылық кеңес мүшелігіне қосылды. Қамқоршылық кеңесте 15 адам жұмыс атқаруда.

Қамқоршылық кеңес мүшелерінің 2023 жылдың 8 желтоқсанында өткізілген № 1 хаттама шешімінің негізінде қабылданған негізгі шешімдердің бірі жартыжылдықта өткізілген қайырымдылық жәрмеңкелерінен жиналған қаражат есебінен көпбалалы отбасынан шыққан оқушыларға 100 дана тәтті (кулек) алынып тарату. Желтоқсан айында күн көріс еңгейі төмен оқушыларға қамқоршылық кеңес мүшелері қысқы аяқ киім алып берді (8а – Амантай Д 8ә Уахитов А).

«Жан жылуы» акциясы ұйымдасытырылуына орай ата-аналар комитетінің басшылары жиналып, спонсорлық көмек көрсету жөнінде жиындар өткізілді. 2ғ бә, 6ғ, 8ғ, 9в сыныптарынан оқушылардың қысқы аяқ киім, курталары жоқтығы

бойынша қоңырау түсіп, дереу осы сыныптарға ата-аналар мен мектеп ұжымы тарапынан спонсорлық көмектер көрсетілді.

Мектебіміздің «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының YI слетіне қатысып 2 орынды иеленді. Сонымен қатар «Сыбайлас жемқорлықсыз әлем» тақырыбында бейнероликтер байқауында мектебіміздің «Адал ұрпақ» клубы I орынға ие болды.

https://www.facebook.com/photo/?fbid=1351051882442424&set=pcb.1351051909109088&locale=ru_RU

Өзін-өзі аттестаттау бойынша қорытындылар мен ұсыныстар

Аттестатталуға дайындық барысында мектеп өз қызметін өзін-өзі бағалауын өткізу үшін педагогикалық кеңес өткізді. Мұнда мектеп ұжымы мемлекеттік аттестаттау бойынша барлық нормативтік базамен таныстырылды, сарапшылар тобы құрылып, өзін-өзі аттестаттауды өткізу жөнінде жұмыс жоспары бекітілді. Сарапшылар тобы бағалаудың әр түрлі әдістерін қолданды, сонын ішінде талдау әдісі, статистикалық әдіс бар. Бұл әдістер мектеп қызметінің 3 жыл ішіндегі бағыттарын зерделеуге және жүйеге келтіруге көмектесті.

Ұсыныс:

1. Тәрбие жұмысы оқушылардың әр түрлі бағыттарын қамтыды, шығармашылық қабілеттерін, ұжымшылдық, жауапкершілік, патриоттық сезімдерін дамытуға мүмкіндік берді. Алдағы жұмыста мектеп белсенділерінің бастауыш сынып оқушыларымен жұмысын күшейтуге көп көңіл бөлу керек.

2. Атқарылған жұмыстарды қорытындылай келе, Мектеп парламенті қызметіміздегі маңызды мәселелердің бірі екенін атап өткім келеді. Балаларды тәуелсіз болуға үйрету - ұзақ және қажырлы еңбек, сондықтан оқушылар ұйымында өз өмірін ұйымдастыра бастағысы келетін атмосфераны құруға тырысамыз.

3. Ата-аналармен ынтымақтастық (барлық ата-аналар проблемаларды шешуге, тәрбие процесін ұйымдастыруға қатыспайды және отбасындағы балалар мен ата-аналар арасында тығыз байланыс жоқ);

Шешім: жалпы мектептік ата-аналар жиналысын өткізу нысандарын әртараптандыру. Ата-аналарды балалармен бірге мектеппен бірлескен тәрбие қызметіне қосу.

4. Сынып жетекшісінің ата-аналармен байланысы жеткіліксіз деңгейде.

Шешім: Жас сынып жетекшілерімен оқыту семинарларын өткізу, жас мамандар үшін өтілі бар мұғалімдердің тәжірибесімен алмасу.

5. Тәрбие жұмысы бойынша облыстық және қалалық іс-шараларда жүлделі орындар жеткіліксіз.

Шешім: дене шынықтыру мұғалімдерінің, аға тәлімгердің, психологтың, әлеуметтік жұмыстарды жандандыру педагог, сынып жетекшілері. Дене шынықтыру бойынша бұта жарысын, жолдастық кездесулерді ұйымдастыру

6. Біртұтас тәрбие бағдарламасымен барлық жұмыстарды атқару

7. Республикалық, қалалық, мектепшілік жобалардың жұмыс істелуін қадағалау.

8. Сынып жетекшілер ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста болып, «Ата-ана – педагог – оқушы» бірігіп жұмыс атқарсын.

9. Кәмелетке толмағандардың құқықбұзушылықтарын алдын-алу мақсатында сынып жетекшілер сыныбындағы оқушылардың отбасын толық зерттеу, ата-аналармен тығыз байланыста болу.

6-БӨЛІМ. Оқу-материалдық активтер

6.1. Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер

4 қабатты мектеп ғимараты 1974 жылы құрылған, жобалық қуаты 1320, типтік, жалпы алаңы - 6886,8 ш\м, пайдалы алаңы – 4599,4 ш\м. Типтік ғимарат, жылыту жүйесі – орталықтанған. Мектепте: оқу кабинеті-38. ЖМБ кабинет-8, ҚГБ кабинет-7, зертханалар саны - 5, компьютерлық сынып-2, мультимедиялық кабинет-1, спортзал-1, мәжіліс залы 200 орындық, асхана - 150 орындық, кітапхана, кітап сақтау қоймасы мен оқу залы - 108 м.², медициналық кабинет-1, процедуралық кабинет-1, стоматология кабинеті -1, психолог кабинеті -1, интерактивті панель-тақта -9, жаңа модификациядағы физика кабинеті - 1, алынған жылы – 2008ж, жаңа модификациядағы биология кабинеті-1, алынған жылы - 2010ж., жаңа модификациядағы химия кабинеті-1, алынған жылы-2023ж. Мектепте - 50 бейнебақылау камерасы орнатылған, оның ЖБО-ға 13 камераға қосылған. Санитарлық тораптар саны: 12 туалет, онда 28 унитаз және 14 қол жуатын раковина орнатылған.

6.2. Оқушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Мектеп санитариялық қағидаларға 10-қосымшаға сәйкес медициналық пунктті жарактандыруға арналған медициналық жабдықтармен қамтамасыз етілді. (№ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

Медициналық қызметке лицензиясы № 18021502 28.11.2018 күні «Ақсу қаласының ауруханасы» берілген, денсаулық сақтау ұйымымен шарт бекітілді. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің м.а. 2023 жылғы 14 наурыздағы № 37 бұйрығының талаптарына сәйкес денсаулық сақтау ұйымымен жасалатын медициналық көмек көрсетуге арналған шарттары бар. Білім алушыларға медициналық көрсетуді ұйымдастыру ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 07.04.2017 жылғы №141 бұйрығына сәйкес жүргізілді. Оқушылардың медициналық көмек тегін балдың кепілдік берілген көлемі шеңберінде көрсетілді.

Медицина қызметкер жыл сайын білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, олардың арасында сырқаттану шылықты азайту, профилактикалық егулерді, профилактикалық тексерулерді ұйымдастырды және алғашқы медициналық-санитариялық көмек тіркелген жері бойынша уақтылы диспансерлеуді бақылауды жүргізу жөніндегі іс-шаралар өткізді. Оқушылардың профилактикалық тексерулерін медицина ұйымдарының мамандары мектеп аумағына барып жүргізілді. Мектептің медицина қызметкері оқушыларға, педагогикалық және техникалық персоналға созылмалы аурулардың, жарақаттардың жіті және өршуі жағдайында жедел медициналық көмек көрсетті. Сондай-ақ, медбике психикалық және эмоционалдық әл-

ауқатты қолдайтын дағдыларды қалыптастыруға қатысуда, мінез-құлық қауіп факторларын төмендетуге және психологтармен және мектептің әлеуметтік педагогымен бірлесіп алдын алу шараларын қабылдай отырып, оқушылар арасында суицид бойынша тәуекел топтарын анықтауға қатысты. Мектепте Салауатты өмір салтын қалыптастыру мәселелері орталықтарының мамандарымен бірлесіп, жыл сайын ата-аналар, білім алушылар мен педагогтар арасында, педагогикалық кеңестерде, сынып сағаттарында, жалпы және ата-аналар жиналыстарында салауатты өмір салтын насихаттау саласында сауаттылық пен хабардарлықты арттыру бойынша іс-шараларды жоспарлайды және өткізеді. Медбике оқу процесін және қауіпсіз оқу жағдайларын ұйымдастыруға, ұтымды және қауіпсіз тамақтануды қамтамасыз етуге, мектепте санитарлық-эпидемиологиялық режимді сақтауға қатысады.

6.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер

Мүмкіндігі шектеулі адамдарға жасалған қолайлы жағдайлар: негізгі кіре беріс алдында пандус, қоңырау, тактильді таспа, баспалдақтың бірінші және соңғы сатысындағы сары түсті жолақ бағыттар, екі жақтағы есік тұтқалары, дала баспалдағында тайғақ емес жабын, 1 қабатта мүгедектерге арналған жабдықталған дәретхана, киім ілгіш пен асханадағы жабдықталған орын, санитарлық тораптарға есіктерді кеңейту және қолжетімділік белгілері, мектеп ішінде есік тұтқаларын таңбалау, маяктардың сөйлеу информаторлары, шығуға арналған жеңіл мәтіндік таблолар.

7-БӨЛІМ. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

7.1. Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер

Мектеп кітапханасының негізгі қызыметін жүзеге асыру, яғни кітапханалық қызмет көрсету пайдаланушылардың білімдік, ақпараттық, мәдени қажеттіктерін қанағаттандыру мақсатында, оларға құжаттар мен ақпараттарды, басқа да кітапханалық қызметтерін ұсынуда: Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 25 мамырда № 20708 болып тіркелген «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жығы 22 мамырдағы №216 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 15 ақпанда № 13070 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы «Мемлекеттік білім беру ұйымның кітапхана қорының түзілу туралы» № 44 бұйрығына сәйкес мектеп кітапханасының жұмысын ұйымдастырудың оның негізгі бағыттары:

- корларды қалыптастырумен орналстыру;

- мектеп кітапханасының жұмыс тәжірибесіне жаңа ақпараттық технологиялар енгізуді ескеру;
- пайдаланушыларға кітапханалық, анықтамалық-библиографиялық және ақпараттық қызмет көрсету.

Кітапхана мектеп ғимаратының екінші қабатында орналасқан, оның жалпы ауданы 108 шарты метрді құрайды. Кітапхана бөлек бөлмені алып жатыр онда: абонемент және 16 орындық оқу залы, оқу қорының кітап сақтау қоймасы бар

Кітапхана қорының өсуі

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Кітапхана қоры	32743	34077	37345
Негізгі қор	9229	9648	9648
Оқулық қоры	23514	24429	26812
Уақытша қолдану (жұмыс дәптері)	630	324	885

Мектеп кітапханасы оқулықтарды пайдалануда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрық білім беру ұйымдарында 1-11 сыныптарға қолдануға рұқсат еткен оқу басылымдарының тізбесіне сәйкес оқулықтар әдістемелік кешендерімен оқу қамтамасыз етілді. Оқу жылының басында, тамыз айының соңында оқулықпен қамтамасыз ету мақсатында мектеп кітапханасына қалалық білім бөлімінен 1 және даярлық сыныптарға арналған дәптер, сонымен қатар жетіспейтін оқулықтарға қосымша тапсырыс алдық. Оқу жылы ішінде екі рет тексеріс – оқулықтардың сақталуына рейд жүргізілді.

Кітапхана жұмысында ақпараттық технологияны пайдалану, қолдану барлық кітапханалық процеске жаңаша қарауға, кітапханалық ақпараттық жұмысты өзгертуге, жетілдіруге, шындай түсуге мүмкіндік беруге кітапханада жағдайлар жасалған. Қорды жүйелі және алфавиттік ретімен қойылуды қадағалаймыз және КБЖ –нің кестесін пайдаланып отырамыз. Кітапханаға келіп түскен жаңа кітаптарды жолдама құжаттар бойынша қабылдап, жаңа түскен кітаптарды жиынтық және мүлкәммал кітаптарына есепке алу, өңдеу жұмыстарын жүргізіледі. Жыл бойы қорды сақтау және пайдаланудың белгіленген нормаларын сақтау, санитарлық күндер тұрақты өткізіледі.

Оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдарды алу

сынып	оқулықтар	Оқу-әдістемелік, дәптер
-------	-----------	-------------------------

	2022/2023	2023/2024	2024/2024	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	176	88		840	963	750
2	1977	162	95	9		
3		68	940			5
4	100		66			
5	19	91	171			5
6	107	20		1		16
7		375				7
8	56	146		1		
9	44	41				2
10	49	450				
11	25					
Даярлық сынып				630	324	100

Оқулықтармен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Сынып	Оқушылар саны	Оқулық саны	Баспа	Қамтамасыз етілу пайызы	Жыл басылымы
1	119	119	Алматыкітап, Атамура, Мектеп, Арман-ПВ	100	2021
2	146	146	Алматыкітап, Атамура, Мектеп	100	2022
3	131	131	Алматыкітап, Атамура, НИШ, Oxford	100	2018, 2024
4	153	153	Алматыкітап, Атамура, НИШ, Арман-ПВ, Express Publishing	100	2019
5	116	116	Алматыкітап, Атамура, Мектеп, Келешек-2030, Арман-ПВ, Oxford	100	2017
6	137	137	Алматыкітап, Атамура, Мектеп, Келешек-2030, Арман-ПВ, Oxford	100	2018
7	119	119	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Келешек-2030, Oxford	100	2017
8	96	96	Мектеп, Атамура, Алматыкітап, Келешек-2030, Арман-ПВ, Oxford	100	2018
9	155	155	Мектеп, Атамура, Алматыкітап, Арман-ПВ, Келешек-2030, InterPress Distribution	100	2019
10	52	52	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Келешек-2030, Express Publishing	100	2018
11	42	42	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Келешек-2030, InterPress Distribution	100	2019

1 оқушыға оқулықтар саны шаққанда

жылы	Жалпы оқулықтар саны	Оқушылардың жалпы саны	1 оқушыға оқулықтар саны шаққанда
2022/2023	22884	1194	20
2023/2024	24105	1245	20
2024/2025	26812	1264	21

Мектеп кітапханасы жыл сайын мектеп оқушыларына оқулықтар береді. Кітапхананың оқу қорының болуы және аудан мектептерінің өзара алмасуы негізінде оқулықтармен қамтамасыз ету 100 пайызды құрайды.

Келіп түскен оқу әдебиетінің есебі уақытылы жүргізіледі. Бухгалтерияға тапсырылатын барлық шот-фактуралар бар.

Қалалық білім бөлімі арқылы ескірген оқулықтарды ауыстыру кестесіне сәйкес оқу әдебиеттері жинағы жүйелі түрде жаңартылып отырады. Оқулықтармен қамтамасыз ету туралы өтініштер белгіленген мерзімде қарастырылады. Оқулық қоры сынып бойынша реттелген, оқулық қоры жабық. Барлық оқулықтар техникалық өңделген, әрбір оқулықтың титулдық бетінде мектеп кітапханасының мөрі бар. Оқулық қоры мәліметтер базасына енгізілген (МБ). Қорды сақтау кезінде типтік режим ескеріледі.

Негізгі кітап қоры

№	бағыттар	2022-2023 жыл				2023-2024 жыл			
		Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Басқа тілде	барлығы	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Басқа тілде	барлығы
1	Энциклопедиялар	110	19	1	130	110	19	1	130
2	Ғылыми әдебиет	2343	342		2685	2430	405		2835
3	Көркем әдебиет	2047	2011	57	4115	2577	1993	114	4684
4	Ғылыми-әдістемелік әдебиет	1321	447		1321	1021	447		1468
5	Анықтамалықтар	362	158	11	362	362	158	11	531
6	Барлығы	6183	2977	69	9229	6500	3022	126	9648

Негізгі кітап қоры түсуі

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Көркем әдебиетті түсуі	0	749
Қазақ тілінде	0	613
Орыс тілінде	0	74
Басқа тілде	0	62

Кітапхана қорын сақтау бойынша жұмыстар тұрақты түрде жүргізіледі:

- Кітаптарын жоғалтқан оқырмандармен де көп жұмыс атқарылуда;
- Жоғалған әдебиеттердің орнын толтыру үшін кітапхана қорын көркем әдебиетпен толықтыруда:
- Жаңадан келген кітаптарды техникалық өңделген, әрбір кітаптын титулдық бетінде мектеп кітапханасының мөрі бар, түгендеу кітабына жазылады

Қормен жұмыс істеу кезінде бухгалтерлік есепті қамтамасыз ету үшін келесі құжаттама жүргізіледі:

- Кітапхана қорының жиынтық есебі кітабы;
- Оқу қорының жиынтық есебінің кітабы;
- Түгендеу кітаптары;
- «Есептен шығару актілері» папкасы;
- «Оқулықтарды уақытша пайдалануға қабылдау-тапсыру актілері» папкасы;
- Оқулықтар мен көркем әдебиеттерге шот-фактуралар;
- Сыныптар бойынша оқулықтарды беру журналы;
- Оқырман формуляры (оқушылар мен мұғалімдер үшін бөлек)

Қорытынды:

1. Оқулық қоры жыл сайын толықтырылып отырады, дегенмен жетіспейтін оқулықтар болады, қала және аудан мектептерін арасында кітап алмасу арқылы шешілетін қажеттелігі бар, осыған байланысты оқулықтармен қамтамасыз ету 100 пайызды құрайды.

2. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында негізгі көркем әдебиет қоры жаңартылуда: 2021 жылы 53 экземпляр көркем әдеби түсті, 2023 жылы 749 экземпляр түсті.

Ұсыныс:

«Мектепке кітап сыйла» акциясы арқылы көркем және балалар әдебиет қорын толықтыру.

7.2. Компьютерлік сыныптардың, компьютерлердің, интернетке қосылудың болуы туралы мәліметтер

Ағымдағы білім беру бағдарламаларын табысты жүзеге асыру үшін оқу орнында ақпараттық ортаның болуы, мектепті оқу және көрнекі құралдармен және компьютерлік техникамен қамтылған жеткілікті ресурстық база қалыптасқан.

Білім беру жүйесіндегі ерекшеліктердің бірі – цифрлық технологияны қолдану. Мультимедиялық кабинеттің болуы мұғалімге сабақ беруде кең дидактикалық мүмкіндіктер ашады. Мұғалім бұл кабинетте жұмыс істей

отырып, теориялық материалды қосымша жоғары сапалы бейне және аудио фильмдермен, слайд-шоулармен, сонымен қатар бүкіләлемдік желіден онлайн ақпаратпен қамтамасыз етуге мүмкіндігі бар.

Мектепте барлығы 362 компьютер бар, 349 оқу- тәрбие үрдісінде пайдаланылады, оның ішінде планшеттер-20, нетбуктер-94 дана, моноблоктар - 41 дана, ноутбук – 17 дана компьютерлер-190 дана, олар 2 компьютерлік сыныпта және әрбір оқу кабинеттерінде орналасқан. Компьютерлер зияткерлік онлайн сайыстарға, МОДО, PISA, ҰБТ тестілеу кезінде кеңінен пайдаланылады. Мұғалімдер 15 кабинетте интерактивті тақта мен тач-панельдер көмегімен цифрлық білім ресурстарын тиімді пайдалана отырып сабақтар өткізеді, бұл оқушыларға мультимедиялық құралдардың кең ауқымын (карталар, кестелер, диаграммалар, фотосуреттер) пайдалана отырып ақпарат беруге мүмкіндік береді. Мұғалімдер сабақты шығармашылық деңгейде және серпінді ету үшін интерактивті тақтаның басқару элементтерін пайдаланады.

Барлығы	362
- оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар	352
Оқу/тәрбиелік үдерісінде қолданады	349
- оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар	349
Оқытушыларға/мұғалімдерге/тәрбиешілерге арналған	3
- оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар	3
2020-2021 оқу жылында аз қамтылған отбасы балаларға келген компьютер саны	154
Жаңа модификациядағы биология, химия, физика кабинеті	3
Тач -панельдер	6
Үйде оқитын оқушылардың компьютерлік техника және Интернетпен қамтылуы, адам	1
Интерактивтік тақталардың саны, бірлік	9
Факт бойынша интернеттің жылдамдығы	>100 Мбит/с
Бір компьютерге шаққандағы оқушы саны	3,5

Мектеп интернет жүйесіне қосылған. Провайдер «Казакхтелеком» акционерлік қоғамы. Интернет желісіне абоненттік құрылғыны (модем, роутер) ұсына отырып 100 Мбит/с жылдамдықпен қол жеткізу қызметін ұсынады. Интернет арқылы біздің мұғалімдеріміз, оқушыларымыз «BilimLand» платформасында жұмыс жасайды. Электронды журнал, ҰББМБ жүйелері толтырылады.

Мектепте 2 интернетке қосылу нүктесі және әр қабатта 8 Wi-fi концентраторлары орнатылған. Әр кабинетте моноблоктар интернетке қосылған.

Интернет провайдері орталықтандырылған сервер арқылы тағайындалады.

№	Оқу жылы	Провайдер
1	2021-2022	«Казакхтелеком» АҚ
2	2022-2023	«Индустрия связи»
3	2023-2024	«Казакхтелеком» АҚ, орталықтандырылған

Жалпы бір компьютерге шаққанда келетін оқушы саны 3,5 оқушыны құрайды.

№	Оқу жылы	Оқушы саны
1	2021-2022	7
2	2022-2023	3,5
3	2023-2024	3,5

Жаңа модификациядағы пәндік кабинеттермен қамтамасыз етілу үлесі бойынша заман талабына сай мектепте жаратылыстану- математика бағытына қарасты физика, химия, биология кабинеттері жаңа модификациялық үлгіде жабдықталған.

Бұл кабинеттерде цифрлық зертхана, STEM зертханасы, оптикалық құрылғылар, модельдер, стендтер, постерлер, электрондық оқулықтар, аудио-видео құралдары, Spark құрылғысы, түрлі датчиктер, зертханалық жұмыс жасауға арналған физикалық және химиялық элементтері бар.

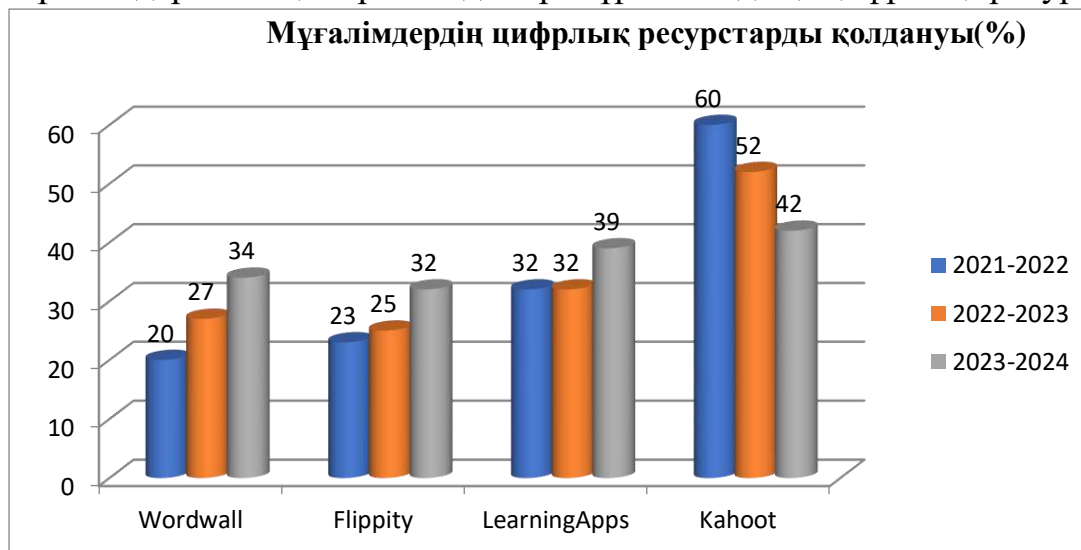
Пән мұғалімдері осы мүмкіндіктерді қолданып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын күнделікті арттыруда.

№	кабинет	кабинет құрылғыларын пайдаланатын оқушылар саны
1	физика	462
2	химия	462
3	биология	462

Мектепте 2 информатика кабинеті жұмыс жасайды, онда 31 компьютер бар. 4 жоғары білімді информатика пәнінің мұғалімі сабақ береді. Кабинеттер тач-панельмен, ақпараттық- әдістемелік кітаптар мен электрондық оқулықтармен жабдықталған.

Мектепте барлық пән мұғалімдері компьютермен жұмыс жасай алады, stepik.kz сайтында қашықтықтан курс өтіп, сертификатқа ие болды.

Мұғалімдер сабақ барысында әр түрлі сандық цифрлық ресурстарды



тиімді қолданады, сабақтарды интербелсенді тақтаны пайдаланып өткізеді.

Мұғалімдер Wordwall, Prezi, Flippity, Kazmath, Kahoot, LearningApps, «3D» формат, Canva презентацияларды жетік меңгеріп, кез келген сабақта қолданады. Мұғалімдер жасанды интеллект - интеллектуалды компьютерлік бағдарламалар мен машиналар жасау технологиясын қолданады. Сонымен қатар, мұғалімдер ақпараттық технологияны өздері ғана қолданып қоймай, қалалық, облыстық, республикалық семинарларда цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану туралы тәжірибелерімен бөлісті.

Заман талабына сай оқушыға робототехника және үздіксіз IT білім беруді дамыту үшін мектепте робототехника бағыты жетік дамыған. Жұмыс барысында оқушылар робототехника мен информатика принциптерін оңай және қызықты меңгеруге мүмкіндік беретін техникалық оқыту құралдарын пайдаланады. Робототехникадан Lego Minstorms EV3 7 негізгі және 4 қосалқы жиынтығы бар. Цифрлық сауаттылық пен информатиканың оқу бағдарламасына робототехника енгізілген. Сабақта оқушылар әртүрлі роботтарды жинайды. Құрылған роботтарды бағдарламалауға арналған 7 ноутбук бар. Сонымен қатар, 3D Prusa i2 mk2 принтері бар, оқушылар бұл принтерден әртүрлі фигураларының 3D үлгілерін басып шығарады.

Мектептің сайты ұйымның жұмысы мен жеткен жетістіктерін жан- жақты жарияланып отырады, сілтемесі <https://altynsarin.bilimaksu.edu.kz/>. Сайт мектептегі оқу-білім процестерін автоматтандыруға көмектеседі. Мұғалімдердің, мектеп әкімшілігінің атқарып жатқан жұмыстарының электронды нұсқасын, қажетті ақпараттарды осы сайттан қарап, көріп, жүктеп алуға мүмкіндіктері бар. Электрондық жүйеден білім ордасы туралы жалпы ақпарат, яғни мектептің төлқұжаты, мектеп жарғысы, мектептің даму бағдарламасы туралы ақпаратпен танысуға мүмкіндік бар. «Әкімшілік» бөлімінен мектеп әкімшілігі, әлеуметтік педагог, мектеп психологы, қорытынды аттестация туралы мағлұматтар жүктелген. «Әдістемелік жұмыс»

бөлімінен жас мамандармен жұмыс, ақпараттандыру бойынша жұмыс, дарынды балалармен жұмыс, мектеп асханасында тамақтану туралы ақпараттар енгізілген. Нормативті – құқықтық актілер жүктелген. Ата – аналар мен оқушыларға арналған ақпараттар бөлімінде мемлекеттік қызмет түрлері, сабақ кестесі, хабарландырулар жазылған. Тәрбие жұмысы мен спорттық іс-шараларға да арналған ақпараттар енгізілген. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл түрлері туралы мәліметтерді де жүктеп алуға болады.

Күнделікті мектеп қабырғасында болып жатқан жаңалықтар мен жетістіктер, оқу- тәрбие үрдісі инстаграмм әлеуметтік желіде жарияланып отырады, сілтеме https://www.instagram.com/altynsarin_bilim.ordasy?igsh=MXI5ZHFqdW96MTZuZ
[A==](#)

7.3. ҰББМБ жұмысын ұйымдастыру сапасы

Ұлттық білім беру деректер қоры /НОБД/ ақпараттық жүйесі- бұл білім беру саласы бойынша алғашқы статистикалық деректер жинау және өңдеу жөніндегі қаржылық үдерістерді автоматтандыруға арналған электронды жүйе. Оқу жылының басында қызметкерлер мен оқушылар, материалдық – техникалық қор, кітапхана қоры, аз қамтылған, көп балалы, инклюзивті оқыту, білім беру үдерісі туралы толық барлық ақпарат жаңартылады («Тіркеу мәліметтері», «Білім беру үдерісі туралы негізгі мәліметтер», «Қосымша мәліметтер – кадрлар туралы қосымша мәліметтер, қамқоршылық кеңестер, контингент туралы қосымша мәліметтер», «Материалдық-техникалық қор – ғимарат туралы мәліметтер, кабинеттер/сыныптар/дәрісханалар, асхана, кітапхана/оқулықтар, компьютерлеу, МТҚ туралы қосымша мәліметтер, «Білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер», «Төлқұжатты толтыратын жауапты адам», «Қызметкерлер», «Контингент» қойындылары т.б.)

Күнделікті өзгерістер «Білім беру объектісі туралы негізгі мәліметтер» қойындысында – бірінші, екінші ауысым, паралель бойынша оқушылар саны өзгертіліп отырады, «Қызметкерлер» қойындысында - жаңадан келген-кеткен қызметкерлер, санаттары, мұғалімдердің пән бойынша курстары бойынша және басқа да өзгерістер болса толықтырылады, «Оқушылар» қойындысында – жаңадан келген-кеткен оқушылар қозғалысы күнделікті жасалынып отырылады. Бүгінгі таңда мектепалды даярлықта 38 оқушы, 1-11 сынып аралығында 1266 оқушы деректер қорына кіріктірілген. Персонал бойынша жұмыс өтілі, педагогикалық шеберлігі бойынша категориялары, пән бойынша өтетін курстары, жүктеме, сабақ беретін сыныптары, сынып жетекшілік пен факультатив туралы ақпарат қажеттілігіне байланысты ай сайын жаңартылып отырады.

8-БӨЛІМ. Білім алушылардың білімін бағалау

8.1. Оқу жетістіктерін бағалау және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

Бағалау нормативтік құқықтық актілерге және педагогтерге, ата-аналарға және білім алушыларға көмек ретінде әзірленген әдістемелік материалдарға сәйкес жүргізіледі:

- 2023 жылғы 13 сәуірдегі енгізілген өзгерістерге сәйкес «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығы;

- «Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы;

- Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде орта мектеп үшін критериалды бағалау және құжаттау рәсімдері бойынша нұсқаулық;

- Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық;

- Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық: оқу-әдістемелік құрал;

- сыныптар, пәндер және тілдер бөлімдегі жиынтық бағалау бойынша әдістемелік ұсынымдар.

Бөлімге формативті, жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсанға жиынтық бағалау (ТЖБ) жүргізу

Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады.

Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді.

1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.

2-11 сынып оқушыларына формативті бағалау, бөлім/ортақ тақырып бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі – БЖБ) және тоқсан бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі ТЖБ) нәтижелері бойынша білім алушыларға тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескерілетін балдар қойылады.

Үйде оқитын білім алушыларды бағалау кезінде педагог үйде оқитын білім алушылардың оқу жүктемесін және олардың оқып-зерделеген оқу материалын ескере отырып, сараланған және/немесе жеке тапсырмаларды әзірлейді.

«Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», «Графика және жобалау», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», «Зайырлылық және дінтану негіздері» және бастауыш мектепте «Цифрлық сауаттылық» пәндері бойынша БЖБ мен ТЖБ өткізілмейді және тоқсан/жартыжылдық және оқу жылының қорытындысы бойынша «есептелінді»/ «есептелінген жоқ» деген белгі жазылады.

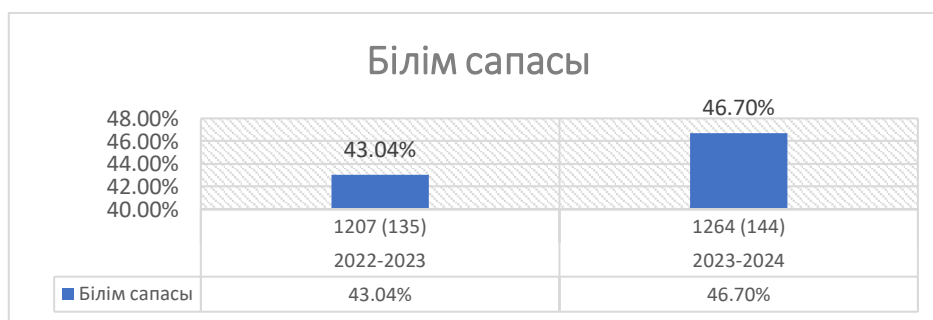
Вариативті компонент сағатының есебінен таңдалған 10-11-сыныптардың оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, оқу жылының соңында «есептелінді»/ «есептелінген жоқ» деген белгі жазылады.

№ 130 бұйрыққа сәйкес мұғалімдер осы бұйрықта ұсынылған нысан бойынша БЖБ, ТЖБ өткізу қорытындысы бойынша талдау жүргізеді. Ұпайларды автоматты талдау электрондық жүйеде қарастырылған.

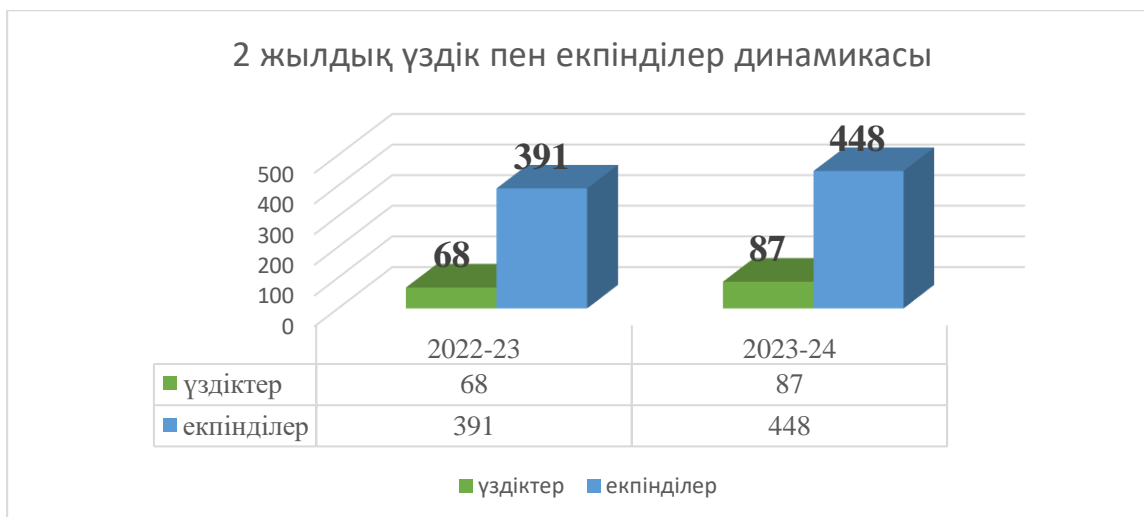
Тоқсандық жиынтық бағалау оқу жоспарындағы тоқсан ішінде меңгеруге тиісті оқу мақсаттарына жету деңгейін тексеруді көздейді.

8.2. Білім сапасы және 9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан тапсыру қорытындысы

Білім сапасы 2 жылғы оқу нәтижесінің мониторингісі



Оқу жылы	Оқушылар саны	Үздіктер саны	Екпінділер саны	Білім сапасы	динамика
2022-2023	1207 (135)	68	393	43,04 %	+2,04 %
2023-2024	1264 (144)	84	439	46,7%	+ 3,66%

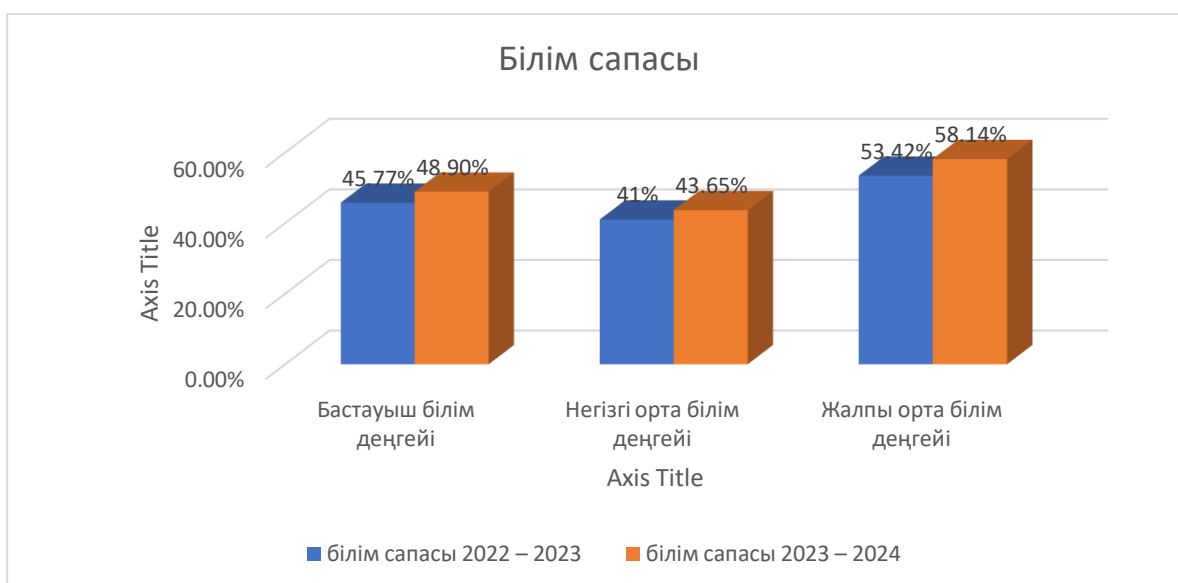


2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылында білім сапасының оң динамикасы 3,6 %-ға өсу байқалып, 46,7%-ды көрсетті. Мектептің жалпы үлгерімі 100 % құрады, аттестатталмаған оқушылар жоқ . Үздіктер мен екпінділер санының артуы байқалады.

«Жақсы» оқитын оқушылар санының динамикасы 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылы 57 оқушыға өсті, «үздік оқушылар» саны 19 оқушыға артты.

Білім деңгейлері бойынша үлгерім сапасы

Білім деңгейлері	Білім сапасы (%)	
	2022 – 2023ж.	2023 – 2024ж
Бастауыш білім деңгейі	45,77 %	48,9%
Негізгі орта білім деңгейі	41%	43,65%
Жалпы орта білім деңгейі	53,42 %	58,14%



2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарындағы оқу үлгерімін талдауда бастауыш сыныптарда оқыту сапасы орта және жоғарғы буындарға қарағанда үнемі жоғары болды. Бастауыш сыныпта үлгерім сапасы 3,13% - ға, орта буында – 2,6 % - ға, ал жоғарғы буында – 4,72 % - ға өсті.

Пәндер бойынша жылдық сапа

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	динамика
Қазақ тілі	61 %	62,7 %	+1,7 %
Қазақ әдебиеті	63 %	63,7 %	+0,7 %
Орыс тілі мен әдебиет	69,6 %	67,5 %	-2,1 %
Шетел тілі	58,5 %	64,4 %	+5,9 %
Тарих	70 %	70,5 %	+ 0,5 %
Математика	53,5 %	54 %	+ 0,5 %
Геометрия	49%	48,9 %	- 0,1 %
Физика	60%	56 %	-4 %
Химия	60 %	61,9 %	+1,9 %
География	56%	62,7 %	+6,7 %
Биология	71,5 %	70,3 %	-1,2 %
Дүниежүзі тарихы	74 %	74,6 %	+0,6
Құқық негіздері	80 %	81,4 %	+2,8
Информатика	84,4 %	85,8 %	+1,4
Барлығы	65%	66%	+1 %



Пәндер бойынша 2 жылдың сапасын салыстырсақ, 2023-2024 оқу жылында өсу динамикасы байқалады. Пәндер бойынша білім сапасын салыстырсақ физика, биология, геометрия пәндері бойынша кему динамикасы байқалса, қазақ тілі, география, химия, тарих, құқық негіздері пәндері бойынша өсу динамикасы

байқалған. 2023-2024 жылы пәндер бойынша білім сапасы 2022-2023 оқу жылымен салыстырған 1 % өскен.

Ұсыныс:

- өсу динамикасы төмен сапа көрсеткен пәндерді бақылауға алу;
- Резервте тұрған бір пәннен «3» шыққан оқушылармен жұмыстар жасай отырып, екпінділер қатарына қосуға сынып жетекшілер пән мұғалімдерімен бірлесе отырып жұмыс жасау;
- Төмен сапа көрсеткен пәндерді бақылауға алу;
- Төмен сапа көрсеткен сыныптарды бақылауға алу.

9,11 сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан тапсыру қорытындысы

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы негізіне сүйене отырып емтихандар алынды.

2022-2023 оқу жылындағы қорытынды аттестаттаудың нәтижесі

9- сыныптардағы қорытынды аттестаттау нәтижелері

Пән	Сынып	Барлық оқушылар саны	Емтихан тапсырған оқушылардың бағасы			%	%	Сынып	Барлық оқушылар саны	Емтихан тапсырған оқушылардың бағасы			%	%		
			«5»	«4»	«3»					сапа	үлгі	«5»			«4»	«3»
			2022-2023 ж							2023-2024 ж						
Алгебра	9	118	3	51	64	46 %	100 %	9	126	4	57	65	48%	100%		
Қазақ тілі	9	118	8	70	34	71 %	100 %	9	126	12	75	39	69%	100%		
Орыс тілі	9	118	11	65	42	64 %	100 %	9	126	16	66	44	67%	100%		
орташа						60 %							61%	100%		

Негізгі пәндер бойынша білім сапасы 2022-2023 жылға қарағанда алгебра пәнінің 2 % өсу динамикасы байқалады, қазақ тілі орыс тілі пәні бойынша 3% өсу динамикасын көрсек, бойынша 2 % кему динамикасы көрсетті. 2022-2023 жылмен салыстырған емтихан нәтижесі бойынша сапа 61% көрсетіп, өсу динамика байқалды.

Негізгі пәндер бойынша білім сапасы

Пән	Сынып	Барлық оқушылар саны	Емтихан тапсырған оқушылардың бағасы			%	%
			«5»	«4»	«3»	сапа	үлг
Алгебра	9 «а»	24	3	9	12	50%	100%
	9 «ә»	22	-	11	11	50%	100%
	9 «б»	25	-	12	13	48%	100%
	9 «в»	25	-	11	14	44%	100%
	9 «г»	22	-	8	14	36%	100%
		118	3	51	64	46%	100%
Қазақ тілі	9 «а»	24	6	15	3	87%	100%
	9 «ә»	22	1	10	11	50%	100%
	9 «б»	25	7	17	1	96%	100%
	9 «в»	25	-	13	12	52%	100%
	9 «г»	22	-	15	7	68%	100%
		118	8	70	34	71%	100%
Орыс тілі	9 «а»	24	5	12	7	71%	100%
	9 «ә»	22	1	12	9	59%	100%
	9 «б»	25	4	15	6	76%	100%
	9 «в»	25	1	13	11	56%	100%
	9 «г»	22	-	13	9	59%	100%
		118	11	65	42	64%	100%
						60%	100%

2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттауға 9-сыныптар бойынша 118 оқушы емтихан тапсырды. Алгебра пәні бойынша сапа – 46 %, қазақ тілі – 71 %, орыс тілінен – 64 % сапаны көрсетті. Қазақ тілі пәнінен сапа көрсеткіш басқа пәндермен салыстырғанда жақсы деңгейде.

11- сыныптардағы қорытынды аттестаттау нәтижелері Негізгі пәндер бойынша білім сапасы

Пән	Сынып	Барлық оқушылар саны	Емтихан тапсырған оқушылардың бағасы			%	%
			«5»	«4»	«3»	сапа	үлг
Алгебра	11 «а»	18	2	9	7	61%	100%
	11«ә»	17	2	12	3	82%	100%
Қазақ тілі	11 «а»	18	9	9		100%	100%
	11«ә»	17	2	11	4	76%	100%

Орыс тілі	11 «а»	18	4	10	4	78%	100%
	11«ә»	17	2	12	3	82%	100%
Тарих	11 «а»	18	8	6	4	82%	100%
	11«ә»	17	8	7	2	88%	100%
						81%	100%

11-сыныптарда негізгі пәндер бойынша емтиханға 35 оқушы қатысты. Емтихан нәтижесі 81 % сапаны, 100% үлгерімді жоғары деңгейді көрсетті. Оның басты себебі жыл бойы ҰБТ дайындалуы, қосымша сабақтарға қатысуы себеп болды.

2023-2024 оқу жылындағы қорытынды аттеструдың нәтижесі

Негізгі емтихан пәндері бойынша білім үлгерімінің сапа мониторингі көрсетеді: Алгебра, қазақ және орыс тілі бойынша емтихан бағалары және осы пәндер бойынша, білім үлгерімінің барлық қорытынды сапасы, жылдық бағаға сәйкес келеді;

Қорытынды аттестация нәтижесі бойынша 9 сынып оқушыларының білімін ескерсек, былтырғы оқу жылына қарағанда 2022-2023 оқу жылында емтихан бойынша салыстырғанда алгебрадан (5,8 %) және орыс тілінен (3,9%) білім деңгейі төмен түскен.

9- сыныптардағы қорытынды аттестаттау нәтижелері Негізгі пәндер бойынша білім сапасы

Пән	Сынып	Барлық оқушылар саны	Емтихан тапсырған оқушылардың бағасы			%	%
			«5»	«4»	«3»		
Алгебра	9 «а»	26	3	13	10	61%	100%
	9 «ә»	26	1	8	17	35%	100%
	9 «б»	25	-	13	12	52%	100%
	9 «в»	25 (1 ү/о)	-	10	14	40%	100%
	9 «г»	25	-	13	12	52%	100%
		126	4	57	65	48%	100%
Қазақ тілі	9 «а»	26	4	11	11	60%	100%
	9 «ә»	26	1	19	6	76%	100%
	9 «б»	25	3	16	6	76%	100%
	9 «в»	25 (1 ү/о)	1	16	7	71%	100%
	9 «г»	25	3	13	9	64%	100%
		126	12	75	39	69%	100%
Орыс тілі	9 «а»	26	5	15	6	80%	100%
	9 «ә»	26	-	12	14	48%	100%
	9 «б»	25	2	14	9	67%	100%

	9 «В»	25 (1 ү/о)	5	12	7	71%	100%
	9 «Г»	25	4	13	8	68%	100%
		126	16	66	44	67%	100%
						61%	100%

Таңдау пәндері бойынша қорытындыны анықтағанда, оқушылар негізінен – Қазақстан тарихын, ағылшын тілін, биология, география, физика, информатика және басқа да пәндерді таңдайды.

Мектептің барлық педагогикалық ұжымының міндеті оқушылардың бітіру емтихандарын сәтті тапсыруы болды. Түлектерді қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстары бекітілген жоспар бойынша жүргізілді. Қыркүйек айынан бастап емтихандарды ұйымдастыру және өткізу бойынша нормативтік құжаттар зерделенді. Әдістемелік бірлестік отырыстарында аттестаттауға дайындыққа байланысты мәселелер үнемі талқыланып отырды. Сабақтарда тақырыптық қайталау жүйелі түрде жүргізілді, тапсырмалар формаларының типологиясы пысықталды. Жеке жоспарларға сәйкес білім алшақтықтарын жою бойынша сабақтан кейін оқушылармен тұрақты жеке және топтық жұмыс ұйымдастырылды. Барлық түлектер қажетті дидактикалық материалдармен, нұсқалар жинағымен, тақырыптық брошюралармен, тапсырмаларды басып шығарумен қамтамасыз етілді.

Негізгі мектеп курсы үшін қорытынды аттестаттауға 9-сыныптың 127 түлегі жіберілді, ПМПК шешімі бойынша үйден оқитын 9 в сынып оқушысы 1 оқушы Кайркенов Ерсұлтан емтиханнан босатылды. Қалған 126 оқушының барлығы емтихан тапсырды. 2023 – 2024 оқу жылында 9-сынып оқушылары математика (жазбаша), қазақ тілі (жазбаша, эссе) және орыс тілімен әдебиет (жазбаша), таңдау пәнінен (тестілеу) бойынша емтихан тапсырды. Таңдау пәндері: 15 оқушы информатика (11%), 43 оқушы – биология (34 %), 9 оқушы – шет тілі (7 %), 45 оқушы – география (35,7%), 6 оқушы – Қазақстан тарихы (4,7%), дүниежүзі тарихы - 2 (1,5%), физика – 4 (3,1 %), химия – 1 (0,7 %), әдебиет – 1 (0,7 %) емтихандарын тестілеу түрінде тапсырды. Оқу жылы ішінде емтихандарға үлкен дайындық жұмыстары жүргізілді. Оқу тәуекелі тобының оқушыларымен жұмыс істеуге көп көңіл бөлінді: қосымша сабақтар, демалыс уақытында қосымша сабақтар ұйымдастыру, емтиханға дайындықты бақылау мақсатында сабақтарға қатысу, ата-аналармен және оқушылармен ақпараттық жұмыс, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.

Қорытынды аттестаттауға білім алушылардың таңдауы бойынша пәндерді таңдау 9 сынып оқушылары

информатика	биология	география	Қазақстан тарихы	Шетел тілі	Дүниежүзі тарихы	физика	химия	әдебиет
15	43	45	6	9	2	4	1	1
11 %	27,7 %	35,7%	4,7%	7 %	1,5%	3,1 %	0,7%	0,7%

11- сыныптардағы қорытынды аттестаттау нәтижелері
Негізгі пәндер бойынша білім сапасы

Пән	Сынып	Барлық оқушылар саны	Емтихан тапсырған оқушылардың бағасы			%	%
			«5»	«4»	«3»		
Алгебра	11 «а»	19	5	10	4	79%	100%
	11«ә»	20	3	9	8	60%	100%
Қазақ тілі	11 «а»	19	6	9	4	79%	100%
	11«ә»	20	2	15	3	85%	100%
Орыс тілі	11 «а»	19	5	12	2	89%	100%
	11«ә»	20	9	8	3	85%	100%
Тарих	11 «а»	19	3	12	4	95%	100%
	11«ә»	20	6	13	1	95%	100%

9, 11 сыныптарды қорытынды аттестаттау білім алушылардың жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерін меңгеру дәрежесін айқындау мақсатында жүргізіледі. Мектеп базасында мектеп бітіру емтихандарын тапсырудың белгіленген кестесі бойынша өткізіледі.

2022-2023 оқу жылы басқа себептер бойынша емтиханнан босатылғандар жоқ және 2023-2024 оқу жылының алдын-ала деректері бойынша 1 оқушы үйде оқытылуына байланысты емтиханнан босатылды.

Өткен екі жылда емтихандарда барлығы оң бағалар алды, үлгермегендер және қорытынды емтихандарға келмегендер жоқ.

8.3. Сыртқы бақылау нәтижелері (ББЖМ, ҰБТ, PISA)

ББЖМ - Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі

«Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығына сәйкес ББЖМ 4 және 9 сынып оқушылары арасында бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымдарында өткізіледі.

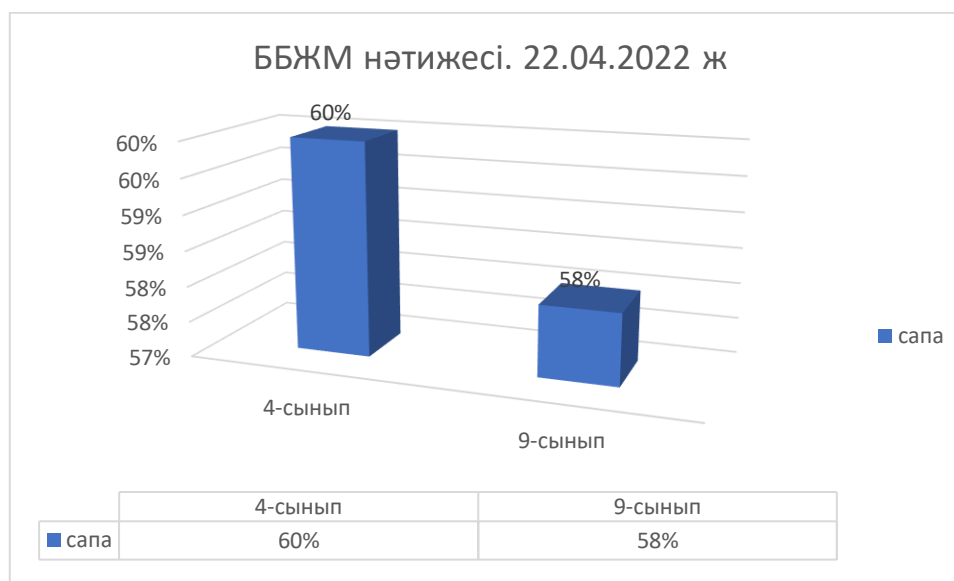
4 және 9 сыныптардағы ББЖМ үш бағыт бойынша (оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану сауаттылығы) оқыту тілінде тестілеу түрінде өткізіледі.

ББЖМ өткізілетін орта (бастауыш, негізгі орта) білім беру ұйымдарының тізбесін жыл сайын уәкілетті орган айқындайды.

2022 жылы 22 сәуірде мектебіміздің 4-сынып және 9-сынып оқушылары ББЖМ бойынша тест тапсырды. Барлығы 78 оқушы қатысты.

Сыныптар	орташа ұпайы	сапа
4-сынып	18	60%
9-сынып	43,3	58%

4-сыныптар бойынша 44 оқушы тапсырып, орташа 18 ұпай, 60% сапаны көрсетсе, 9-сыныптар бойынша 34 оқушы тест тапсырып, орташа 43,3 ұпай алып, 58 % сапаны көрсетті. Жалпы мектеп бойынша білім сапасы 58 % көрсетті.



Халықаралық зерттеулер (PISA)

Білім беру сапасын халықаралық зерттеу әртүрлі елдердегі білім беру жүйелерінде болып жатқан жағдайлар мен өзгерістерді анықтауға және салыстыруға және білім беру саласындағы стратегиялық шешімдердің тиімділігін бағалауға мүмкіндік береді.

Қазіргі мектеп – бұл өмірдің бір бөлігі, онда оқушы болашаққа ғана емес, сонымен бірге өмірге де дайындалады, кез-келген мәселені шешуге үйренеді, ақпаратты білімге айналдыруға және білімді іс жүзінде қолдануға үйренеді. Мектеп балаларға шынайы адами қатынастар әлеміне енуге көмектесіп, оларды қазіргі қоғамда өмір сүруге үйретуі керек.

Оқушылардың білім жетістіктерін бағалаудың халықаралық бағдарламасы PISA – әлемнің әртүрлі елдеріндегі оқушылардың функционалдық сауаттылығын және білімді практикада қолдана білуін бағалайтын тест.

PISA зерттеуінің келесі ерекшеліктері бар:

- білім беру саласындағы ірі халықаралық кең ауқымды мониторингтік зерттеулердің бірі болып табылады;
- зерттеуге білім беру ұйымының 15 жастағы оқушылары қатысады;

- зерттеу оқушылардың ересек өмірде кездесетін мәселелерді шешу үшін мектепте алған білімдері мен дағдыларын қаншалықты пайдалана алатынын бағалайды;

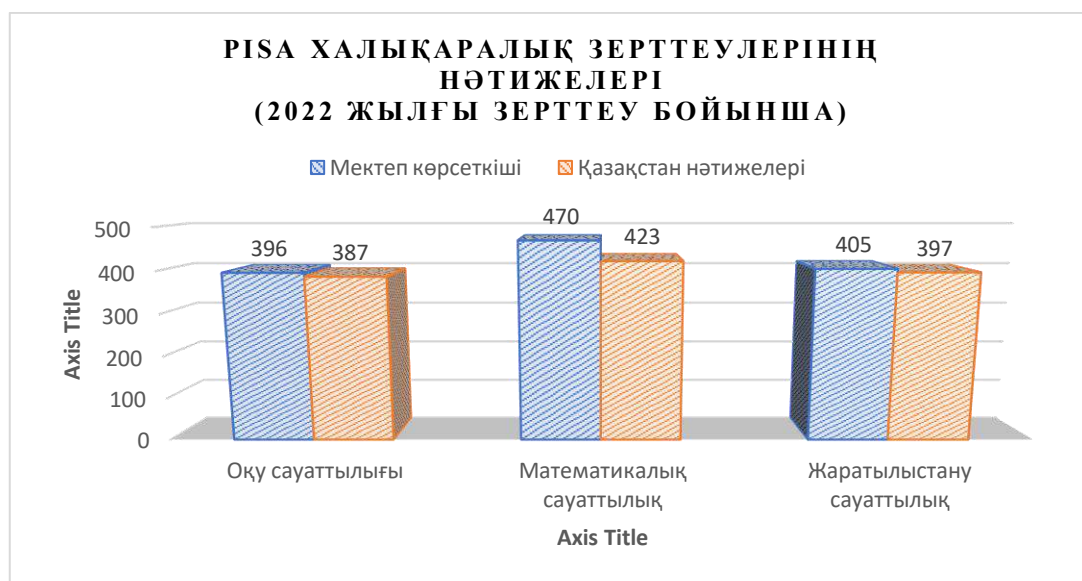
- зерттеуде оқушылардың математика, оқу, жаратылыстану, шығармашылық ойлау және қаржылық мәселелер саласындағы сауаттылығы бағаланады;

- зерттеу қатысушы елдердің білім беру жүйелерінің ерекшеліктері туралы ақпарат алуға мүмкіндік беретін контекстік ақпарат жинайды.

2022 жылдың 2 желтоқсанында «Мектептерге арналған PISA» (PBTS) мектебіміз 65 оқушысы қатысты.

PISA халықаралық зерттеулерінің нәтижелері (2022 жылғы зерттеу бойынша)

2022 жыл	Оқу сауаттылығы	Математикалық сауаттылық	Жаратылыстану сауаттылық
Мектеп көрсеткіші	396	470	405
Қазақстан нәтижелері	387	423	397



Әлемдік білім беру жүйелерімен салыстырғандағы нәтижелері (2022 жылғы зерттеу бойынша)

Салыстырмалы мәлімдемелерде статистикалық мәні бар айырмашылықтар 95% сенімділік деңгейінде ұсынылады. ЭЫДҰ-ға қатысушы мемлекеттердің нәтижелері орташа 500 балмен және шамамен 100 балдық стандартты ауытқумен беріледі.

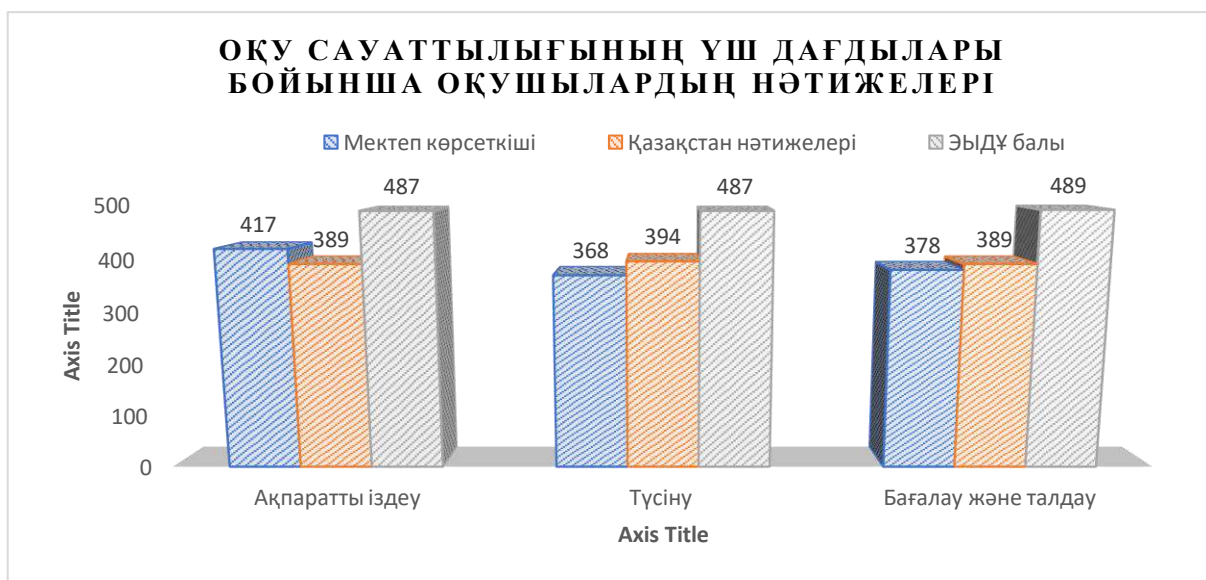
2022 жылдың қарашасында мектебіміз «Мектептегі PISA» халықаралық тестілеуін тапсырдық. Нәтижесінде мектебіміздің орташа көрсеткіші мынадай: Қазақстан бойынша оқу сауаттылығы 387 балл көрсетсе, мектебіміз 396 баллды көрсеткен, Қазақстан нәтижелерімен сәйкес, математикалық сауаттылық 470 балл Қазақстан нәтижелерінен жоғары нәтиже көрсеткен, жаратылыстану сауаттылығынан 405 балл Қазақстан нәтижелерімен (397 балл) сәйкес келеді.

Біздің мектептің әрбір нәтижесі үшін суретте оның 95% сенімділік интервалы да көрсетілген. Егер Қазақстан Республикасының немесе ЭЫДҰ-ның тиісті балы аралықта қамтылмаса, бұл бал мен мектебіміздің балы арасындағы айырмашылықты статистикалық тұрғыдан маңызды деп есептеуге болады.

Оқу сауаттылығының үш дағдылары бойынша оқушылардың нәтижелері

«Мектепке арналған PISA» тапсырмалары барлық дағдылар тобын бір уақытта өлшемесе де, осы тапсырмаларды басым процеске сәйкес жіктеуге болады. 3.2-суретте PISA 2018 зерттеуіндегі Қазақстан Республикасы мен ЭЫДҰ елдеріндегі басқа мектептермен салыстырғанда оқу сауаттылығының үш дағдылары бойынша мектебіміздің нәтижелері көрсетілген. Сіздің мектебіміздің әрбір нәтижесі үшін суретте оның 95% сенімділік интервалы да көрсетілген. Егер Қазақстан Республикасының немесе ЭЫДҰ-ның тиісті балы аралықта қамтылмаса, бұл бал мен мектебіміздің балы арасындағы айырмашылықты статистикалық тұрғыдан маңызды деп есептеуге болады.

2022 жыл	Ақпаратты іздеу	Түсіну	Бағалау және талдау
Мектеп көрсеткіші	417	368	378
Қазақстан нәтижелері	389	394	389
ЭЫДҰ балы	487	487	489



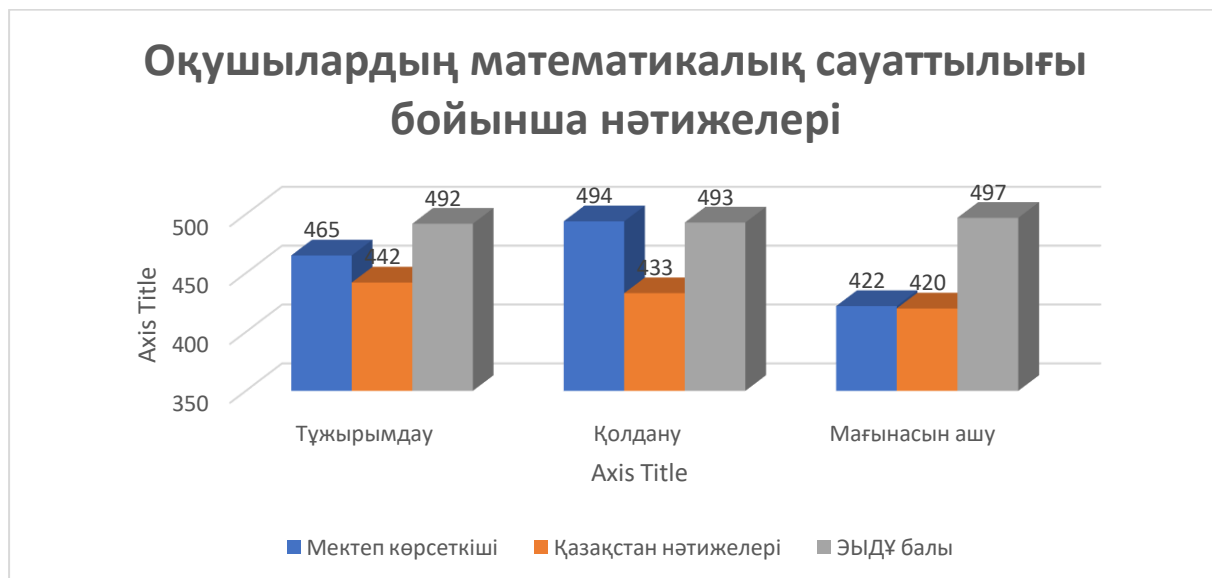
Оқу сауаттылығы бойынша біздің мектептің балы ақпарат іздеу, түсіну, бағалау бойынша Қазақстан көрсеткішімен сәйкес келді, ал ЭЫДҰ салыстырғанда төменірек көрсетті.

Оқушылардың математикалық сауаттылығы бойынша нәтижелері

Математикалық сауаттылықтың үш дағдылары бойынша оқушылардың нәтижелері «Мектепке арналған PISA» тапсырмалары модельдеу циклінің барлық қадамдарын өлшемесе де, осы тапсырмаларды басым процеске сәйкес жіктеуге болады. PISA 2012 зерттеуіндегі Қазақстан Республикасы мен ЭЫДҰ

елдеріндегі басқа мектептермен салыстырғанда математикалық сауаттылықтың үш дағдылары бойынша сіздің мектебіңіздің нәтижелері көрсетілген. Егер Қазақстан Республикасының немесе ЭЫДҰ-ның тиісті балы аралықта қамтылмаса, бұл бал мен мектебіңіздің балы арасындағы айырмашылықты статистикалық тұрғыдан маңызды деп есептеуге болады.

2022 жыл	тұжырымдау	қолдану	Мағынасын ашу
Мектеп көрсеткіші	465	494	422
Қазақстан нәтижелері	442	433	420
ЭЫДҰ балы	492	493	497



Математикалық сауаттылық бойынша мектебіміз тұжырымдау мен мағынаны тану бойынша Қазақстан Республикасы бойынша ұпайлары сәйкес, ал қолдану деңгейі бойынша айтарлық жоғары нәтиже көрсетсе, ал ЭЫДҰ сәйкес балды көрсетті.

Оқушылардың жаратылыстану сауаттылығы бойынша нәтижелері

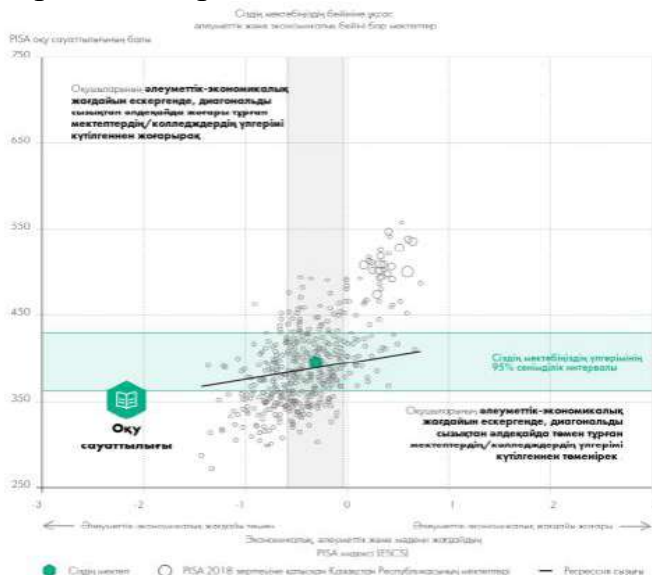
Жаратылыстану сауаттылығының үш дағдылары бойынша оқушылардың нәтижелері «Мектепке арналған PISA» тапсырмалары барлық құзыреттерді қажет етпесе де, осы тапсырмаларды басым процеске сәйкес жіктеуге болады. PISA 2015 зерттеуіндегі Қазақстан Республикасы мен ЭЫДҰ елдеріндегі басқа мектептермен салыстырғанда жаратылыстану сауаттылығының үш дағдылары бойынша сіздің мектебіңіздің нәтижелері көрсетілген. Сіздің мектебіңіздің әрбір нәтижесі үшін суретте оның 95% сенімділік интервалы да көрсетілген. Егер Қазақстан Республикасының немесе ЭЫДҰ-ның тиісті балы аралықта қамтылмаса, бұл бал мен мектебіңіздің балы арасындағы айырмашылықты статистикалық тұрғыдан маңызды деп есептеуге болады.

2022 жыл	Түсіну	Бағалау және жоспарлау	Ғылыми түрде түсіну
Мектеп көрсеткіші	409	443	343
Қазақстан нәтижелері	-	-	-

ЭБДҰ балы	493	493	493
-----------	-----	-----	-----

	● Сіздің мектебіңіздің балы	● Қазақстан Республикасының балы	● ЭБДҰ балы
Түсіндіру	409	салыстыруға келмейді	және айтарлықтай төменірек 493
Бағалау және жоспарлау	443	салыстыруға келмейді	және айтарлықтай төменірек 493
Ғылыми түрде түсіндіру	343	салыстыруға келмейді	және айтарлықтай төменірек 493

Мектебіңіздің оқу сауаттылығы бойынша PISA 2018 зерттеуіне қатысқан Қазақстан Республикасының барлық мектептерімен салыстырғандағы нәтижелеріміз төмендегі суретте көрсетілгендей үлгерімі 95% сенімдік интервалын көрсетті.



«Мектепке арналған PISA»

Сіздің Мектебіңіздің Халықаралық Білім Беру Жүйесіндегі Орны

Сіздің мектебіңіздің 15 жасар оқушылары өмір бойы білім алуды жалғастыруға, XXI ғасырда жұмыс орындарын табуға, жаһанданған экономикада азаматтар ретінде бәсекеге түсуге және бірлесіп жұмыс істеуге қаншалықты дайын?

ЭБДҰ халықаралық оқушы қабілетін бағалау бағдарламасы (PISA) он жылдан астам уақыт бойы дүние жүзіндегі білім беру жүйелерін бағалап, салыстырып, басқалардан озған немесе айтарлықтай жақсарған білім беру жүйелерін атап өтті.

Дегенмен, жергілікті білім беру қызметкерлері мен мектеп/колледж қызметкерлері халықаралық салыстыру мен жақсартуға саясаткерлер сияқты қызығушылық танытуда. Осы есепте ұсынылған «Мектепке арналған PISA» нәтижелері жергілікті білім беру қызметкерлеріне дәл осылай жасауға мүмкіндік береді. Есепте зерттеуге қатысқан мектептердің/колледждердің оқу,

математика және жаратылыстану сауаттылығы бойынша балдары, сондай-ақ оқушылардан жиналған мәнмәтіндік ақпарат берілген. Әрбір мектеп/колледж бойынша нәтижелер әр мектепке/колледжге тән 40-қа жуық графиктер мен кестелерде берілген. Оқушылардың нәтижелерімен қатар есеп мектептегі/колледждегі оқу ахуалы мен оқушылардың оқуға қатысуы оқушылардың жалпы үлгерімін түсінудің маңызды факторлары екенін көрсетуге тырысады.

Салыстыру мектепті жақсарту жолындағы бір қадам болғандықтан, есепте жергілікті мұғалімдер арасында ой мен талқылауды ынталандыру үшін бүкіл әлем бойынша тиісті саясаттар мен тәжірибелердің мысалдары берілген.

Қорытынды:

- зерттеуге қатысушы елдер әзірлеген халықаралық стандарттармен салыстырғанда мектебіміздегі білім беру жағдайы қалыпты деңгейде екені;
- Жалпы Қазақстан бойынша көрсеткіштермен салыстырғанда айтарлықтай жоғары және «сәйкес» көрсеткіштер көрсетті;
- болашақта халықаралық сараптамаға қолжетімділікті қамтамасыз ету;
- зерттеуге қатысушы елдердің мамандарымен ынтымақтастық орнату.

Ұлттық бірыңғай тестілеу -ҰБТ нәтижесі

2 жылдық ҰБТ нәтижесі

Оқу жылы	Түлектер саны	ҰБТ тапсырған түлектер саны	ҰБТ орташа ұпайы	Грант иегерлер саны	Грант иегерінің сапалық көрсеткіші
2022-2023	35	35	85,63 %	23	65,71 %
2023-2024	39	35	80,6 %	24	61,5 %

2022-2023 оқу жылымен салыстырған 2023-2024 оқу жылында ҰБТ нәтижесі бойынша орташа ұпайдың кему динамикасы байқалады. Оның бірден-бір себебі оқушылардың мамандық таңдауда қателесуі, биылғы оқу жылында көптеген гранттың судан зардап шеккен аймақтарға берілуі. Түспеген қалған оқушылар Павлодар қаласының колледждеріне түсіп, қазіргі таңда білімдерін жалғастыруда.

2022-2023 оқу жылының ҰБТ қорытындысы

2022-2023 оқу жылында мектеп бітірушілерді қорытынды аттестаттау және ұлттық бірыңғай тестілеу бағыттары іске асырылды, яғни мектебіміздің 35 оқушысы қорытынды аттестаттауға қатысты және 35-ы ЖОО түсу үшін ҰБТ тапсыруға өтініш берді. Түлектер ҰБТ қорытындысы бойынша төмендегідей көрсеткіш көрсетті:

Тапсырған 35 түлек – 85,63 орта балдық көрсеткіш көрсетті.

математикалық сауаттылық	оқу сауаттылығы	Қазақстан тарихы
10,1	12,46	12,23

Дүниежүзі тарихы	математика	Физика	география	Ағылшын тілі	биология	информатика	құқық	химия
12/26	26/36	23/14	28,3/24	26/28,3	21/18	33	12	17,5

Пәндер бойынша саралайтын болсам: математикалық сауаттылық – 10,1; оқу сауаттылығынан – 12,46; Қазақстан тарихынан- 12,23; дүние тарихынан – 12/26; математикадан – 26,36; физикадан – 23,14; географиядан – 28,3/24; ағылшын тілінен – 26/ 28,3; биологиядан -21,18, информатикадан -33 балл; құқық- 12 балл; химия- 17,5 орта балды көрсетті. 35 түлектің ішінен 3 оқушы (Сәбит Н, Жумабаева А., Жапарова А.) шекті деңгейді ала алмады. Оның ішінде: 100 балдан жоғары – 9 оқушы жинады. Үздік аттестатқа бітірген Таласова А. 115 балл алды.

35 түлектен 23 оқушы мемлекеттік грант иегерлері болды. 65,71% пайызды көрсетті.

11 "А" сынып оқушыларының грант иегерлері	
Аулабаев Жанат Канатович	Астана қ., КазГЮУ- туризм
Әбдімұхтар Айдана Дарханқызы	Павлодар қ., ПГУ - инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
Дюсекина Лина	Алматы қ., Каз НАУ - экология
Жунусова Дильназ Оразалиевна	Астана қ., ЕНУ - Стандарттау, сертификаттау және метрология
Исина Анель Магауияновна	Павлодар, ППУ - арнайы педагогика
Каирова Дильназ Кайдаровна	Павлодар қ., ПГУ - наука о земле
Кирей Ернар Кайратұлы	Астана қ., ЕНУ - Саясаттану
Магдатов Мариям Муратовна	Астана қ., ЕНУ - Стандарттау, сертификаттау және метрология
Мухтарова Аружан Ерлановна	Астана қ., ЕНУ - туризм
Таласова Айша Бауржановна	Павлодар қ., ПГУ - Мәдениеттану
Токен Ақбота Жаксылыққызы	Павлодар, ППУ - арнайы педагогика
11 "Ә" сынып оқушыларының грант иегерлері	
Омурбаев Арман	Алматы қ., КазГАСА - Қала құрылысы, құрылыс жұмыстары және азаматтық құрылыс
Сальменова Дариға	Астана қ., ЕНУ - Стандарттау, сертификаттау және метрология
Базаралиев Даниал	Астана қ., ЕНУ - градостроительство
Ибраева Рузана	Павлодар қ., ПГУ - окружающая среда
Сайлау Молдаш	Павлодар қ., ПГУ - IT
Капенова Нурай	Павлодар қ., ППУ - Педагогика және психология

Еденов Ислам	Астана қ., ЕНУ - IT
Серикбай Арайлым	Павлодар қ., ПГУ - Стандарттау, сертификаттау және метрология
Хуатбекқызы Айсәуле	Астана қ., ЕНУ - химия
Ислам Зияда	Павлодар қ., ПГУ - Тау-кен ісі және пайдалы қазбаларды өндіру
Өмірзақ Асель	Астана қ., КазАТУ им. Сейфуллина - производство продуктов питания
Толегенов Темирлан	Астана қ., ЕНУ - IT

2023-2024 оқу жылының ҰБТ қорытындысы

2023-2024 оқу жылында мектеп бітірушілерді қорытынды аттестаттау және ұлттық бірыңғай тестілеу бағыттары іске асырылды, яғни мектебіміздің 39 оқушысы қорытынды аттестаттауға қатысты және 35-ы ЖОО түсу үшін ҰБТ тапсыруға өтініш берді. Түлектер ҰБТ қорытындысы бойынша төмендегідей көрсеткіш көрсетті:

Тапсырған 35 түлек – 80,6 орта балдық көрсеткіш көрсетті.

Пәндер бойынша саралайтын болсам: математикалық сауаттылық – 10,5; оқу сауаттылығынан – 12,46; Қазақстан тарихынан- 12,23; дүние тарихынан – 12/28; математикадан – 26,37; физикадан – 24,15; географиядан – 29,3/25; ағылшын тілінен – 26/ 28,4; биологиядан -21, информатикадан -34 балл; құқық- 13 балл; химия- 18,5 орта балды көрсетті. 35 түлектің ішінен 2 оқушы шекті деңгейді ала алмады. Оның ішінде: 100 балдан жоғары – 10оқушы жинады. Үздік аттестатқа бітірген Кудабасева Н. 108 балл, «Алтын белгі» бітірген Тлекбулатова А.-122 балл алды.

35 оқушының 24-і ЖОО Мемлекеттік Грантқа түсті (Абишева Наргиз - Назарбаев Университетіне, Мажкенов А.- Чехия мемлекетіне Грантқа түсті).72 орта балдық көрсеткіш көрсетті. Жоғарыда көрсетілген талдаудан кейін төмендегідей шешім шығарылады.

№	Оқушының аты жөні	ЖОО, мамандығы	Колледжа, мамандығы
1	Абишева Наргиз Адилетовна	Назарбаев Университет - department of mathematics	
2	Айтқалықызы Нұрай	Казахский национальный женский педагогический университет им.Абая, социология	
3	Арнабекұлы Аймухамед	Астанинский международный университет, наука о Земле	
4	Ахметова Махаббат Жасулановна	Павлодарский педуниверситет им.Ә.Маргулана, социальная педагогика	
5	Ахметулла Алишер Рустамұлы	ПГУ, ветмедицина, грант	
6	Базаралиева Аружан Дауреновна	Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина , лесное хозяйство	

7	Бакиров Рустем Жандосымович	г.Астана Евразийский университет им. Л.Н.Гумилева, электротехника және автоматизация	
8	Болтабоев Дониёрхужа Искандер Углы	ПГУ ИМ.с.Торайгырова , инженерия и строительство	
9	Жанботақызы Үммүгүлсім		Павлодарский Колледж медицинский, лечебное дело , грант
10	Кудабаева Назым Нурлановна	Astana IT University - электротехника и автоматизация	
11	Курмангалиева Анель Аркатовна	Семей медицина университеті - педиатрия, грант	
12	Мерземхан Жансая Бакытжанқызы		Павлодарский Колледж медицинский, сестринское дело
13	Нағашыбайұлы Бейбарыс	Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина , электротехника и энергетика	
14	Орал Темірлан Жасланұлы	Алматы, Международный университет цифровых технологии, цифровая безопасность	
15	Рахметова Аяулым Ерсаиновна		Ақсу, Ж.Мусы начальные классы, грант
16	Халмен Назым Батарбекқызы	Павлодарский педуниверситет им.Ә.Маргулана, научная педагогика	
17	Абулгазинова Аружан Рустемхановна	Нархоз Университеті- Математика және статистика- грант	
18	Арыстанова Нурай Саятовна	Казахский национальный женский педагогический университет им.Абая, химия	
19	Әбділман Айзура Қайыргелдіқызы	ПГУ, окружающая среда, грант	
20	Байтлеуова Камила Саятовна	Тараский региональный Университет имени М.Х.Дулати- математика және статистика – грант.	
21	Бекшенова Алия Муслимовна	Maqsut Narikbayev University - Менеджмент- грант	
22	Қайырғалым Арлан Бауржанұлы	ПГУ, лесное хозяйство, грант	
23	Мейрам Аяулым Бейбутқызы		Павлодар, музыкальный

			колледж, грант
24	Темирбекова Айша Дархановна	г.Астана Евразийский университет им. Л.Н.Гумилева, социальный педагог	
25	Тлекбулатова Арайлым Жанболатовна	Казахский национальный женский педагогический университет им.Абая, физика	
26	Фарид Диас Даниярұлы	Алматы, Национальный университет им. Әл-Фараби, физика - грант	
27	Ханагатқызы Ақбота	г.Астана Евразийский университет им. Л.Н.Гумилева, социальный педагог	
28	Мажкенов Альнур Адильевич	Чехия : VŠB (Vysoká škola báňská), Fakulta strojní, факультет машиностроительный	
		Барлығы: 24	Барлығы: 4

Ұсыныстар:

1. Пән мұғалімдері белгілеген кесте бойынша дайындық жұмыстарын одан әрі жүргізу;
2. «Үздік» аттестатқа және «Алтын белгіге» үміткер оқушылармен жұмыстарды жүйелі жоспарлы түрде жүргізу;
3. Психолог пен ата-аналар ҰБТ дайындық жұмыстарына күнделікті бақылау жасау.
4. Кәсіптік бағдарлаушының оқушылармен мамандық таңдау бойынша жұмыстарын жүйелеу, бағыт-бағдар беру.

8.4. ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес 4,9-сынып оқушыларының жетістіктерін анықтау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау

Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына сәйкес 2024 жылғы 6 мамырында Қазақстан білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті 4, 9 сынып оқушылары арасында оқыту нәтижелерін бағалау рәсімін қолдана отырып, «Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Ақсу қаласының Ыбырай Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі» КММ бағалау кезінде кешенді тестілеу өткізді.

Мектепте тестілеу офлайн режимінде өтті. Тестілеуге 241 оқушы қатысты, оның ішінде 4-сынып -115, 9-сынып- 126 оқушы.

Жалпы мектебімізде 4, 9 сыныптарындағы оқушылар саны 251 оқушыны құрайды, бірақ оның ішінде 241 оқушы тестілеуден өтті, 10 оқушының тестілеуге қатыспау себебі Павлодар облысы бойынша ПМПК қорытындысы

бойынша 3 оқушы босатылды, 7 оқушы денсаулығына байланысты қатыса алмады.

Инклюзивті білім алушылар:

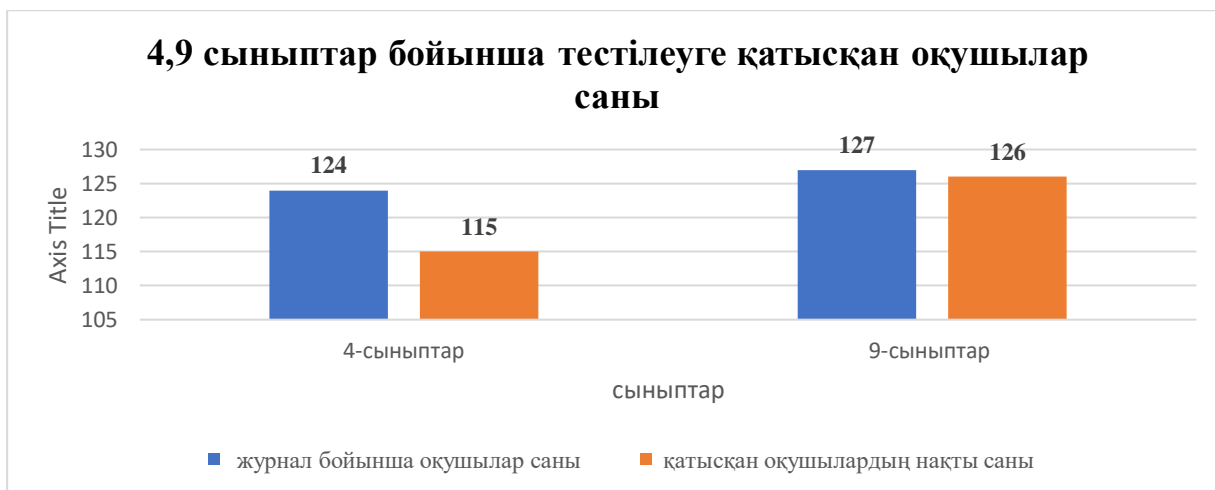
1. 4 «А» сынып – Серикова Іңкәр Кенжеболатовна (Жеңіл түрдегі зияттың бұзылуы. Логоневроз- ПМПК № 7494 - 17.05.2023 ж.)
2. 9 «в» сынып – Каиркенов Ерсұлтан Кадырбекович (обучение на дому по заключению ВКК № 1035 от 21.08.2023 г.)(Нарушение опорно-двигательного аппарата умеренные нарушения интеллекта – ПМПК №6483 -17.08.2022 г)
3. 4 «В» класс – Унайбаева Дильнара Адильбековна (Психикалық дамудың тежелуі ПМПК №7033 – 02.02.2023).

06.05.2024 жылы 7 білім алушы ауырғандықтан тестіге қатыса алмады:

1. Сағидолла Нуриддин Нұрсұлтанұлы - 4 «Ә»
2. Избастин Ыкылас Бекбоатович - 4 «А»
3. Мушкенов Тамерлан Азаматович - 4 «А»
4. Сальденов Адильхан Жумабердыевич -4 «Ә»
5. Жалел Дидар Алтынбекұлы - 4 «Ә»
6. Бегимбетов Ислам Багдатович - 4 «Б»
7. Сатенова Айару – 4 «Г»

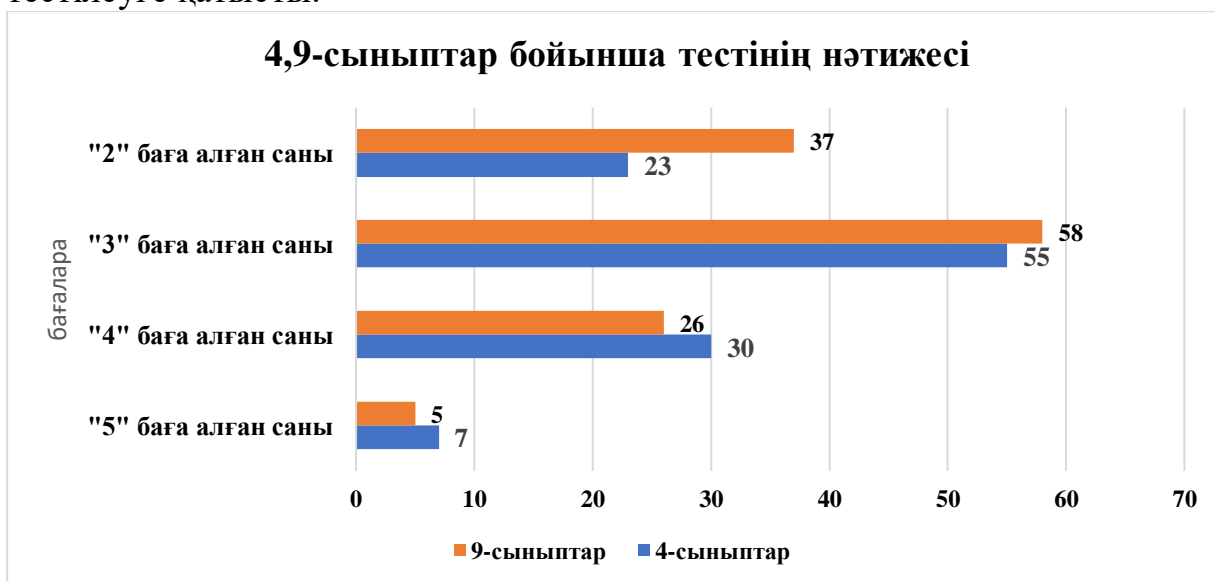
Тестілеуден босатылған және амбулаторлық емделуде жатқан барлық балаларға растайтын құжаттар білім алушылардың тестілеуін жүргізген Павлодар облысы бойынша білім сапасын бақылау департаментінің өкіліне ұсынылды.





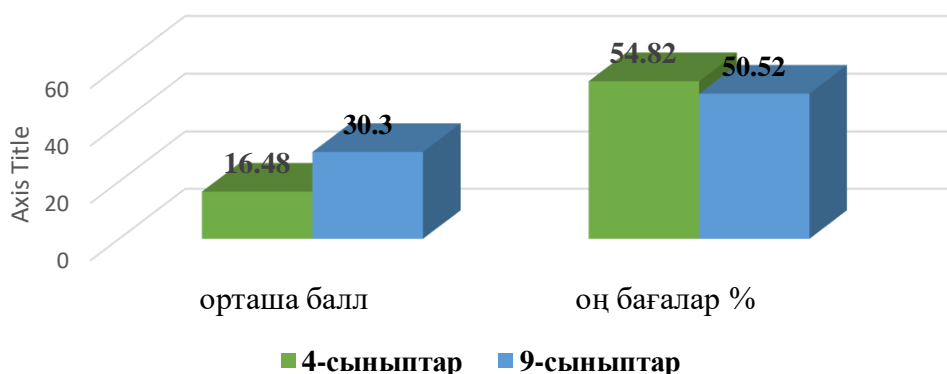
Тестілеуге 4-сыныптар бойынша барлығы 5-сынып параллель, 124 оқушы, оның 9-ы тестілеуге қатыса алмады, 2-еуі ПМПК қорытынды бойынша тестіден босатылса, 7 оқушы амбулаторлық емделуде болды. Бастауыш сыныптар бойынша 115 оқушы тестіге қатысты.

9-сыныптар бойынша 5 параллель сынып бар, оларда 127 оқушы білім алады, 1 оқшы ПМПК қорытындысы бойынша тестілеуден босатылып, 126 оқушы тестілеуге қатысты.



Тестілеудің нәтижесі бойынша 4-сыныптарда 23 оқушы «2» деген баға алса, 55 оқушы «3» деген алды, 30 оқушы «4» алып, 7 оқушы «5» бағасын алды. 9-сыныптарда «2» бағасын 37 оқушы алды, «3» бағасын 58 оқушы алды, «4» бағасын 26 оқушы, «5» бағасын 5 оқушы алды.

4,9 сыныптардың тестілеу нәтижесі бойынша орташа ұпайлары мен оң бағалары (%)



Тестілеудің нәтижесі бойынша оң бағалар 4-сыныптарда 54,2% көрсетсе, 9-сыныптарда – 50,52 пайызды көрсетті.

4-сыныптардың тест нәтижесінің диагностикасы



Тестілеу нәтижелерін талдай отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: қазақ

тілінде оқытылатын оқушылардың дайындық деңгейі төмендегідей.

4а - «қанағаттанарлық»

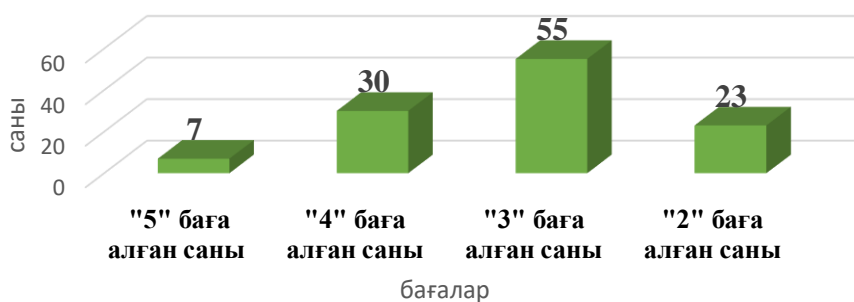
4ә - «қанағаттанарлық»

4б - «қанағаттанарлық»

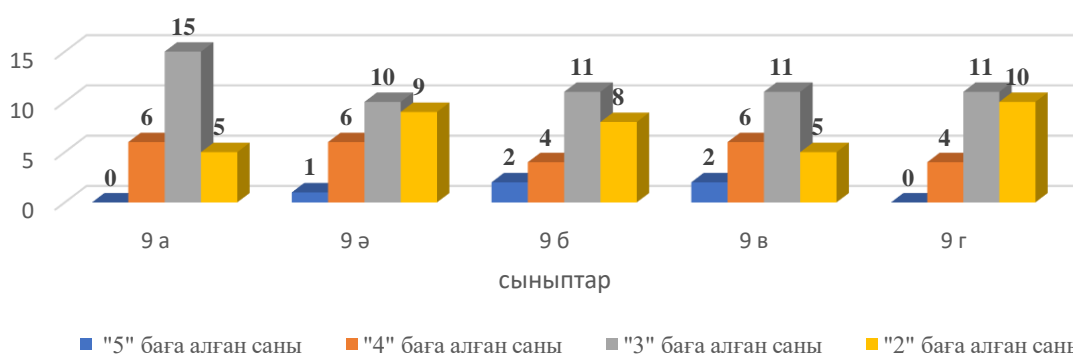
4в - «қанағаттанарлық»

4 г - «қанағаттанарлық»

4-сыныптар бойынша тест нәтижесінің диагностикасы

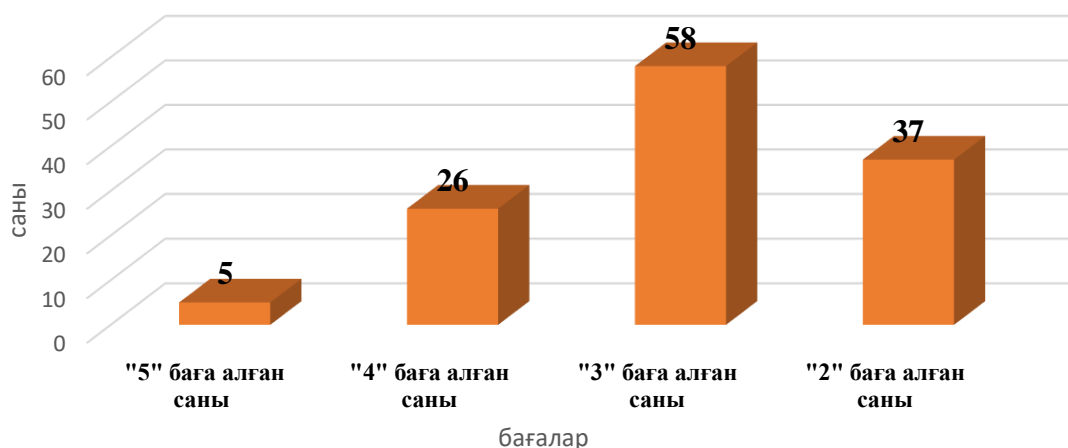


9-сыныптар бойынша тест нәтижесінің диагностикасы



9-сыныптар бойынша «2» бағасын ең көп алған сыныптар 9 «ә», 9 «г» сыныптары екенін көруге болады. Ал жақсы нәтиже көрсеткен сыныптар 9 «а» мен 9 «в» сыныбының оқушылары.

9-сыныптар бойынша тест нәтижесінің диагностикасы



Тестілеу нәтижелерін талдай отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: оқушылардың дайындық деңгейі төмендегідей.

9а - «қанағаттанарлық»

- 9ә - «қанағаттанарлық»
 9б - «қанағаттанарлық»
 9в - «қанағаттанарлық »
 9 г - «қанағаттанарлық»

Бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері (кесінділері)

№	Сынып	Журнал бойынша оқушылар саны	Қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	Орташа балл	Оң бағалар %
1	4 а	26	23	1	8	11	3	17,1	56,7
2	4 ә	25	22	1	6	11	4	17,2	56,9
3	4 б	25	24	3	4	14	3	17	56,5
4	4 в	25	24	0	5	11	8	14,1	47,1
5	4 г	23	22	2	7	8	5	17	56,9
		124	115	7	30	55	23	16,48	54,82
1	9 а	26	26	0	6	15	5	31,2	52
2	9 ә	26	26	1	6	10	9	28,2	47
3	9 б	25	25	2	4	11	8	29,7	49,5
4	9 в	25	24	2	6	11	5	34,1	56,8
5	9 г	25	25	0	4	11	10	28,4	47,3
		127	126	5	26	58	37	30,3	50,52
		251	241	12	56	113	60		52,6

Тестілеу нәтижелерін талдай отырып, мынадай қорытынды жасауға болады: тестілеуден өткен оқушылардың дайындық деңгейін «қанағаттанарлық» деп санауға болады, өйткені оқушылардың дайындық деңгейі талапқа сай. бастауыш және негізгі орта білім берудің мемлекеттік стандартының 52,6% құрайды, яғни тестіленген барлық бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40%-дан астам және орташа нәтиже болып табылады және рейтингтік шкаласы бойынша «қанағаттанарлық» деңгейге сәйкес келеді.

8.5. Мектепалды даярлық сыныбының талдауы

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657

болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275> 3-қосымшасы бойынша берілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер кіріктіру арқылы жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында оқу - тәрбиелеу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын менгеру кезеңі). Мектепке дейінгі даярлық сыныптары үшін каникул күндері мектептердің ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес белгіленеді (ҚР БҒМ №595 бұйрығы).

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мектеп алды сынып	56	46	38

Осы оқу жылында даярлық тобының 46 тәрбиеленуші аяқтады. Алдыңғы оқу жылдарымен салыстырғанда бала саны бір топқа кеміді, себебі балабақшаларда даярлық топтардың саны артты. Даярлық топтарында бекітілген оқу жоспарына сай сабақ кестесі мен күн тәртібі толық орындалды. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі – 20 сағатты, ұзақтығы – 25-30 минут. Тәрбиеленушілердің барлығы қазақ мектептерін таңдады.

Оқу жылының басында Мектепалды даярлық сыныбына қабылдау бұйрығы шығарылады.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленушілер

Оқу жылы	Бала саны	ЕБҚ
2022-2023	56	1
2023-2024	46	5
2024-2025	38	1

2023-2024 оқу жылында ПМПК анықтамасының қортындысымен ЕБҚ бар 0-«А» сынып тәрбиеленушісіне педагог-ассистент бөлінді:

Тәрбиеленушінің аты-жөні	ПМПК анықтамасы	Мүгедектік анықтамасы	Педагог-ассистент
Амиров Алинур	№7647 14.07.2023ж	№3350392 26.10.2023ж	Бөстекбаева С.Т Бұйрық №5-04/359 01.09.2023ж

Педагог-ассистент С. Бөстекбаева тәрбиеленуші Амиров Алинурдың тәртібіне, сабаққа қатысуына, қауіпсіздігіне келгеннен қайтқанша жауаптылықпен атқарды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы тәрбиеленушілердің жетістіктері:

Өткен мерзімі	Деңгей	Сайыстың атауы	Орын
2022-2023	Қалалық	Ақсу қаласының мектепке дейінгі мекемелерінің даярлық топ балаларына арналған «Жауқазын» олимпиадасы	Сәрсенхан М Іорын, Нұрқас Н І орын, Назарова Н ІІ орын, Бейсенбаева А ІІ орын, жетекшісі Г.Нуралина.
13.04.23	Облыс	Павлодар облысының білім беру басқармасы «Ертіс Дарыны» өңірлік қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы «Жауқазын олимпиадасы	Сәрсенхан М ІІІ дәрежелі диплом, жетекшісі Г.Нуралина.
24.05.23	Республикалық	«Мың бала» республикалық зияткерлік орталығы «Мағжан оқулары» конкурсы	Айдархан А бас жүлде; Нұрқас Н Іорын, жетекшісі Г.Нуралина.
2023-2024	Қалалық	Ақсу қаласының мектепке дейінгі мекемелерінің даярлық топ балаларына арналған «Жауқазын» олимпиадасы	Қасымхан Н І орын, жетекшісі Р.Салтанова.
	Облыс	Павлодар облысының білім беру басқармасы «Ертіс Дарыны» өңірлік қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы «Жауқазын олимпиадасы	Қасымхан Н «Алғыр балауса» номинациясы, жетекшісі Р.Салтанова.
	Республикалық	ЕБҚ бар балалар мен мүмкіндігі шектеулі жастарға арналған «Арман асулары» фестивалі	Амиров А қатысушы, жетекшісі педагог-ассистент С.Бөстекбаева

Мектептегі оқуға балаларды бейімдеуде, оқытудың алғы шарттары мен дамуының жеке ерекшеліктерінің диагностикасы жүргізіледі. Мұғалімдер өз уақытында өздері балалардың даму деңгейін үнемі бағалап отырады. Тәрбиешілер мектепалды даярлық сынып балаларына тиімді қолдану барысында балаларға дербестік беріледі, ата-аналармен тығыз байланыс орнатылады; әр баламен жеке жұмыс жүргізуге мүмкіндік беріледі.

9-БӨЛІМ. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Сауалнама нәтижелерінің талдауы

2023-2024 оқу жылында мектепте 4 сыныптарда - 125 оқушы, 9 сыныптарда – 127 оқушы. Сауалнаманың негізгі мақсаты - ата-аналардың көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану дәрежесін анықтау. Тәрбиеленушілердің ата-аналарының мектепке дейінгі білім беру сапасы туралы пікірін зерделеу бойынша мониторингтік зерттеу жүргізу мектепке дейінгі білім берудің қанағаттану дәрежесін анықтауға, білім беру процесіне қатысушылардың оны ұйымдастыру, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкес жас топтары бойынша игерілуі тиіс мазмұны туралы пікірін зерделеуге мүмкіндік береді. Сауалнамадан 4 және 9 сыныптан 245 ата-ана өтті. Бұл респонденттердің 97% кұрайды. Мұндай пайыз ата-аналардың өзара іс-қимыл мен ынтымақтастыққа дайын екендігін және мұғалімнің жұмысына бей-жай қарамайтындығын көрсетеді. 4 және 9 сыныптарда барлығы 252 оқушы бар. Олардың ішінен оқушылар үшін анкетаны толтырғандар саны – 240. Бұл респонденттердің 95% кұрайды.

Оқушылар үшін анкета қорытындысы (% көрсеткішімен)				
Сұрақтар	Толық келісем ін	Келісемін	Келіспей мін	Толық келіспеймін
Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	71	22	4	3
Менің сүйікті пәндерім бар	50	43	5	2
Менің сүйікті мұғалімдерім бар	71	22	7	0
Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	66	29	3	2
Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	69	26	5	0
Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	69	24	4	3
Мен мектепте жиі шаршаймын	24	17	38	21
Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	21	34	24	21

Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін	71	26	3	0
Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	81	19	0	0
Мен өз құқығымды білемін	67	19	11	3
Мен үйірмелерге, секцияларға барамын	67	19	10	4
Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	62	33	3	2
Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	64	34	0	2
Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	71	26	3	0
Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді				
4 және 9 сыныптарда барлығы 252 оқушы бар. Олардың ішінде оқушылар үшін анкета толтырғандар саны-240				
Ата-аналар үшін анкета қорытындысы				
Менің балам мектепке қуана барады	51	45	2	2
Сыныпта қолайлы атмосфера бар	53	45	0	2
Мектеп сапалы білім береді	61	35	4	0
Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	42	48	8	2
Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	54	40	6	0
Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	42	54	4	0
Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	38	56	6	0
Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандару сапасына қанағаттанамын	40	56	4	0
Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	42	54	4	0
Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	62	38	0	0
Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	50	46	2	0
Мен мектеп асханасы жұмысымен қанағаттанамын	30	52	16	2
Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	46	54	0	0
Менің балам мектепте қауіпсіз	44	56	0	0
Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	46	54	0	0
Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	38	60	2	0
Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	32	64	4	0
Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны	0	0	0	0

қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында жазыңыз				
---	--	--	--	--

Қатысқан мұғалімдер саны – 58

Мұғалімдер үшін анкета қорытындысы (% көрсеткішімен)				
Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	29	0	28	1
Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	40	2	15	1
Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	29	0	26	3
Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	37	2	14	5
Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	41	0	15	2
Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	37	2	14	5
Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	39	6	12	1
Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	37	5	11	5
Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	35	0	22	1
Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	39	3	13	3
Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	39	4	14	1
Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	43	2	11	2
Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	39	1	16	17
Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	39	2	17	0
Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	42	3	8	5
Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	<ul style="list-style-type: none"> * Әрине келісемін-1 * Барлығы жақсы-2 * Барлығы түсінікті -1 * Барлығы ұнайды, еш шағымым жоқ-1 * Барлығымен келісемін-3 * Біздің мектепте әкімшілік барлық жағдайда көмек көрсетед-1 * Шағымым жоқ – 3 * жақсы, жайлы мектеп -11 * Мектебімізге жөндеу жұмыстары және қолайлы 			

	<p>мұғалімдер бөлмесі қажет.-2</p> <p>* Мектеп ұжымы әрқашанда көмек қолын созуға дайын -2</p> <p>* Мектеп материалдық базамен қамтамасыз етуде. География пәніне қажетті материалдық базамен қамтамасыз етсе. Жаңарту керек. -1</p> <p>* Мектептің білім беру саласындағы сапа жақсарту мақсатында терең ізденіс үстінде болу - 1</p> <p>* Бәрі маған жарасады -1</p> <p>* Жалпы қанағаттанарлық -1</p> <p>* Сұрағым жоқ -1</p> <p>* Түсінікті -2</p> <p>* Мектеп тарапынан бәрі қолайлы, жақсы толықтай кеоісемін – 1</p> <p>* ұсынысым жоқ- 23</p>
--	---

Толтырылған сауалнамаларды талдау нәтижесі мынаны көрсетті: Сауалнама нәтижелері бойынша тұтұнушының көрсетілетін білім беру қызметтердің сапасына қанағаттану дәрежесі анықталды. Жалпы, ата аналардың пікірінше, мектепке дейінгі мекеме олардың мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметтеріне деген сұранысын толығымен қанағаттандырады.

10-БӨЛІМ. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

МЕКТЕП ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ БОЙЫНША

SWOD талдауы

Мықты жағы	Әлсіз жағы
<p>1.Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі (мектеп директоры 2 санат, барлық оқу-тәрбие ісінің меңгерушілері 1,2,3 санаттары бар, 100% құрайды , педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор- 86 мұғалім 105 педагогтың ішінен, 82 % құрайды.)</p> <p>2. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының- 100% құрайды) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі -94,4%.</p> <p>3. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы жақсы жолға қойылған.</p>	<p>1.Мұғалімдерді дұрыс бағыттап, «педагог- шебер», «педагог- зерттеуші» ұстаздардың санының аздығы.</p> <p>2. Жоғары білімі бар мұғалімдердің үлесі- 94(89,5210%). Орта-арнаулы білімі бар мұғалімдер - 11(10%)</p> <p>3. Магистр дәрежесі бар мұғалімдердің саны-17 (16,5%).</p> <p>4.Жалпы мектептің білім сапасы 47,7%.</p>

<p>4. Мектептің бейіндік аймағын дамыту бойынша республика, облыс көлемінде семинарлар, әдістемелік шеберхана, тренингтер ұйымдастырылады.</p> <p>5. Дарынды оқушылармен жұмыстардың жүйелі ұйымдастырылуы- жоғары нәтижелік.</p>	
<p style="text-align: center;">Мүмкіндіктер</p>	<p style="text-align: center;">Қауіп-қатер</p>
<p>1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасын тиімді қолдану;</p> <p>2. Ата-аналарды баланың дамуы процесіне тарту, әрбір білім алушының отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату, оның ішінде баланың дамуы үшін ұйыммен бірге ата-аналардың бірлескен жауапкершілігін арттыру.</p> <p>3. Лицей компонентінен берілген сағаттарды білімалушылардың бейініне қарай бағыттау;</p> <p>4. 5-6, 7-8 сыныптардағы білімалушылардың мінез құлқындағы өзгерістер бойынша педагогикалық-психологиялық зерттеу талдамасын зерделеу;</p> <p>5. Мектептерді қол жетімді жоғары жылдамдықты интернетпен қамтамасыз ету Интерактивті жабдықпен қамтамасыз ету.</p> <p>6. Жоғары сапалы цифрлық интерактивті оқыту мазмұны бар платформаларға қолжетімділікті қамтамасыз ету</p> <p>7. Жоғары сапалы цифрлық интерактивті оқыту мазмұны бар платформаларға қолжетімділікті қамтамасыз ету.</p> <p>8. Ерекше білім беру қажеттіліктерін, білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруын жетілдіру.</p>	<p>1. Мұғалім мен оқушы арасындағы тығыз қарым-қатынас байланысының жоқтығы;</p> <p>2. Кейбір мұғалімдердің күнделікті сабақ жоспарлауында өтілген тақырыптардағы оқу мақсаттарының қайталанбауы;</p> <p>3. Әр пән мұғалімдері өз пәндері бойынша сапа мониторингісін жүргізбеу жүйесіздігі;</p> <p>4. Оқушылардың сапалы білім алуға ынтасыздығынан уақыттарының басымдығы әлеуметтік желіге жұмсалуды;</p> <p>5. Жаратылыстану- математика бағытындағы пәндерден білім сапасының төмендігі.</p>

11-БӨЛІМ. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, мектептің сараптама комиссиясы төмендегідей қорытындылайды:

- оқу-тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады;

- оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС, оқу жұмыс жоспарына (ЕББ) сәйкес ұйымдастырылған;

- педагогикалық ұжым тұрақты және жоғары білікті. Педагог кадрлардың кәсіби құзыреттілігін жетілдіру міндетін шеше отырып, әдістемелік қызмет перспективалық жоспарға сәйкес мұғалімдерді біліктілік арттыру курстарынан жыл сайын өтуді қамтамасыз етеді. Жас мамандарды табысты бейімдеу үшін тәлімгерлер бекітіліп, педагогтерді аттестаттау жоспары орындалады;

- педагогикалық кеңестердің тақырыптары өзекті және жоспар бойынша өткізіледі;

- оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепшілік бақылаумен қадағаланады, қазіргі және болжамды болашақтың талаптарына бағдарланған аса маңызды мәселелер үнемі анықталады;

- оқыту сапасын уақтылы түзету мақсатында, оқушылардың үлгерімі, сынып параллельдерінің білім сапасы бақыланады және талданады;

- мектеп бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында колледждермен, жоғары оқу орындарымен белсенді ынтымақтасады, кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі;

- дарынды оқушылармен жүйелі жұмыс нәтижесінде облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарда жүлделі орындар иеленуде;

- мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған;

- білім беру үдерісін ақпараттық - кітапханалық қамтамасыз ету жетілдірілуде, қорлар өсуде, оқу залы жұмыс істейді, компьютерлер, интерактивті тақта қосылған. Оқушылар 100% оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген;

- Материалдық-техникалық базаны жаңғырту, оңтайлы білім беру ортасын құру және нығайту бойынша жұмыстар мақсатты түрде жүзеге асырылуда, компьютерлік база, кабинеттердегі интерактивті тақта мен панельдер саны, әдістемелік материалдармен толықтыру артуда. Жөндеу жұмыстары уақтылы және сапалы жүзеге асырылуда.

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы мектептің 2022-2023 оқу жылдарындағы және 2023-2024 оқу жылының барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Сонымен қорытындылай келе, барлық жүргізілген жұмыстың нәтижесін шығара отырып, өзін – өзі бағалаудың қорытындысын «жақсы» деп бағалаймыз.

Әдістемелік ұсынымдар:

1. Жалпы мектепті бітіруші білім алушылардың МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша пән мұғалімдері мен білім алушылардың бірлесіп, пән бойынша тақырыптық қайталаулар арқылы білімдерін тиянақтау, дайындық жұмыстарын күшейту;
2. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында тәрбиелеудің бірыңғай бағдарламасын тиімді қолдану;
3. Ата-аналарды баланың дамуы процесіне тарту, әрбір білім алушының отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнату, оның ішінде баланың дамуы үшін ұйыммен бірге ата-аналардың бірлескен жауапкершілігін арттыру;
4. Лицей компонентінен берілген сағаттарды білімалушылардың бейініне қарай бағыттау;
5. 5-6, 7-8 сыныптардағы білімалушылардың мінез құлқындағы өзгерістер бойынша педагогикалық-психологиялық зерттеу талдамасын зерделеу;
6. Мектептерді қол жетімді жоғары жылдамдықты интернетпен қамтамасыз ету Интерактивті жабдықпен қамтамасыз ету;
7. Жоғары сапалы цифрлық интерактивті оқыту мазмұны бар платформаларға қолжетімділікті қамтамасыз ету;
8. Жоғары сапалы цифрлық интерактивті оқыту мазмұны бар платформаларға қолжетімділікті қамтамасыз ету;
9. Ерекше білім беру қажеттіліктерін, білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін тиімді ұйымдастыруын жетілдіру.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	ндар ы
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын	89%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	82 %	3

3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	94,4%	3
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі	23,4%	2
5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан	59,5%	5
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жабтандырылуы	80 %	3
7	Ғимараттарда (оқу корпусында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспадықтардың қолжетпейтін биіктікпен бекітілуі)	95 %	4

8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 58 %	3
11	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	100 % респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100 % респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	100 % респонденттер білім алушылардың	5

Білім беру ұйымдарын
Бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	45-54	жақсы	Балдардың жалпы сомасы - 51

Жоғарыда айтылғандардың негізінде сараптама комиссиясы қорытынды жасайлы;

Павлодар облысы, «Ақсу қаласының Ыбырай Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі» КММ-нің қазіргі заманғы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін қажетті оқу-педагогикалық әлеуеті мен білікті педагогикалық ұжымы бар, жалпы орта мектеп мәртебесіне сәйкес келетін жергілікті материалдық-техникалық базасы бар.

Бағалау критерийлерінің №2 қосымшасына сәйкес мектеп «жақсы» -51 баллмен бағаланды.

Комиссия төрайымы:

Мектеп директоры:



И.Е.Егис

Комиссия мүшелері:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары:

Математика пәнінің мұғалімі:

Қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі:

Информатика пәнінің мұғалімі:

Ташмағамбетова Р.Н

Худас Р.

Жапарова К.К

Камзина С.Ж.

Сарсенбаева А.А.

Каримова Ж.А.

Омурзакова Э.М

Жумабаева Д.Т

Досумбекова С.Г.