



«Бекітемін»

Мектеп директоры
Егис И.Е.

«29» 08 2024 ж.

«Келісемін»

Директордың
оқу-ісі жөніндегі
орынбасары: Жапарова К.К.
«28» 08 2024 ж.

«Қаралды»

бірлестік отырысында
Хаттама № 1
ӘБ жетекшісі:
Арипова Ж.Р.
«28» 08 2024 ж.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Ақсу қаласының Б.Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	<p>Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету.</p> <p>Таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету.</p> <p>Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).</p> <p>Таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету.</p> <p>Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.</p> <p>«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру.</p> <p>Модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру.</p> <p>Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету.</p> <p>Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру.</p> <p>Музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру.</p> <p>Бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу.</p>

қыркүйек	Сөйлеуді дамыту	<p>Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту. Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту.</p> <p>«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу. Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.</p>
Қыркүйек	Көркем әдебиет	<p>Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту..</p> <p>Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу.</p>
Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	<p>Дыбыс туралы түсінік беру, дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.</p> <p>А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу. Дауысты дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру.</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру.</p> <p>Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.</p> <p>Дауысты дыбыстар туралы білгенін айту.</p> <p>Тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.</p> <p>Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>

Қыркүйек	Математика негіздері	<p>«Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. «Бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату.</p> <p>Заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. Заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету. 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру. 7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту. Дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p>
Қыркүйек	Қоршаған ортамен танысу	<p>Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру. Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.</p>

Қыркүйек	Шығармашылық іс-әрекет	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.	Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету. Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу Жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.
		Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру; қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу.
		Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту; тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру.
		Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету; ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру; қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру.
		Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру; маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру; қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру.

Білім беру ұйымы: «Ақсу қаласының Ы.Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<p>Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту.</p> <p>Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саус</p> <p>Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерлі</p> <p>Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру.</p> <p>Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту.</p> <p>Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу, іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үй</p> <p>Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.</p> <p>Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру.</p> <p>Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту.</p> <p>Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.</p>
Қазан	Сөйлеуді дамыту	<p>Отбасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау.</p> <p>«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар жасау.</p>

Қазан	Көркем әдебиет	<p>Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Диалогты сөйлеуін қалыптастыру. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер). Мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту.</p>
Қазан	Сауат ашу негіздері	<p>Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу . Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p>

Қазан	Математика негіздері	<p>0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру.</p> <p>10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.</p> <p>Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету.</p> <p>Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p>Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеумен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қат</p> <p>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p> <p>Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.</p>
Қазан	Қоршаған ортамен танысу	<p>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.</p> <p>Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.</p> <p>Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.</p> <p>Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу</p> <p>Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.</p> <p>Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету.</p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.</p>
Қазан	Шығармашылық іс-	<p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру құрастыру</p> <p>Қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу, пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалану, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру; Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру; Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру</p> <p>Балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру; Заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету; Шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу; Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға</p>

әр ек ет	құрастыру	баулу.
	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету; Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию; Тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	Тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өреппен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету; Табақты мүсіндеу; Геометриялық пішіндерден табак қию; Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.

Білім беру ұйымы: «Ақсу қаласының Б.Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<p>Кедергілермен өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен Еңбектеу, өрмелеу, жүру мен жүгіруді алмастыру;</p> <p>Допты баспен итеріп, төрттағандап еңбектеу;</p> <p>гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отыру;</p> <p>Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту;</p> <p>Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу;</p> <p>Екі тізенің арқасына қапшықты қысып алып, түзу бағыттау;</p> <p>Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру;</p> <p>Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру;</p> <p>Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру;</p> <p>Оң және сол аяқты алмастырып отырып, арқаннан, сызықтан секіру.</p>
Қараша	Сөйлеуді дамыту	<p>Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.</p> <p>Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.</p> <p>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p>Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру.</p> <p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.</p> <p>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p>Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.</p> <p>Сын есімдер мен үстеулерді қолдану.</p>

Қараша	Көркем әдебиет	<p>Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.</p> <p>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.</p> <p>Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу.</p>
Қараша	Сауат ашу негіздері	<p>Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.</p> <p>Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p> <p>Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру.</p> <p>Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру.</p> <p>Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.</p> <p>Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p>Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту.</p> <p>Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p>Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.</p>
Қараша	Математика негіздері	<p>Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау.</p> <p>Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p>Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p>Заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.</p> <p>«Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету.</p> <p>Заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету.</p>

Қараша	Қоршаған ортамен танысу	<p>Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</p> <p>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.</p> <p>Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.</p> <p>Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.</p> <p>Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу.</p> <p>Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау.</p>						
Қараша	Шығармашылық іс-әрекет	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="259 647 488 836">Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру құрастыру</td> <td data-bbox="488 647 2163 836"> <p>Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру.</p> <p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу.</p> <p>Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="259 836 488 1024">Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру құрастыру</td> <td data-bbox="488 836 2163 1024"> <p>Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу; Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару; Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="259 1024 488 1168">Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру</td> <td data-bbox="488 1024 2163 1168"> <p>Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау; Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру; Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> </td> </tr> </table>	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру құрастыру	<p>Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру.</p> <p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу.</p> <p>Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру құрастыру	<p>Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу; Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару; Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p>	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	<p>Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау; Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру; Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p>
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру құрастыру	<p>Балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру.</p> <p>Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу.</p> <p>Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>							
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру құрастыру	<p>Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу; Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару; Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</p>							
Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	<p>Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау; Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру; Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p>							

Білім беру ұйымы: «Ақсу қаласының Б.Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезең: Желтоқсан айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолмен қағып алу. Допты екі қолмен бір-біріне басынан асыра лақтыру. Допты екі қолмен заттардың арасымен жүргізу. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолмен қағып алу. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірінің жанына және бір бірінің артынан сапқа тұру. Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеу. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақ орындау. Қимылдардың ырғағымен музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру.
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.

Желтоқсан	Көркем әдебиет	<p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру дағдысын жетілдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>
Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	<p>Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу. Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.</p>

Желтоқсан	Математика негіздері	<p>Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру.</p> <p>Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу.</p> <p>Бүгін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру.</p> <p>Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру..</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> <p>Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру..</p> <p>Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.</p>
Желтоқсан	Қоршаған ортамен танысу	<p>Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.</p> <p>Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу.</p> <p>Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.</p> <p>Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.</p> <p>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p>
Желтоқсан	Шығармашылық іс-әрекет	<p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру құрастыру</p> <p>Балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p> <p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру құрастыру</p> <p>Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу; Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу; Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану; Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу</p>

	<p>Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру</p>	<p>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру</p>
	<p>Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру</p>	<p>Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру; Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру Сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау.</p>

Білім беру ұйымы: «Ақсу қаласының Б.Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру. Саусақтарды айқастырып, алға, жоғары көтеру. Допты жоғарыдан бір-біріне беру. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, беліндегі тақтайшаны ұстау. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұру. Алға еңкею, алақанын еденге тигізу. Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. 3-5 метр қашықтықта екі қашықтықта екі қолын жерге қойып жүру. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану. Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану. Эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу.
Қаңтар	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.

Қаңтар	Сауат ашу негіздері	<p>Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.</p> <p>Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.²</p>
Қаңтар	Математика негіздері	<p>8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.</p>

Қаңтар	Қоршаған ортамен танысу	<p>Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p> <p>Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу.</p> <p>Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
Қаңтар	Шығармашылық іс-әрекет	<p>Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;</p> <p>Сурет салу</p>
Мүсіндеу		Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:
Жапсыру		Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру
Құрастыру		Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
Сурет салу		Балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;
Мүсіндеу		Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу
Жапсыру		Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру
Құрастыру		Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
Сурет салу		Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту
Мүсіндеу		Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.
Жапсыру		Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
Құрастыру		Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру

Білім беру ұйымы: «Ақсу қаласының Ы.Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	Гимнастикалық қабырғадағы жаттығулар. Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею. Аяққа арналған жаттығулар. қолды тізеге қойып отырып тұру аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. Шанамен сырғанау. Сырғанау. Өз бетімен мұзды жолмен сырғанау. Велосипед, самокат тебу. Баскетбол элементтері. Допты оң және сол қолмен алып жүру. Футбол элементтері.
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту.
Ақпан	Көркем әдебиет	Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.

Ақпан	Сауат ашу негіздері	<p>Дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту.</p> <p>Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.</p> <p>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.</p>	
Ақпан	Математика негіздері	<p>Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу.</p> <p>Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде).</p> <p>Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру.</p> <p>Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.</p> <p>Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p>Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу.</p> <p>Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.</p>	
Ақпан	Қоршаған ортамен танысу	<p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу.</p> <p>Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.</p> <p>Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.</p> <p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.</p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p>	
Ақпан	Шығармашылық іс-	Сурет салу	Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру
		Мүсіндеу	Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру
		Жапсыру	Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру
		Құрастыру	Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін
		Сурет салу	Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.
		Мүсіндеу	Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.

әр ек ет	Жапсыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
	құрастыру	Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.
	Сурет салу	Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету
	Мүсіндеу	Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.
	Жапсыру	Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
	Құрастыру	Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.

Білім беру ұйымы: «Ақсу қаласының Ы.Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезең: Наурыз айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері. Бір орында тұрып биіктікке секіру.
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.
Наурыз	Көркем әдебиет	Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдылану. Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.
Наурыз	Сауат ашу негіздері	Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.

Наурыз	Математика негіздері	<p>Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Циферблат бойынша уақытты анықтау. Циферблат бойынша уақытты анықтау.. Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.</p>
Наурыз	Қоршаған ортамен танысу	<p>Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау. Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу. Мемлекттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну.. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p>
Наурыз	Шығармашылық іс-әрекет	<p>Сурет салу Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, Мүсіндеу Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса Жапсыру Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу. Құрастыру Өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Сурет салу Анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. Мүсіндеу Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау Жапсыру Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Құрастыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару</p>

Білім беру ұйымы: «Ақсу қаласының Б.Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Допты бір қатармен қойлған заттардын арасымен алу. Допты қабырғаға лақтыру және екі қолмен қағып алу. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты , асықты лақтыру. Допты екі қолмен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан аса лақтыру. Допты екі қолмен заттардын арасымен жүргізу. Допты лақтыру және алға қарай жүргізу. Допты лақтыру және алға қарай жылжыту. Допты жоғарыдан бір-біріне беру. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, алға еңкею. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұру.
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру.2 Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану1 Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
Сәуір	Көркем әдебиет	Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

Сәуір	Сауат ашу негіздері	<p>Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру</p> <p>Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр.</p> <p>Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр.</p> <p>Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту.</p> <p>Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту.</p> <p>Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту.</p>
Сәуір	Математика негіздері	<p>Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен</p> <p>10 көлеміндегі сандарды салыстыру</p> <p>Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);</p> <p>Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту.</p> <p>10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту.</p> <p>Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту</p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.</p> <p>Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату.</p>

Сәуір	Қоршаған ортамен танысу		<p>Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну. Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау.</p> <p>Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу.</p>
	Сәуір	Шығармашылық іс-әрекет	Сурет салу
Мүсіндеу			<p>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік.</p>
Жапсыру			<p>Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p>
құрастыру			<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу</p>
Сәуір	Шығармашылық іс-әрекет	Сурет салу	<p>Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету</p>
		Мүсіндеу	<p>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау</p>
		Жапсыру	<p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p>
		құрастыру	<p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу</p>
		Сурет салу	<p>Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту;</p>
		Мүсіндеу	<p>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау</p>
		Жапсыру	<p>Ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p>
		Құрастыру	<p>Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:</p>
		Сурет салу	<p>Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру.</p>
		Мүсіндеу	<p>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</p>
Жапсыру	<p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың</p>		

		құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.
	құрастыру	Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу

Білім беру ұйымы: «Ақсу қаласының Ы.Алтынсарин атындағы қазақ орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалды даярлық “А” сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әректің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	3-5 м қашықтықта екі қолымен жерге қойып, жүру. Екі бала жұптасып жасайды, екінші бала оның аяғына отыру. Гимнастикалық қабырғаға қолдарымен тартылып тұру. отырып алға артқа еңкею. Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу. Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созу. Қолды тізеге қойып отырып-тұру. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Воланды ракетамен белгілі бір жаққа бағыттау.
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану 2 Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу3 Монологты байланыстырып құра білу. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.
Мамыр	Көркем әдебиет	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Сахналауға қатысуға тарту, рөлді, сюжетті таңдауда бастамалық пен тәуелсіздіктің көрінісін ынталандыру. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Тәжірибе жасауға, белгілі бір бейнені өзгертуге мүмкіндік беру.

Мамыр	Сауат ашу негіздері	<p>Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту.</p> <p>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді жазу.</p> <p>Арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>Геометриялық фигураларды, көкөністерді, жемістерді көлеңкелеуге, бояуға үйрету; контурдан шықпай дайын сызбаларды сызу.</p> <p>Сурет салуға, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдарды жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай, сызықтарды үзбей, күш жұмсамай орындауға, жазуды көрнекі түрде орындауға үйрету.</p>
Мамыр	Математика негіздері	<p>Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.</p> <p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.</p> <p>Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету.</p> <p>Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту</p> <p>Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу.</p> <p>Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, олардың арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсінуге жетелеу.</p> <p>Шама. Қабаттастыру және қолданбалы әдістерді, жұптық салыстыру әдісін қолдана отырып, объектілерді салыстыру, 2-3 белгілері бойынша объектіні объектілер тобынан ажырату дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Геометриялықфигуралар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру.</p>
Мамыр	Қоршаған ортамен танысу	<p>Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету.</p> <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>Адамгершілік, патриоттық тәрбие беру. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, Қазақстан әскерінің Отанды қорғаудағы маңызы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақ жауынгерлерінің ерліктеріне қызығушылықты дамыту. Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлын, Әлия Молдағұлованы, Мәншүк Мәметованы, Халық қаһарманы Р Жолда жүру ережелері. Жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру: «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргінші өткелі», «Велосипедке арналған жол (электр мотороллер, гидроскутер, сегвэй)».</p>
Мамыр	Шығармашылық іс-	<p>Сурет салу</p> <p>Адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету;</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p>

	с	құрастыру	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
Мамыр	Шығармашылық іс-әрекет	Сурет салу	Балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдерін жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту;
		Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		құрастыру	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		Сурет салу	Қазақ халқының өмірін, шығармашылығын, тұрмыс-тіршілігін жеткізе отырып, қазақ ертегілеріне, аңыздарына сүйене отырып сурет салуға үйрету. Топтық жұмыс арқылы өз бетінше сурет салу.
		Мүсіндеу	-Ертегілер мен әңгімелердің мазмұнына сай сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын жетілдіру. Топтық жұмыс арқылы өз бетінше мүсіндеу.
		Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Топтық жұмыс арқылы өз бетінше жапсыру.
		құрастыру	-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Топтық жұмыс арқылы өз бетінше құрастыру.

